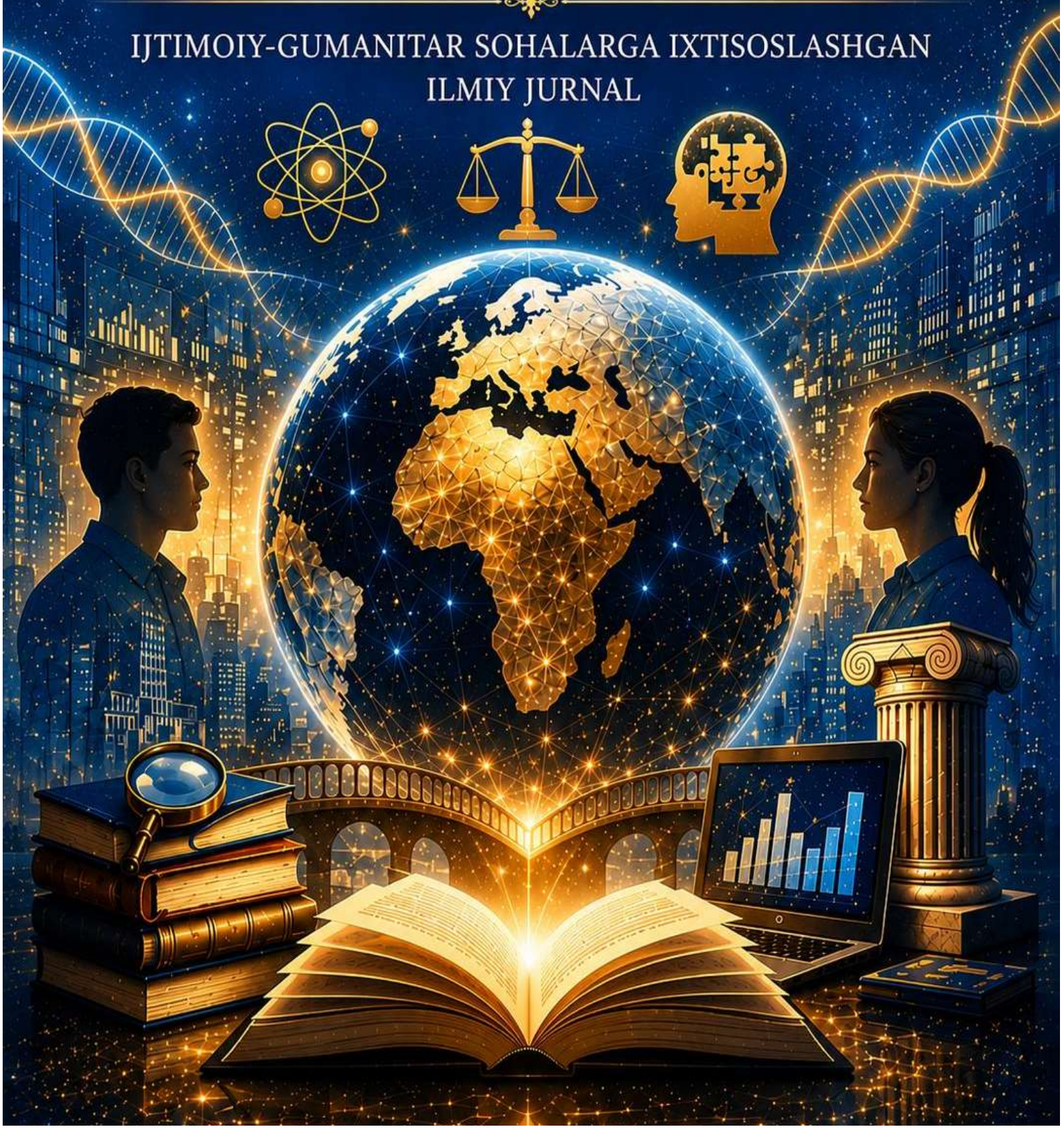
Vol. 2, No. 1 (2026)
ISSN-L: 3093-9240

FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR

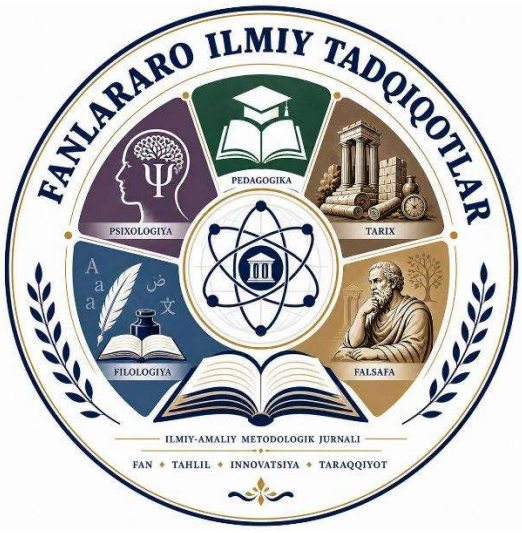
IJTIMOIY-GUMANITAR SOHALARGA IXTISOSLASHGAN
ILMIY JURNAL



FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR
ilmiy-amaliy metodologik jurnal

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
научно-практический и методологический журнал

INTERDISCIPLINARY SCIENTIFIC RESEARCH
scientific-practical and methodological journal



Vol. 2, No. 1 (2026)

Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Raqamli texnologiyalar vazirligi huzuridagi Axborotlashtirish va telekommunikatsiyalar sohasida nazorat inspeksiyasi tomonidan 2026-yil 5-may sanasida davlat ro‘yxatidan o‘tkazilib, 1564147-sonli rasmiy guvohnoma asosida faoliyat yuritadi.

BOSH MUHARRIR:
Ashurov Ramzidin Ramazonovich
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

BOSH MUHARRIR O‘RINBOSARI
Ismatulloyev Abdullo Nasrulloyevich
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

TAHRIRIYAT KENGASHI:
Rejep Uzyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Blinova Ye.E. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Abdullayeva B.S. – pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Ibragimova G.N. – pedagogika fanlari doktori, professor
Mamurov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Filippova O.G. – pedagogika fanlari doktori, professor (Rossiya)
Mirzayeva F.O. – pedagogika fanlari doktori(DSc), professor
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent
Umarova N.Sh. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Ismoilova N.Z. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Abdullayeva D.U. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Atabayeva N.B. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Jabborov X.X. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Akramov M.R. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Tuychieva S.M. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Gadoyeva M.I. – filologiya fanlari doktori (DSc), professor
Rasulov Z.I. – filologiya fanlari doktori (DSc), professor
Qurbonboyev A.N. – psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent
Taniyeva G. M. – tarix fanlari doktori, professor
Davlatova S.T. – tarix fanlari doktori, professor
Qurbonova M. B. – tarix fanlari nomzodi, professor
Turdiyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Maxmudova D.A. – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldashev S.R. – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Botirova D.B. – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Alimova Ye.G. – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Джексембаева Г.С. – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) (Qozog‘iston)
Jalilov N.A.– pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Vahobov A.A. – pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Raxmatova M.M. – filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Xalilova R.R. – filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Bobojonov Sh.U. – tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Sharipov Sh.F. – tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
Bo‘tayev J.Sh. – tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
Bobojonova F. X. – tarix fanlari nomzodi, dotsent

Mas’ul muharrir:
Xayitov Xayotjon Xikmat o‘g‘li

TA’LIM TEXNOLOGIYALARI VOSITASIDA CHAQIRIQQACHA HARBIY TA’LIM TALABALARINI O‘QUV-BILUV KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH

Kobilov Nozimjon Mingboyevich
Nizomiy nomidagi O‘zbekiston milliy pedagogika universiteti
Harbiy ta’lim fakulteti uslubiy tayyorgarlik sikli o‘qituvchisi, dotsent
nozimjonqobilov7@gmail.com

Kenjayev Anvar Sattorovich
Nizomiy nomidagi O‘zbekiston milliy pedagogika universiteti
Harbiy ta’lim fakulteti uslubiy tayyorgarlik sikli katta o‘qituvchisi, dotsent
kenjayev.3113@gmail.com

Annotatsiya: Mazkur maqolada ta’lim texnologiyalari vositasida chaqiriqqacha harbiy ta’lim talabalarining o‘quv-biluv kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari tahlil qilingan. Zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, interfaol metodlar va innovatsion ta’lim yondashuvlarining talabalar bilim, ko‘nikma va malakalarini shakllantirishdagi o‘rni yoritilgan. Shuningdek, o‘quv jarayonida raqamli ta’lim resurslaridan foydalanish orqali talabalarning mustaqil fikrlashi, amaliy tayyorgarligi va harbiy-kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish masalalari ko‘rib chiqilgan.

Kalit so‘zlar: Chaqiriqqacha harbiy ta’lim, ta’lim texnologiyalari, o‘quv-biluv kompetensiyasi, kompetensiyaviy yondashuv, innovatsion pedagogika, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, interfaol metodlar.

Аннотация: В данной статье анализируются педагогические возможности развития учебно-познавательных компетенций студентов допризывной военной подготовки средствами образовательных технологий. Освещается роль современных информационно-коммуникационных технологий, интерактивных методов и инновационных образовательных подходов в формировании знаний, умений и навыков обучающихся. Также рассматриваются вопросы развития самостоятельного мышления, практической подготовки и военно-профессиональных компетенций студентов посредством использования цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе.

Ключевые слова: допризывная военная подготовка, образовательные технологии, учебно-познавательная компетенция, компетентностный подход, инновационная педагогика, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные методы, цифровые образовательные ресурсы.

Annatation: This article analyzes the pedagogical opportunities for developing the educational and cognitive competencies of pre-conscription military

training students through educational technologies. The role of modern information and communication technologies, interactive methods, and innovative educational approaches in the formation of students' knowledge, skills, and abilities is highlighted. The study also examines the development of independent thinking, practical training, and military-professional competencies through the use of digital educational resources in the learning process.

Key words: pre-conscription military training, educational technologies, educational and cognitive competence, competency-based approach, innovative pedagogy, information and communication technologies, interactive methods.

KIRISH

Talabalarning o‘quv-biluv kompetensiyasini rivojlantirish harbiy ta’limning asosiy vazifalaridan biri hisoblanadi. Uning dolzarbligi o‘qish darslari mazmunini yangilash, bilimlarni mustaqil o‘zlashtirish usullarini egallash va o‘quvchilarda faol hayotiy pozitsiyani rivojlantirish bo‘yicha vazifalarni belgilash bilan chambarchas bog‘liq. Zero, “Harbiy ta’lim fakultetlari o‘quv darsliklari o‘z mohiyati, maqsad va vazifalariga ko‘ra ta’lim tizimida alohida o‘rin tutadi. Barcha predmet darslarini o‘qish faoliyatisiz tasavvur qilib bo‘lmaydi. Chunki matnni tushunib, bir maromda, to‘g‘ri va ifodali o‘qishni o‘rgatish o‘qish orqali DTS bo‘yicha o‘zlashtirishlari ko‘zda tutilgan bilimlarni hamda o‘quv-biluv ko‘nikma va malakalarni egallashlariga yo‘l ochiladi”.

MAVZUNING O‘RGANILGANLIGI VA METODOLOGIYASI

Oliy ta’limning asosiy vazifasi bo‘lajak o‘qituvchilarda o‘zlarining kelajakdagi kasbiy faoliyatida muvaffaqiyatga erishishga imkon beradigan kasbiy kompetensiyasini shakllantirishdan iborat. Bu esa o‘z navbatida, pedagogika oliy ta’lim muassasalarida nafaqat bilim va ko‘nikmalarni egallash, balki ko‘proq darajada mustaqil ta’lim olish qobiliyatini rivojlantirish bilan bog‘liq muammolarni hal qilishning ustuvorligini belgilaydi. Bu shaxsning o‘quv jarayonini tashkil etishga, ya’ni maqsadni qo‘yish, rejalashtirish, tahlil qilish, refleksiya, o‘quv-bilish faoliyatni mustaqil baholashga tayyorligi va kompetentligini anglatadi.

O‘quv-biluv faoliyati ramziy vositalar bilan amalga oshiriladi va chaqiriqqacha harbiy ta’lim fakulteti talabalarining holati, xulq-atvori va fikrlashini o‘zgartirishga qaratilgan birgalikdagi faoliyat ehtiyojidan kelib chiqadi.

G.O.Abduraimovaning tadqiqot natijalariga ko‘ra, o‘qitish natijasi nafaqat talabalarning faoliyati bilan balki, o‘qituvchi tashkil etishi talabalarning qiladigan va yo‘naltiradigan o‘quv ishidagi faolligi bilan ham belgilanadi. Shuning uchun ham talabalarning o‘quv-biluv boshqarish o‘qituvchi jarayonini faoliyatining predmeti sifatida namoyon bo‘ladi [1].

S.R.Zohidovaning tadqiqot ishlarida “chaqiriqqacha harbiy ta’lim fakulteti talabalarining shakllanib borishida ijtimoiy-iqtisodsodiy, psixologik-pedagogik, texnologik hamda maxsus bilimlararning ochiqligi, o‘zini-o‘zi rivojlantiruvchi

tizimi bo‘lib, u davr talabi hamda tadqiqotlar natijalari asosida mazmunan o‘zgarib, uzluksiz ravishda mazmunan boyib boradi” deb ta’kidlab o‘tilgan [2].

N.A.Normurodovaning ilmiy tadqiqot ishida “chaqiriqqacha harbiy ta’lim fakulteti talabalarining jamiyat taraqqiyotidagi o‘rnini inobatga olgan holda har qanday davrda ham pedagogik ta’lim muammosiga alohida e’tibor qaratilgan. O‘rta asr G‘arb faylasuflari ushbu muammoni jamiyatdagi metodologik muammolar qatorida tahlil qilgan bo‘lsalar, Sharq mutafakkirlari va adiblari badiiy nuqtai nazardan izohlashga harakat qilgan” [3].

D.M.Elmuratova tadqiqot ishlarida chaqiriqqacha harbiy ta’lim fakulteti talabalarida tayanch kompensiyalarni shakllantirish metodikasini takomillashtirish ta’lim jarayonining asosi bo‘lgan, doimiy diqqat va e’tiborni talab qiladigan, o‘z ahamiyatini yo‘qotmaydigan pedagogik muammodir [4].

Keng ma’noda “faoliyat” tushunchasi mazmuni maqsadli o‘zgarish yoki o‘zgartirishdan iborat bo‘lgan atrof olamdagi obyektlarga faol munosabatning o‘ziga xos insoniy shaklini aniqlash uchun qo‘llaniladi, Shaxsning shakllanishi uchun faoliyatning muhimligi L.S.Vigotskiy [5], V.V.Davidov [6], A.N.Leontyev [7] larning tadqiqot ishlarida ochib berilgan.

Faoliyatni mazkur tadqiqot uchun yaxlit jarayon sifatida taqdim etish maqsadga muvofiq hisoblanadi. Faoliyat davomida kechadigan mikdoriy va sifat o‘zgarishlarining har qanday jarayoni uning tuzilmaviy komponentlari va ularning samarali faoliyat ko‘rsatish mexanizmlarining aniq majmuidan tashkil topgan tizimdir.

Faoliyat shaxs tomonidan tabiiy va ijtimoiy maqsadga muvofik tashkil etuvchi kundalik, ijtimoiy yoki kasbiy harakatlarning muayyan shakli, ko‘rinishi sanaladi. Demak faoliyat uchun tabiiy va ijtimoiy maqsadlar asos bo‘lib xizmat qiladi. Shaxs o‘z oldiga qo‘yilgan tabiiy va ijtimoiy maqsad harakteridan kelib chiqqan holda kundalik, ijtimoiy yoki kasbiy harakatlarni tashkil etadi. Qanday harakterda bo‘lishidan qat’iy nazar tabiiy va ijtimoiy maqsadlarga erishish uchun harakatlarni izchil uzluksiz va tizimli ravishda olib boradi. Shundagina harakatlar aniq natijalarni kafolatlaydi va u o‘z navbatida, tabiiy yoki ijtimoiy maqsadlarga erishishga olib keladi.

An’anaviy yondashuvga ko‘ra oliy ta’lim o‘qitish talabalarni bo‘lajak kasbiy faoliyatida etuvchi bilim, aks ko‘nikma, malakalarni o‘zlashtirish bo‘ladigan ijodiy va egallash uchun zarur qobiliyatni, axloqiy ma’naviy e’tiqod hamda dunyoqarashni, va estetik qarashlarga asoslanuvchi o‘qishni ikki yoqlama ya’ni, o‘qitish va rag‘batlantiruvchi tashkil etishga qaratilgan, o‘quv-biluv faoliyat maqsadli-tashkiliy pedagogik jarayon sifatida namoyon bo‘ladi.

F.Xaydarov ilmiy izlanishlarida o‘quv-biluv faoliyati empirik va nazariy shart-sharoitlarning ma’lum ravishda ijodiy muloqoti tashkil etilgan jarayonda amalga oshiriladi deb izohlaydi. Shuningdek, o‘qituvchi bilan talabaning bilishga faol ta’sir etib, ularning shu faoliyat o‘quv faoliyatlari bilan bog‘liq bo‘lgan hatti

harakatlarni tashkil qiladilar. Bu o‘quv faoliyat o‘qituvchi tamonidan tashkil etilib boshqariladi hamda reproduktiv integratsiyalash asosida tizimli ravishda nazorat qilib boriladi. Ma’lumki, o‘quv faoliyati bilan ta’lim, tarbiya ishlari uzviy bog‘liqdir. U yoki bu fanlardan ta’lim berish orqali tarbiyalanadi va o‘quv-biluv faoliyati rivojlanadi [8].

TAHLIL VA NATIJALAR

Tadqiqotimizning faoliyati yana bir asosiy tushunchasi - bu o‘quv-biluv. O‘qish-shaxsning bilim va faoliyat usullarini egallashga mustahkam hamda uni esda saqlab qolish jarayoni. O‘quv faoliyati doirasida bilish faoliyati mustaqillik darajasiga qarab farqlanadi: reproduktiv va taqlidiy, qidiruv va ijro etuvchi, ijodiy.

Harbiy ta’lim fakultetlari talabalarining intellektual rivojlanishi o‘quv-biluv faoliyat sifat va samaradorligini ikki yo‘nalishini shartli ravishda faol, o‘quv ko‘nikmalarni rivojlantirishni o‘z ichiga olgan shaxsiy-refleksiv va shaxsiy-motivatsion yo‘nalganlik trayektoriyasini imkoniyatlarni shakllantirishga ajratish mumkin.

O‘quv-biluv faoliyati, bir tomondan, harbiy ta’lim fakultetlari talabalarining o‘z-o‘zini tashkil etish va o‘z-o‘zini anglash shakli bo‘lsa, ikkinchi tomondan - o‘qituvchining o‘quv faoliyatini tashkil etish va ularni o‘quvchi bilan ijodiy muloqoti natijadorligi sifatida shakllanishidagi integratsiyalash asosida takomillashtirilganligidir.

Shuningdek, o‘quv-biluv faoliyatni rivojlantirishni operatsiyalari ko‘nikmalarida bilishga qiziqishni rivojlantirish uchun harbiy ta’lim fakultetlari talaba shaxsining shaxsiy-refleksiv va shaxsiy motivatsion harakati o‘quv-biluv faoliyatga kompleks ta’sir ko‘rsatadi. O‘quv-biluv faoliyatning rivojlanishini tuzilishi, uning xususiyatlarini tashkiliy, qidiruvga yo‘naltirilgan jihatlarga va elementlarga bog‘liqdir.

T.I.Shamova o‘quv-biluv faoliyatining mazmuni va jarayoniga nisbatan namoyon bo‘lgan shaxs sifatida, bilimlarni samarali egallashga va uni egallash usullariga intilishi, o‘quv maqsadlariga erishish uchun ixtiyoriy harakatlarni safarbar qilishda deb hisoblaydi. Harbiy ta’lim fakulteti talabalarining intellektual rivojlanishi o‘quv-biluv faoliyat sifat va samaradorligi, o‘quv-biluv faoliyat bu hissiy idrok, nazariy fikrlash va amaliy faoliyatning birligidir. Bu bilim olishning har bir bosqichidagi faoliyat turlari va ta’lim oluvchilarning ijtimoiy samarali va ijtimoiy foydali ish, ijodiy muloqoti munosabatlarida, shuningdek, o‘quv jarayonida turli amaliy harakatlaridagi izlanish, tajriba, tadqiqot muammolarini hal qilish va boshqalar ta’lim jarayonida bilishning maxsus o‘quv-biluv faoliyatda shakllantirishni kasb etadi [9].

XULOSA

O‘quv-biluv faoliyatning psixologik-pedagogik xususiyatidan individual harakterdagi tuzilishiga qarab faoliyat davomida yo‘naltiriladi. O‘quv-biluv faoliyatni tashkil etish uchun xos bo‘lgan xususiyatlarning namoyon bo‘lish

xususiyatlarini ochib beruvchi faoliyatning zamonaviy tuzilishi ta’limda alohida ahamiyatga ega, chunki insonning keyingi rivoj vojlanishininng yo‘nalishi va dinamikasini aniqlaydigan konseptual psixologik neoplazmalarning shakllanishida mavjud.

FOYDALANGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Abduraimova G.O. Bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘kituvchilarini texnologiya fanini o‘qitishga metodik tayyorgarligini takomillashtirish» mavzusidagi pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiya ishi.

2. Zohidova S.R. Bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarini kasbiy ijtimoiylashtirish jarayonlarini. Takomillashtirishning didaktik imkoniyatlari. Diss.avtoreferati. Samarqand – 2019.

3. Normurodova N. A.Bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarining savod o‘rgatishga kasbiy-metodik kompetentligini rivojlantirish. Toshkent, 2020.

4. Элмуратова Д. М. «Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларини инновацион касбий фаолиятга тайёрлаш (табиатшунослик ўқитиш методикаси мисолида). 2019.

5. Выготский Л.С. Собрание сочинений. Мышление и речь. Москва: Педагогика, 1982. — 504 с.

6. Давидов В.В. Проблемы развивающего обучения: Опыт теори и эксперимент психологические исследования. Педагогика, 1986. – 239

7. Леонтьев А. Н. Очерки психологии детей младшего школьного возраста. — М.: Изд-во Академии педагогических наук РСФСР, 1950. — 192 с.

8. Хайдаров Ф.И., Халилова Н.И. «Общая психология»ю Т.: издание центра Науки и технологий, 2010.

9. Шамова Т.И. Активизация учения школьников. Москва: Педагогика, 1982. -209 с.

MUNDARIJA

UYUSHMAGAN YOSHLAR VA ULARNING MUAMMOLARI Atabayeva Nargis Batirovna	**4**
TURLI YOSH DAVRLARIDAGI SHAXSLARDA O‘ZINI O‘ZI FAOLLASHTIRISH VA EMOTSIONAL SOHA O‘RTASIDAGI ALOQADORLIKLAR Qurbonboyev Azimbek Nazirboy o‘g‘li	**25**
O‘ZBEK VA QIRG‘IZ QIZLARINI ETNIK STEREOTIPLARI VA IJTIMOIY USTANOVKALARINI ILMIY TADQIQ ETISHNING PSIXOLOGIK ASOSLARI Djuxonova Noxida Xayotjonovna	**33**
ZAMONAVIY SHIFOKORLAR PROFESSIONAL KARERASIDA PSIXOLOGIK OMILLARNING TA’SIRI Arziqulov O‘tkirbek Maxammatovich	**43**
KIMYOVIY ADDIKTATSIYALARDA OILAVIY MUHITNING PSIXOLOGIK AHAMIYATI Mirashirova Nargiza Anvarovna., Raxmatova Zulxumor Alimovna	**50**
TYUTORLARNING BOSHQARUV USLUBLARI VA ULARNING TA’LIM SAMARADORLIGIGA TA’SIRI Alijonov Nurbek Ulug‘bek o‘g‘li	**56**
MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA IJODIY TAFAKKUR RIVOJLANISHINING JINSIY XUSUSIYATLARI Rajabov Murodil Jumaboyevich., Yuldasheva Shoxista Tojialiyevna	**70**
TA’LIM MUHITIDA O‘QUVCHI SHAXSI XAVFSIZLIGINI TA’MINLASHNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK USULLARI Soliyev Farxodjon Sodiqovich., Akbarova Nigora Axmadjonovna	**78**

MUNDARIJA

IXTISOSLASHTIRILGAN MAKTAB O‘QUVCHILARIDA KASBIY O‘ZINI-O‘ZI BELGILASH: MOTIVATSION VA IJTIMOIY-PSIXOLOGIK OMILLAR TAHLILI Mo‘minov Davronjon Marifjon o‘g‘li	**92**
O‘ZBEK VA RUS QIZLARINI OILAVIY HAYOT HAQIDAGI TASAVVURLARINI AMALIY O‘RGANILISHI Usmonova Nargiza Raximjonovna	**102**
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ Мирзажонова Элеонора Топволдиевна	**110**
MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR RUHIY RIVOJLANISHIGA TA’SIR ETUVCHI IJTIMOIY-PSIXOLOGIK OMILLAR TAHLILI Z.O.Abdullayeva	**117**
HARBIY FAOLIYATDA ZAMONAVIY STRESS OMILLARINING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI Abdumalikova Iroda Abdulaziz qizi	**125**
PSIXOLOGIK BARQARORLIK VA MOLIYAVIY STRESS MUAMMOSINING ILMIY TADQIQ ETILGANLIK DARAJASI Sotvoldiyeva Nargiza Abdukarimjon qizi	**136**
КОРРЕЛЯЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО И ТЕМПЕРАМЕНТНОГО КРИТЕРИЕВ ВЕРТНОСТЕЙ В СФЕРЕ КОГНИТИВНОЙ СОЦИОНИКИ Туллекова Карина Сергеевна	**143**
TA’LIM-TARBIYA JARAYONIDA IJTIMOIY-PEDAGOGIK MUAMMOLARNING SHAKLLANISH OMILLARI VA BARTARAF ETISH YO‘LLARI Mirzayeva Faroxat Odiljonovna	**157**

MUNDARIJA

MURAKKAB BICHIMDAGI USTKI KIYIMLARNI MODELLASHTIRISHNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI Sattorova Ra’no Abdunazar qizi., Sindarova Shoxista Maxammatovna	**166**
HARBIY TA’LIM MASHG‘ULOTLARINI TASHKIL ETISHNING O‘ZIGA XOS JIHATLARI Sotvoldiyev Abdulhoshim Yuldashovich	**173**
HARBIY TA’LIM FAKULTETI TALABALARIDA TOLERANTLIK KO‘NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH OMILLARI Qarshiev Azamat Raxmonovich	**177**
INTERFAOL TA’LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHDA RAQAMLI INFRATUZILMANING ROLI VA AHAMIYATI Kenjayev Anvar Sattorovich., Kobilov Nozimjon Mingboyevich	**183**
TA’LIM TEXNOLOGIYALARI VOSITASIDA CHAQIRIQQACHA HARBIY TA’LIM TALABALARINI O‘QUV-BILUV KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH Kobilov Nozimjon Mingboyevich., Kenjayev Anvar Sattorovich	**189**
O‘ZBEKISTONDA BAG‘RIKENGLIK SIYOSATINI YURITISHDA ETNOTURIZMNING O‘RNI Shavkat Bobojonov	**194**
BUXORONING OILAVIY VA JAMOAVIY MAROSIMLARI (MAHALLIY ERONIYLAR MISOLIDA) Iroda Kalonova	**198**
ELLIPTIK GAPLARNING STILISTIK MAQOMI Rasulov Zubaydullo Izomovich	**204**

MUNDARIJA

PRAGMATIC AND COGNITIVE ANALYSIS OF CONCEPT "PEACE" IN POLITICAL SPEECH Rakhmatova Mehriniso Musinovna., Rakhmonova Jasmina Anvarovna	**209**
TIL EVOLYUTSIYASIDA O'ZGARUVCHANLIK VA TEJAMKORLIK PRINSIPLARI Qobilova Nargiza Sulaymonovna	**215**
ZAMONAVIY INTERNET-MULOQOTDA LINGVOMADANIY BIRLIKLAR FENOMENI Jalolova Nigina Zavqiddin qizi	**224**
DIDAKTIK O'YINLARNING ONA TILI TA'LIMIDAGI O'RNI Kamolova Nilufar Saxibovna	**228**
SAVOD O'RGATISHDA INTERFAOL USULLARDAN FOYDALANISH G'iyosova O'g'iloy Sultonovna	**232**

Materiallar ko‘chirib bosilganda **“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar”** jurnali manba sifatida ko‘rsatilishi shart.

***

Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.
Ilmiy maqolalar tahririyat tomonidan ko‘rib chiqiladi. Tahririyat a’zolarining jurnal ruknlariga mos kelmagan, ko‘rsatilgan talablarga mos bo‘lmagan maqolalarni nashr qilmaslik huquqi bor.

***

“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” jurnali 05.05.2026-yildan O‘zbekiston Respublikasi Raqamli texnologiyalar vazirligi huzuridagi Axborotlashtirish va telekommunikatsiyalar sohasida nazorat inspeksiyasi tomonidan 2026-yil 5-may sanasida davlat ro‘yxatidan o‘tkazilib, 1564147-sonli rasmiy litsenziya asosida faoliyat yuritadi.

***

Yuborilgan maqolalarning barchasi “Antiplagiat” tizimida tekshiriladi.
Jurnalda nashr etilgan materiallar va ma’lumotlarning to‘g‘riligiga mualliflar mas’ul.

“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” ilmiy-amaliy metodologik jurnali barcha ta’lim muassasalari va ilmiy izlanuvchilarni hamkorlikka chorlaydi.

Muassis: “Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” MCHJ
Tahririyat manzili: Toshkent shahar Sergili tumani Yangi Bunyodobod MFY 8-uy
https://fanlararotadqiqotlar.uz/

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VAZIRLIGI HUZURIDAGI
AXBOROTLASHTIRISH VA TELEKOMMUNIKASIYALAR SOHASIDA NAZORAT INSPEKSIYASI

ГУВОҲНОМА

№1564147 Фаол

"FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR" MAS'ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYAT

Оммавий ахборот воситаси давлат рўйхатидан ўтказилганлиги тўғрисидаги гувоҳнома

ЛИЦЕНЗИЯ РЕЕСТРИ БЎЙИЧА ТАРТИБ РАҚАМИ
C-5669890

СТИР (СОЛИҚ ТЎЛОВЧИНИНГ ИДЕНТИФИКАЦИОН РАҚАМИ)
312386344

АМАЛ ҚИЛИШ МУДДАТИ
05.05.2026дан - - чексиз

ЖОЙЛАШГАН МАНЗИЛИ (ПОЧТА МАНЗИЛИ)
Тошкент шаҳри, Сирғали тумани, Янги Бунёдобод МФЙ, Сергели 6а мавзеси, 8-уй, 148-хонадон

ВАКОЛАТЛИ ОРГАН
Ўзбекистон Республикаси Рақамли технологиялар вазирлиги ҳузуридаги Ахборотлаштириш ва телекоммуникациялар соҳасида назорат инспекцияси

05.05.2026 18:22
TAQDIM ETILGAN SANA

Гувоҳнома **№1564147**

Faoliyat turi

Оммавий ахборот воситаси сифатида фаолиятни амалга ошириш

Qo'shimcha ma'lumotlar

ҚЎШИМЧА МАЪЛУМОТЛАР

Оммавий ахборот воситасининг номи	Fanlararo ilmiy tadqiqotlar
Оммавий ахборот воситасининг тили	o'zbek, rus va ingliz tili
Оммавий ахборот воситасининг тури	Журнал

ТАРҚАТИЛИШ ҲУДУДИ ВА ШАКЛИ

Тарқатилиш ҳудуди ва шакли	Республика миқёсида
Viloyat	
Тарқатилиш шакли	Онлайн

License SYSTEM

05.05.2026 18:22
TAQDIM ETILGAN SANA