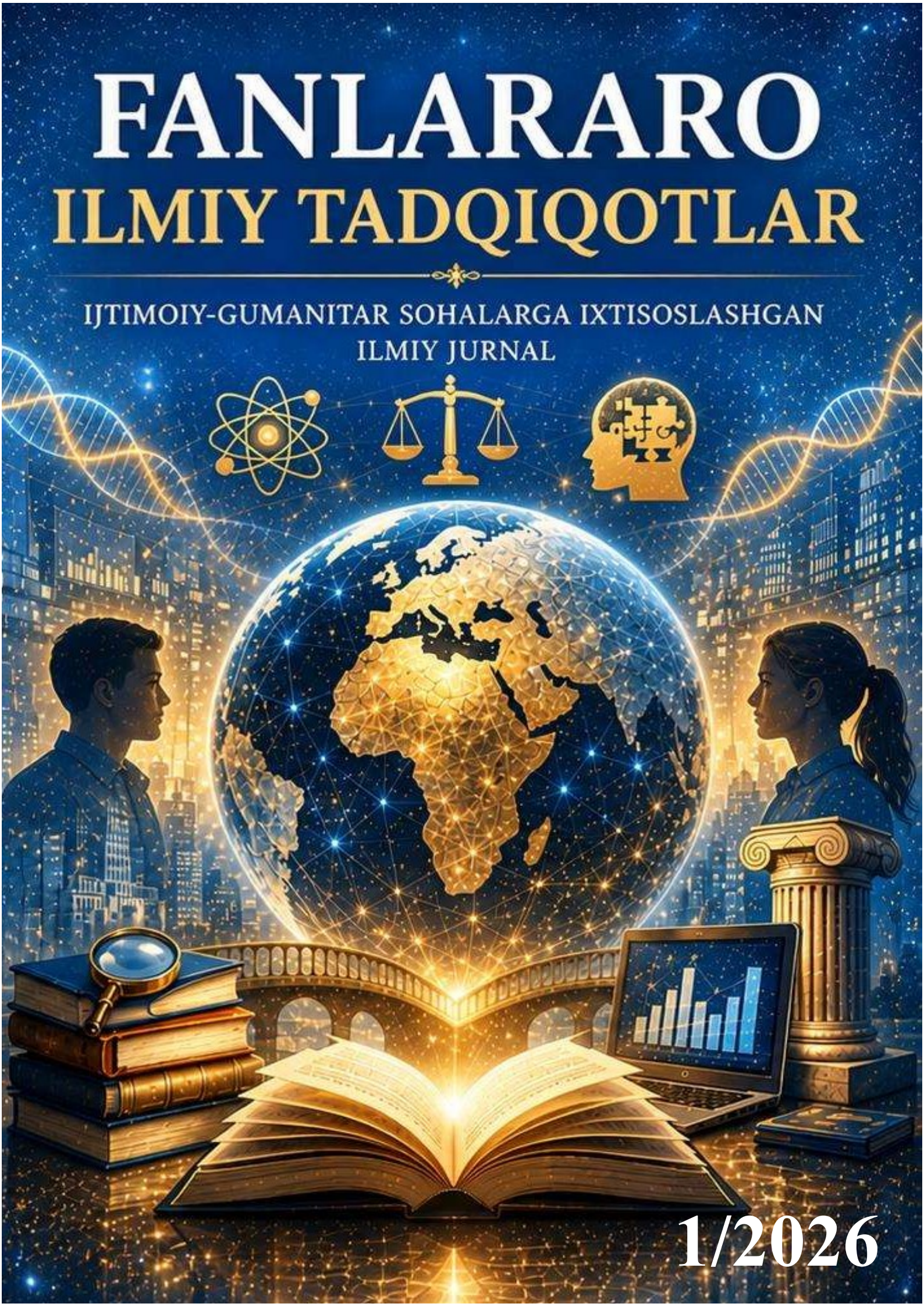
FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR

IJTIMOIY-GUMANITAR SOHALARGA IXTISOSLASHGAN
ILMIY JURNAL

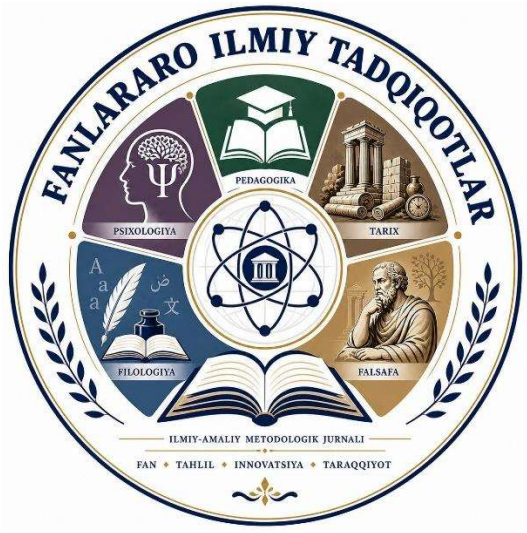


1/2026

FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR
ilmiy-amaliy metodologik jurnal

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
научно-практический и методологический журнал

INTERDISCIPLINARY SCIENTIFIC RESEARCH
scientific-practical and methodological journal



№ 1/2026

Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Raqamli texnologiyalar vazirligi huzuridagi Axborotlashtirish va telekommunikatsiyalar sohasida nazorat inspeksiyasi tomonidan 2026-yil 5-may sanasida davlat ro‘yxatidan o‘tkazilib, 1564147-sonli rasmiy guvohnoma asosida faoliyat yuritadi.

BOSH MUHARRIR:
Ashurov Ramzidin Ramazonovich
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

BOSH MUHARRIR O‘RINBOSARI
Ismatulloyev Abdullo Nasrulloyevich
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

TAHRIRIYAT KENGASHI:
Rejep Uzyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Blinova Ye.E. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Abdullayeva B.S. – pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Ibragimova G.N. – pedagogika fanlari doktori, professor
Mamurov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Filippova O.G. – pedagogika fanlari doktori, professor (Rossiya)
Mirzayeva F.O. – pedagogika fanlari doktori(DSc), professor
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent
Umarova N.Sh. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Ismoilova N.Z. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Atabayeva N.B. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Jabborov X.X. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Akramov M.R. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Tuychieva S.M. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Gadoyeva M.I. – filologiya fanlari doktori (DSc), professor
Rasulov Z.I. – filologiya fanlari doktori (DSc), professor
Qurbonboyev A.N. – psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent
Taniyeva G. M. – tarix fanlari doktori, professor
Davlatova S.T. – tarix fanlari doktori, professor
Qurbonova M. B. – tarix fanlari nomzodi, professor
Turdiyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Yuldashev S.R. – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Botirova D.B. – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Alimova Ye.G. – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Джексембаева Г.С. – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) (Qozog‘iston)
Jalilov H.N.– psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
Jalilov N.A. – pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Vahobov A.A. – pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Raxmatova M.M. – filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Xalilova R.R. – filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Bobojonov Sh.U. – tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Sharipov Sh.F. – tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
Bo‘tayev J.Sh. – tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
Bobojonova F. X. – tarix fanlari nomzodi, dotsent

Mas’ul muharrir:
Xayitov Xayotjon Xikmat o‘g‘li

INNOVATSION TARBIYA TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA TALABALARNING MA'NAVIY KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH

Xabibullayeva Shaxlo Ulmesovna
Nizomiy nomidagi O'zbekiston Milliy pedagogika universiteti
Pedagogika kafedrasi v.b.dotsenti
Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Annotatsiya. Ushbu maqolada innovatsion tarbiya texnologiyalari asosida talabalarning ma'naviy kompetensiyasini rivojlantirish masalalari tahlil qilingan. Tadqiqotda zamonaviy pedagogik yondashuvlar, interfaol metodlar, raqamli ta'lim texnologiyalari hamda loyiha asosida o'qitish usullarining tarbiyaviy jarayondagi o'rni yoritilgan. Shuningdek, innovatsion ta'lim vositalari orqali talabalarning axloqiy qadriyatlari, mustaqil fikrlashi va ijtimoiy faolligini rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari ilmiy jihatdan asoslab berilgan. Tadqiqot natijalari kompetensiyaviy yondashuv asosida tashkil etilgan tarbiyaviy jarayon talabalarning ma'naviy kompetensiyasini samarali rivojlantirishga xizmat qilishini ko'rsatadi.

Kalit so'zlar: innovatsion tarbiya, ma'naviy kompetensiya, pedagogik texnologiyalar, interfaol metodlar, raqamli ta'lim, talaba shaxsiyati, axloqiy tarbiya, kompetensiyaviy yondashuv.

Annotation. This article examines the development of students' spiritual competence based on innovative educational technologies. The study analyzes the role of modern pedagogical approaches, interactive teaching methods, digital learning technologies, and project-based learning in the educational process. Furthermore, the pedagogical possibilities of developing students' moral values, independent thinking, and social activity through innovative educational tools are scientifically substantiated. The findings indicate that an educational process organized on the basis of a competency-based approach contributes effectively to the development of students' spiritual competence.

Keywords: innovative education, spiritual competence, pedagogical technologies, interactive methods, digital learning, student personality, moral education, competency-based approach.

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы развития духовной компетентности студентов на основе инновационных технологий воспитания. В исследовании проанализированы современные педагогические подходы, интерактивные методы обучения, цифровые образовательные

технологии и проектное обучение в воспитательном процессе. Также научно обоснованы педагогические возможности развития нравственных ценностей, самостоятельного мышления и социальной активности студентов посредством инновационных образовательных средств. Результаты исследования показывают, что воспитательный процесс, организованный на основе компетентностного подхода, способствует эффективному развитию духовной компетентности студентов.

Ключевые слова: инновационное воспитание, духовная компетентность, педагогические технологии, интерактивные методы, цифровое обучение, личность студента, нравственное воспитание, компетентностный подход.

KIRISH

Innovatsion tarbiya texnologiyalari asosida talabalarning ma’naviy kompetensiyasini rivojlantirish bugungi kunda zamonaviy pedagogikaning eng dolzarb yo‘nalishlaridan biri hisoblanadi. Global axborotlashuv jarayonlari, raqamli texnologiyalarning jadal rivojlanishi hamda ta’lim tizimining transformatsiyasi shuni ko‘rsatmoqdaki, an’anaviy tarbiya usullari endilikda yoshlarning ma’naviy dunyoqarashini to‘liq shakllantirish uchun yetarli bo‘lmay qolmoqda. Shu sababli innovatsion yondashuvlar asosida tarbiyaviy jarayonni tashkil etish, talabalarda nafaqat bilim va ko‘nikmalarni, balki yuksak ma’naviy qadriyatlarni ham shakllantirish muhim vazifa sifatida qaralmoqda.

Ma’naviy kompetensiya tushunchasi shaxsning axloqiy qadriyatlarni anglash, ularni hayotda qo‘llay olish, ijtimoiy munosabatlarda to‘g‘ri qaror qabul qilish hamda jamiyatda o‘z o‘rnini topish qobiliyatini ifodalaydi. Mazkur kompetensiya faqat bilim bilan emas, balki ichki e’tiqod, axloqiy madaniyat va hayotiy tajriba bilan ham chambarchas bog‘liqdir. Innovatsion tarbiya texnologiyalari esa aynan ushbu jarayonni samarali tashkil etishga xizmat qiladi.

MAVZUNING O‘RGANILGANLIGI VA METODOLOGIYASI

Zamonaviy pedagogikada innovatsion texnologiyalar deganda interfaol metodlar, raqamli platformalar, simulyatsion o‘yinlar, loyiha asosida o‘qitish, masofaviy ta’lim tizimlari hamda blended learning kabi yondashuvlar tushuniladi. Ushbu texnologiyalar talabalarning faolligini oshiradi, ularni mustaqil fikrlashga undaydi va eng muhimi, tarbiyaviy jarayonni jonlantirishga xizmat qiladi.

Masalan, interfaol metodlar asosida tashkil etilgan darslarda talabalar faqat tinglovchi emas, balki faol ishtirokchiga aylanadi. Bu esa ularning ma’naviy qarashlarini mustahkamlashga yordam beradi. Ma’naviy kompetensiyani

rivojlantirishda Lev Vygotskyning ijtimoiy konstruktivizm nazariyasi muhim o‘rin tutadi. Unga ko‘ra, shaxsning rivojlanishi ijtimoiy muhit bilan chambarchas bog‘liq bo‘lib, bilimlar va qadriyatlar muloqot jarayonida shakllanadi.

Innovatsion tarbiya texnologiyalari aynan shu muloqot muhitini yaratadi. Talabalar guruhlarda ishlash, muammoli vaziyatlarni tahlil qilish hamda birgalikda yechim topish jarayonida nafaqat bilim oladi, balki ma’naviy jihatdan ham rivojlanadi. Jean Piagetning kognitiv rivojlanish nazariyasida esa shaxsning fikrlash jarayoni bosqichma-bosqich shakllanishi ta’kidlanadi. Innovatsion yondashuvlar ushbu bosqichlarni tezlashtiradi va chuqurlashtiradi. Masalan, simulyatsion o‘yinlar orqali talabalar real hayotga yaqin vaziyatlarda qaror qabul qilishni o‘rganadi. Bu jarayon ularning axloqiy tanlov qilish qobiliyatini rivojlantiradi.

Benjamin Bloom taksonomiyasi esa ta’lim maqsadlarini bilish, tushunish, qo‘llash, tahlil qilish, sintez qilish va baholash bosqichlariga ajratadi [7]. Innovatsion tarbiya texnologiyalari ushbu bosqichlarning barchasini qamrab oladi. Talabalar nafaqat ma’lumotni eslab qoladi, balki uni tahlil qiladi hamda hayotiy vaziyatlarda qo‘llaydi. Bu esa ma’naviy kompetensiyaning chuqur shakllanishiga olib keladi.

Carl Rogersning gumanistik pedagogikasi ham mazkur jarayonda muhim ahamiyat kasb etadi. U shaxsga yo‘naltirilgan ta’limni ilgari suradi va ҳap bir talabaning ichki salohiyatini ochishga e’tibor qaratadi. Innovatsion tarbiya texnologiyalari esa aynan individual yondashuvni amalga oshirish imkonini beradi. Masalan, individual ta’lim trayektoriyalari orqali har bir talabaning ehtiyojlari va qiziqishlari inobatga olinadi.

John Deweyning tajribaga asoslangan ta’lim konsepsiyasi ham innovatsion tarbiya texnologiyalariga yaqin hisoblanadi. Unga ko‘ra, bilim tajriba orqali shakllanadi [4]. Talabalar real hayotiy loyihalarda иштирок etish orqali ma’naviy qadriyatlarni chuqurroq anglaydi. Masalan, ijtimoiy loyihalarda qatnashish ularning hamdardlik, mas’uliyat va jamoaviylik kabi sifatlarini rivojlantiradi.

Abdulla Avloniy tarbiya haqida “tarbiya biz uchun yo hayot, yo mamot masalasidir” [1], deb ta’kidlagan. Uning qarashlari bugungi innovatsion yondashuvlar bilan uyg‘unlashadi, chunki har ikkisi ham inson shaxsini barkamol etib shakllantirishga qaratilgan. Avloniy asarlarida ma’naviy tarbiya asosiy o‘rinda turadi va bu g‘oya zamonaviy ta’lim texnologiyalarida ham o‘z aksini topmoqda.

Shuningdek, Mahmudxo‘ja Behbudiy, Abdurauf Fitrat hamda Abdulhamid Cho‘lpon kabi jadid ma’rifatparvarlarining qarashlari ham talabalarning ma’naviy kompetensiyasini shakllantirishda muhim nazariy asos bo‘lib xizmat qiladi. Ular milliy qadriyatlar, vatanparvarlik va ma’naviy poklikni yuksak qadrlaganlar.

Innovatsion texnologiyalar esa ushbu qadriyatlarni zamonaviy formatda yetkazish imkonini beradi.

Mazkur tadqiqotda innovatsion tarbiya texnologiyalari asosida talabalarning ma’naviy kompetensiyasini rivojlantirish masalalari pedagogik va psixologik yondashuvlar asosida o‘rganildi. Tadqiqot jarayonida tahliliy, qiyosiy, kuzatish hamda umumlashtirish metodlaridan foydalanildi. Shuningdek, Lev Vygotskyning ijtimoiy konstruktivizm nazariyasi, Jean Piagetning kognitiv rivojlanish konsepsiyasi, Benjamin Bloom taksonomiyasi hamda Carl Rogersning gumanistik pedagogikasi nazariy-metodologik asos sifatida qo‘llanildi.

Tadqiqot davomida interfaol metodlar, loyiha asosida o‘qitish, simulyatsion texnologiyalar va raqamli ta’lim vositalarining talabalarning ma’naviy kompetensiyasiga ta’siri tahlil qilindi. Olingan natijalar innovatsion pedagogik texnologiyalar talabalarning mustaqil fikrlashi, axloqiy qaror qabul qilishi hamda ijtimoiy faolligini rivojlantirishda samarali vosita ekanligini ko‘rsatdi.

Raqamli texnologiyalar asosida tashkil etilgan tarbiyaviy jarayonlar talabalarga keng imkoniyatlar yaratadi. Jumladan, virtual laboratoriyalar, onlayn forumlar va ta’limiy platformalar orqali talabalar turli mavzularni mustaqil o‘rganish imkoniyatiga ega bo‘ladi. Mazkur jarayon ularning tanqidiy fikrlashini rivojlantirib, ma’naviy qarorlar қабул қилишда mustaqillikni oshiradi.

Loyiha asosida o‘qitish texnologiyasi ham ma’naviy kompetensiyani rivojlantirishda samarali vosita hisoblanadi. Talabalar muayyan muammoni ҳал қилиш jarayonida jamoa bo‘lib ishlaydi, bu esa ularda mas’uliyat, hamkorlik va etika tamoyillarini shakllantiradi. Masalan, ekologik loyihalarda иштирок etish orqali talabalar tabiatga nisbatan hurmat va mas’uliyat hissini rivojlantiradi.

Simulyatsion texnologiyalar esa real hayotiy vaziyatlarni modellashtirish orqali talabalarni amaliy tajribaga yaqinlashtiradi. Jumladan, kasbiy etikaga oid simulyatsiyalar orqali talabalar turli axloqiy dilemmalarni ҳал қилишни o‘rganadi. Bu esa ularning ma’naviy kompetensiyasini mustahkamlashga xizmat qiladi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Interfaol metodlardan biri bo‘lgan “aqliy hujum” usuli talabalarning ijodiy fikrlashini rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Mazkur jarayonda talabalar erkin fikr bildiradi, turli qarashlarni tahlil qiladi va muammolarga nisbatan alternativ yondashuvlarni shakllantiradi. Bu esa ularning ma’naviy dunyoqarashini kengaytirishga xizmat qiladi.

Ma’naviy kompetensiyani rivojlantirishda o‘qituvchining roli ham nihoyatda muhimdir. O‘qituvchi nafaqat bilim beruvchi mutaxassis, balki tarbiyachi sifatida ham faoliyat yuritadi. Innovatsion texnologiyalar o‘qituvchiga talabalar bilan

samarali muloqot qilish, ularning ehtiyojlarini aniqlash hamda individual yondashuvni amalga oshirish imkonini beradi.

Shuningdek, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) tarbiyaviy jarayonni yangi bosqichga olib chiqdi. Elektron darsliklar, onlayn kurslar va mobil ilovalar orqali talabalar ma'naviy bilimlarni mustaqil ravishda o'zlashtiradi. Bu esa ularning o'z-o'zini rivojlantirish qobiliyatini kuchaytiradi.

Ma'naviy kompetensiyaning shakllanishida refleksiya jarayoni ham muhim ahamiyatga ega. Talabalar o'z faoliyatini tahlil qilish orqali xatolarini anglaydi va ularni bartaraf etish imkoniyatiga ega bo'ladi. Innovatsion texnologiyalar refleksiyani qo'llab-quvvatlovchi vositalarni, xususan, elektron portfoliolarni taqdim etadi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, innovatsion tarbiya texnologiyalari asosida talabalarning ma'naviy kompetensiyasini rivojlantirish zamonaviy ta'lim tizimining ajralmas qismi hisoblanadi. Ushbu jarayon nafaqat bilim berishga, balki shaxsni har tomonlama rivojlantirishga qaratilgan bo'lib, unda xalqaro va milliy pedagogik tajribalar uyg'unlashadi.

Lev Vygotsky, Jean Piaget, Benjamin Bloom, Carl Rogers hamda John Dewey kabi olimlarning nazariyalari, shuningdek, Abdulla Avloniy va Mahmudxo'ja Behbudiy kabi jadid ma'rifatparvarlarning g'oyalari ushbu yo'nalishda mustahkam ilmiy asos bo'lib xizmat qiladi.

Innovatsion yondashuvlar asosida tashkil etilgan tarbiya jarayoni esa yoshlarni barkamol, ma'naviy yetuk hamda ijtimoiy faol shaxs sifatida shakllantirishga xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Avloniy A. Turkiy guliston yoxud axloq. Toshkent: O'qituvchi, 2019.
2. Behbudiy M. Tanlangan asarlar. Toshkent: Ma'naviyat, 2018.
3. Fitrat A. Tarbiya masalalari. Toshkent: Sharq, 2020.
4. Dewey J. Democracy and Education. New York: Macmillan, 2016.
5. Piaget J. The Psychology of Intelligence. London: Routledge, 2017.
6. Vygotsky L. S. Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Cambridge: Harvard University Press, 2019.
7. Bloom B. S. Taxonomy of Educational Objectives. New York: Longman, 2018.
8. Rogers C. R. Freedom to Learn. Columbus: Merrill Publishing, 2015.

MUNDARIJA

1.	ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ПОДРОСТКОВ: ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ Алимова Елена Геннадьевна	4
2.	G. BARDIYERNING TOLERANTLIK UCH KOMPLEKSLI MODELI TAVSIFI Bafayev Muxiddin Muxammadovich	14
3.	MAKTAB VA SINF MUHITINING KONTEKSTIDA O‘QUVCHILARNING ICHKI NAZORAT LOKUSINING RIVOJLANISH Celal Alğan	19
4.	OILADA OTA-ONA FARZAND MUNOSABATLARINI MILLIY TARBIY ASOSIDA TASHKIL QILISHNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK IMKONIYATLARI Jabborov Xazrat Xusenovich	27
5.	LIDERLIK PSIXOLOGIYA FANINING TADQIQOT PREDMETI SIFATIDA Jumanazarov Bekzod Begnazarovich	37
6.	SHAXS KOGNITIV ONTOGENEZI VA AVLODLAR NAZARIYASI L.S. Tursunov	45
7.	SOCIAL-PSYCHOLOGICAL MECHANISMS OF DEVELOPING HR MANAGERS PROFESSIONAL COMPETENCIES IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION M.M. Abdukarimov	53
8.	YUQORI SINF O‘QUVCHILARIDA SUITSIDAL XAVF DARAJASINI PASAYTIRISHDA PSIXOPROFILAKTIK VA PSIXOKORREKSION METODLARNING EKSPERIMENTAL TAHLILI Qodirova Shoxidabonu Sobirjon qizi	57
9.	OILAVIY QADRIYATLAR VA PROSOTSIAL XULQ-ATVOR SHAKLLANISHI Rasulova Dildora Shuhratovna	65
10.	QARISH JARAYONINING PSIXOFIZIOLOGIK VA EPIGENETIK MEXANIZMLARI: NAZARIY TAHLIL VA AMALIY YONDASHUVLAR Umirov Shaxrizod O‘rol o‘g‘li	69
11.	PSYCHOLOGICAL FACTORS IN THE FORMATION OF NEW MORAL VALUES IN STUDENTS Umirzakova Nargiza Ismailovna	74
12.	ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КРИМЕНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ Махмудова Д.А.	78

MUNDARIJA

13. KREDIT-MODUL TIZIMIDA TARBIYAVIY ISHLARNI TAKOMILLASHTIRISH YO‘LLARI
Ibragimova Gulsanam Nematovna 82

14. TALABALARDA TANQIDIY FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISH O‘QUV JARAYONI SIFATINI OSHIRISHNING ASOSIY OMILI
Jalilov Nodirjon Azamatovich 89

15. SUN’IY INTELLEKT VOSITALARIDAN TARBIYAVIY JARAYONDA FOYDALANISH IMKONIYATLARI
Karimova Barno Ergashevna 95

16. TA’LIM SIFATINI BOSHQARISHNING XORIJIY TAJRIBALAR ASOSIDA KVALIMETRIK PARAMETRLARINI TAKOMILLASHTIRISH
Karimova M.M. 102

17. CHAQIRUVGA QADAR BOSHLANG‘ICH TAYYORGARLIK FANI O‘QITUVCHISINING KASBIY KOMPETENSIYASI VA METODIK MAHORATI
Uzoqov A.A. 110

18. INNOVATSION TARBIYA TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA TALABALARNING MA’NAVIY KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH
Xabibullayeva Shaxlo Ulmesovna 116

19. ARAB DAVLATLARI TARIXSHUNOSLIGINI O‘QITISHNING METODIK ASOSLARI
Axmedov Sanjar Bektemirovich 122

20. XIX ASR IKKINCHI YARMIDA ZARAFSHON OKRUGIDA SOLIQ MUNOSABATLARI VA ROSSIYA IMPERIYASI MUSTAMLAKACHILIK SIYOSATI
Bo‘tayev Jonibek Shodiyevich 129

21. MUSTAQILLIK YILLARIDA XORAZMDA URUSH QATNASHCHILARINI E’ZOZLASH SIYOSATI
Ishchanova Oybika Farhod qizi 136

22. AFG‘ONISTONDA XX ASRNING 90-YILLARDA HOKIMYAT UCHUN KURASHDA ETNOSIYOSIY OMILNING ROLI
Sharipov Shohruz Faxriddin o‘g‘li 143

23. JADIDLAR QARASHLARIDA XOTIN-QIZLAR TA’LIMI MASALASI
Xabibullo Xoji Muxammadyusuf Alisher o‘g‘li 151

24. RAHBAR NUTQINING KOMMUNIKATIV VA NUTQIY TA’SIRCHANLIK MUAMMOLARI
Xalilova Ruxsora Raupovna 158

Materiallar ko‘chirib bosilganda **“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar”** jurnali manba sifatida ko‘rsatilishi shart.

***

Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.
Ilmiy maqolalar tahririyat tomonidan ko‘rib chiqiladi. Tahririyat a’zolarining jurnal ruknlariga mos kelmagan, ko‘rsatilgan talablarga mos bo‘lmagan maqolalarni nashr qilmaslik huquqi bor.

***

“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” jurnali 05.05.2026-yildan O‘zbekiston Respublikasi Raqamli texnologiyalar vazirligi huzuridagi Axborotlashtirish va telekommunikatsiyalar sohasida nazorat inspeksiyasi tomonidan 2026-yil 5-may sanasida davlat ro‘yxatidan o‘tkazilib, 1564147-sonli rasmiy litsenziya asosida faoliyat yuritadi.

***

Yuborilgan maqolalarning barchasi “Antiplagiat” tizimida tekshiriladi.
Jurnalda nashr etilgan materiallar va ma’lumotlarning to‘g‘riligiga mualliflar mas’ul.

“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” ilmiy-amaliy metodologik jurnali barcha ta’lim muassasalari va ilmiy izlanuvchilarni hamkorlikka chorlaydi.

Muassis: “Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” MCHJ
Tahririyat manzili: Toshkent shahar Sergili tumani Yangi Bunyodobod MFY 8-uy
https://fanlararotadqiqotlar.uz/

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VAZIRLIGI HUZURIDAGI
AXBOROTLASHTIRISH VA TELEKOMMUNIKASIYALAR SOHASIDA NAZORAT INSPEKSIYASI

ГУВОҲНОМА

№1564147 Фаол

"FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR" MAS'ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYAT

Оммавий ахборот воситаси давлат рўйхатидан ўтказилганлиги тўғрисидаги гувоҳнома

ЛИЦЕНЗИЯ РЕЕСТРИ БЎЙИЧА ТАРТИБ РАҚАМИ
C-5669890

СТИР (СОЛИҚ ТЎЛОВЧИНИНГ ИДЕНТИФИКАЦИОН РАҚАМИ)
312386344

АМАЛ ҚИЛИШ МУДДАТИ
05.05.2026дан - - чексиз

ЖОЙЛАШГАН МАНЗИЛИ (ПОЧТА МАНЗИЛИ)
Тошкент шаҳри, Сирғали тумани, Янги Бунёдобод МФЙ, Сергели 6а мавзеси, 8-уй, 148-хонадон

ВАКОЛАТЛИ ОРГАН
Ўзбекистон Республикаси Рақамли технологиялар вазирлиги ҳузуридаги Ахборотлаштириш ва телекоммуникациялар соҳасида назорат инспекцияси

05.05.2026 18:22
TAQDIM ETILGAN SANA

Гувоҳнома **№1564147**

Faoliyat turi

Оммавий ахборот воситаси сифатида фаолиятни амалга ошириш

Qo'shimcha ma'lumotlar

ҚЎШИМЧА МАЪЛУМОТЛАР

Оммавий ахборот воситасининг номи	Fanlararo ilmiy tadqiqotlar
Оммавий ахборот воситасининг тили	o'zbek, rus va ingliz tili
Оммавий ахборот воситасининг тури	Журнал

ТАРҚАТИЛИШ ҲУДУДИ ВА ШАКЛИ

Тарқатилиш ҳудуди ва шакли	Республика миқёсида
Viloyat	
Тарқатилиш шакли	Онлайн

License SYSTEM

05.05.2026 18:22
TAQDIM ETILGAN SANA