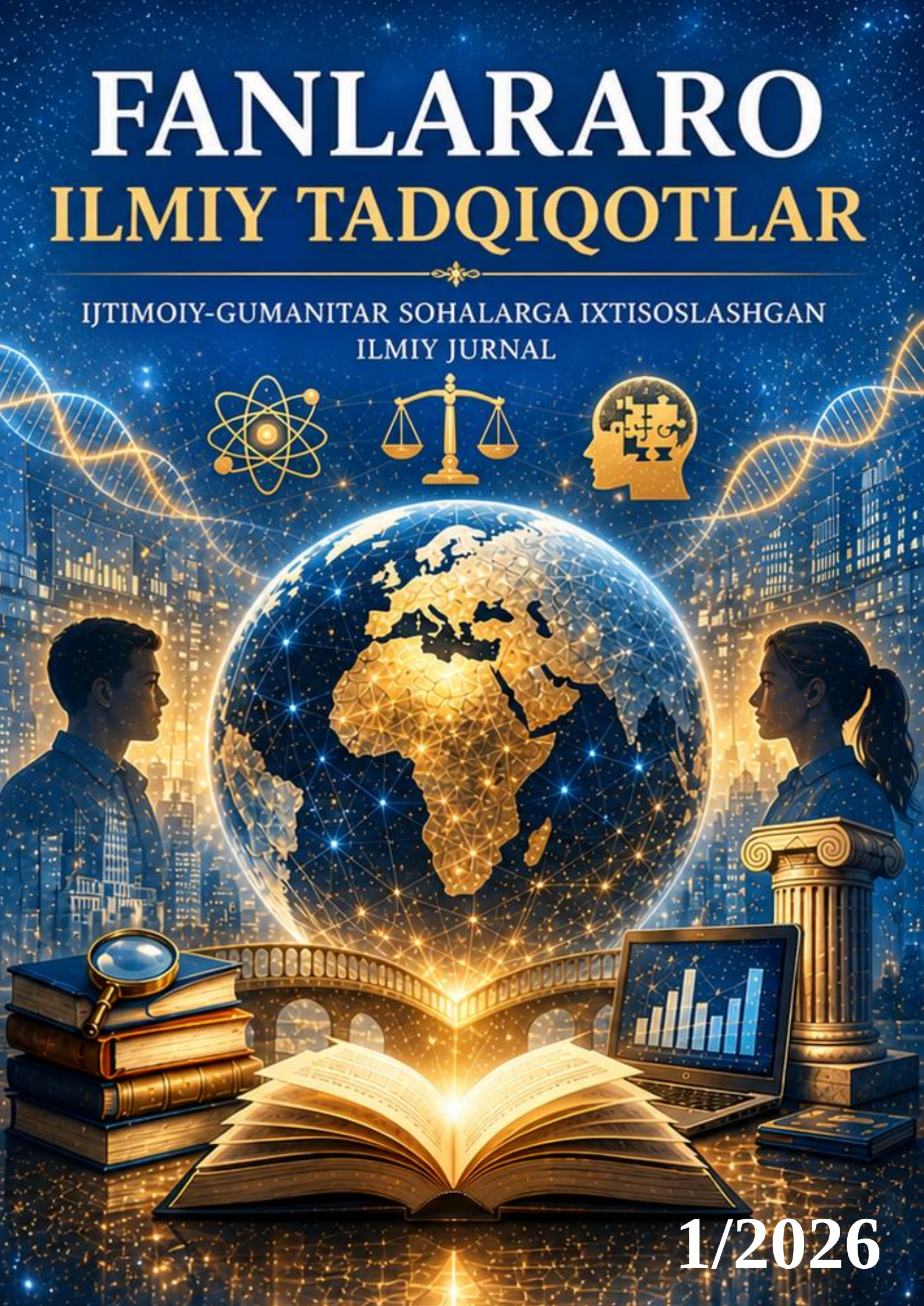
FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR

IJTIMOIY-GUMANITAR SOHALARGA IXTISOSLASHGAN
ILMIY JURNAL



1/2026

FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR

ilmiy-amaliy metodologik jurnal

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

научно-практический и методологический журнал

INTERDISCIPLINARY SCIENTIFIC RESEARCH

scientific-practical and methodological journal



№ 1/2026

Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Raqamli texnologiyalar vazirligi huzuridagi Axborotlashtirish va telekommunikatsiyalar sohasida nazorat inspeksiyasi tomonidan 2026-yil 5-may sanasida davlat ro‘yxatidan o‘tkazilib, 1564147-sonli rasmiy guvohnoma asosida faoliyat yuritadi.

BOSH MUHARRIR:
Ashurov Ramzidin Ramazonovich
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

BOSH MUHARRIR O‘RINBOSARI
Ismatulloyev Abdullo Nasrulloyevich
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

TAHRIRIYAT KENGASHI:
Rejep Uzyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Blinova Ye.E. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Abdullayeva B.S. – pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Ibragimova G.N. – pedagogika fanlari doktori, professor
Mamurov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Filippova O.G. – pedagogika fanlari doktori, professor (Rossiya)
Mirzayeva F.O. – pedagogika fanlari doktori(DSc), professor
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent
Umarova N.Sh. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Ismoilova N.Z. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Atabayeva N.B. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Jabborov X.X. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Akramov M.R. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Tuychieva S.M. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Gadoyeva M.I. – filologiya fanlari doktori (DSc), professor
Rasulov Z.I. – filologiya fanlari doktori (DSc), professor
Qurbonboyev A.N. – psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent
Taniyeva G. M. – tarix fanlari doktori, professor
Davlatova S.T. – tarix fanlari doktori, professor
Qurbonova M. B. – tarix fanlari nomzodi, professor
Turdiyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Yuldashev S.R. – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Botirova D.B. – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Alimova Ye.G. – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Джексембаева Г.С. – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) (Qozog‘iston)
Jalilov H.N.– psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
Jalilov N.A. – pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Vahobov A.A. – pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Raxmatova M.M. – filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Xalilova R.R. – filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Bobojonov Sh.U. – tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Sharipov Sh.F. – tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
Bo‘tayev J.Sh. – tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
Bobojonova F. X. – tarix fanlari nomzodi, dotsent

Mas’ul muharrir:
Xayitov Xayotjon Xikmat o‘g‘li

CHAQIRUVGA QADAR BOSHLANG‘ICH TAYYORGARLIK FANI O‘QITUVCHISINING KASBIY KOMPETENSIYASI VA METODIK MAHORATI

Uzoqov A.A.
O‘zbekiston milliy universiteti
Harbiy tayyorgarlik o‘quv markazi boshlig‘ining o‘quv ishlari bo‘yicha o‘rinbosari
P.f.f.d (PhD), dotsent

Annotatsiya: Ushbu maqolada bugungi kunda ta’lim tizimidagi islohotlar doirasida “Chaqiruvga qadar boshlang‘ich tayyorgarlik” (CHQBT) fani o‘qituvchilariga qo‘yilayotgan zamonaviy talablar, ularning kasbiy kompetensiyalari va metodik mahoratini oshirish masalalari tahlil qilinadi. Maqolada o‘qituvchining pedagogik, psixologik va harbiy-texnik tayyorgarligi o‘rtasidagi mutanosiblik, o‘quvchilarda vatanparvarlik ruhini shakllantirishda innovatsion metodlarning o‘rni yoritilgan.

Kalit so‘zlar: CHQBT, kasbiy kompetensiya, metodik mahorat, vatanparvarlik, harbiy ta’lim, innovatsion texnologiyalar, pedagogik mahorat, kreativlik.

Аннотация: В данной статье в рамках современных реформ в системе образования анализируются требования, предъявляемые к преподавателям дисциплины «Начальная допризывная подготовка» (НДП), вопросы повышения их профессиональных компетенций и методического мастерства. В статье освещается баланс между педагогической, психологической и военно-технической подготовкой учителя, а также роль инновационных методов в формировании у учащихся духа патриотизма.

Ключевые слова: НДП, профессиональная компетенция, методическое мастерство, патриотизм, военное образование, инновационные технологии, педагогическое мастерство, креативность.

Annatation: This article analyzes the modern requirements for teachers of "Initial Pre-conscription Training" (IPT) within the framework of today's educational reforms, as well as the issues of enhancing their professional competencies and methodical skills. The article highlights the balance between the teacher's pedagogical, psychological, and military-technical training, and the role of innovative methods in fostering a spirit of patriotism among students.

Keywords: IPT (Initial Pre-conscription Training), professional competence, methodical skill, patriotism, military education, innovative technologies, pedagogical mastery, creativity.

KIRISH.

Yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash hamda ularni Vatan himoyasiga tayyorlash har qanday davlatning eng muhim vazifalaridan biri hisoblanadi. O‘zbekiston Respublikasida ham ushbu yo‘nalishda keng ko‘lamli islohotlar amalga oshirilmoqda [1]. Chaqiruvga qadar boshlang‘ich tayyorgarlik (CHQBT) fani umumiy o‘rta va professional ta’lim tizimida o‘quvchi-yoshlarni harbiy xizmatga tayyorlashning asosiy o‘quv-tarbiyaviy vositasi sifatida muhim ahamiyat kasb etadi. Shu bilan birga, mazkur sohada ayrim muammolar mavjud bo‘lib, ularni bartaraf etish ta’lim jarayonining samaradorligini yanada oshirish imkonini beradi.

MAVZUNING O‘RGANILGANLIGI VA METODOLOGIYASI

Mazkur tadqiqotni yoritishda harbiy pedagogika, vatanparvarlik tarbiyasi hamda pedagoglarning kasbiy kompetensiyasiga oid ilmiy adabiyotlardan foydalanildi. Jumladan, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining yoshlarga oid davlat siyosati va mudofaa sohasini rivojlantirishga qaratilgan me’yoriy-huquqiy hujjatlarida yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash hamda ularni harbiy xizmatga tayyorlash davlat siyosatining ustuvor yo‘nalishlaridan biri sifatida belgilangan. Mazkur hujjatlar CHQBT fanini takomillashtirishning nazariy va amaliy asoslarini belgilab beradi.

Harbiy pedagogika yo‘nalishida olib borilgan ilmiy tadqiqotlarda CHQBT fanining o‘quvchi-yoshlarni jismoniy, ma’naviy va ruhiy jihatdan tayyorlashdagi o‘rni keng yoritilgan. Tadqiqotchilar o‘qituvchining kasbiy kompetensiyasi, metodik mahorati hamda shaxsiy namunasini ta’lim samaradorligining muhim omili sifatida baholaydilar. Ayniqsa, zamonaviy pedagogik texnologiyalar va interaktiv metodlardan foydalanish o‘quvchilarning harbiy tayyorgarlikka bo‘lgan qiziqishini oshirishga xizmat qilishi ilmiy jihatdan asoslab berilgan.

Shuningdek, axborot-kommunikatsiya texnologiyalariga oid ilmiy ishlarda virtual poligonlar, elektron simulyatorlar hamda multimedia vositalarining CHQBT darslaridagi ahamiyati ko‘rsatib berilgan. Mazkur adabiyotlarda raqamli pedagogika vositalari yordamida nazariya va amaliyotni integratsiyalash, o‘quvchilarning mustaqil fikrlash qobiliyatini hamda amaliy ko‘nikmalarini rivojlantirish mumkinligi alohida ta’kidlangan.

Pedagogik-psixologik manbalarda esa o‘smir yoshdagi o‘quvchilarning individual xususiyatlarini ҳисобга olish, ularda harbiy xizmatga nisbatan ijobiy

motivatsiyani shakllantirish va jamoaviy intizomni rivojlantirish masalalari yoritilgan. Shu bois foydalanilgan adabiyotlar mazkur tadqiqotning nazariy-metodologik asosini tashkil etdi.

Matn ilmiy-uslubiy jihatdan tahrir qilinib, mazmuni saqlangan holda quyidagi ko‘rinishga keltirildi:

Tadqiqot jarayonida tahliliy, qiyosiy, pedagogik kuzatish va umumlashtirish metodlaridan foydalanildi. CHQBT fanini o‘qitish jarayonidagi zamonaviy yondashuvlar, o‘qituvchilarning kasbiy kompetensiyalari hamda metodik faoliyati ilmiy-pedagogik jihatdan o‘rganildi. Shuningdek, interaktiv metodlar va innovatsion texnologiyalarning ta’lim samaradorligiga ta’siri tahlil qilindi.

1. Chaqiruvga qadar boshlang‘ich tayyorgarlik fanining maqsad va vazifalari

CHQBT fanining asosiy maqsadi o‘quvchi-yoshlarni harbiy xizmatga jismoniy, ruhiy va nazariy jihatdan tayyorlash, ularda vatanparvarlik, milliy g‘urur hamda ma’naviy barkamollik tuyg‘ularini shakllantirishdan iborat.

Mazkur fanning asosiy vazifalari quyidagilardan iborat:

- o‘quvchilarni Qurolli Kuchlar tuzilishi va Vatan himoyasining huquqiy asoslari bilan tanishtirish;
- harbiy intizom, saf va jangovar tayyorgarlik elementlarini o‘rgatish;
- jismoniy tayyorgarlikni mustahkamlash;
- birinchi tibbiy yordam ko‘rsatish ko‘nikmalarini shakllantirish;
- yong‘in xavfsizligi, fuqaro muhofazasi hamda favqulodda vaziyatlarda to‘g‘ri harakat qilishni o‘rgatish.

O‘zbekiston Respublikasining mustaqilligini mustahkamlash, uning mudofaa qudratini oshirish hamda Qurolli Kuchlar uchun ma’nan yetuk va jismonan sog‘lom yoshlarni tayyorlash bugungi kunning dolzarb vazifalaridan biridir. Ushbu jarayonda umumiy o‘rta ta’lim maktablari va akademik litseylarda o‘qitiladigan “Chaqiruvga qadar boshlang‘ich tayyorgarlik” fani alohida o‘rin tutadi. Mazkur fan o‘qituvchisi (chaqiruvga qadar tayyorgarlik rahbari) nafaqat harbiy bilim beruvchi mutaxassis, balki yoshlar qalbiga vatanparvarlik tuyg‘usini singdiruvchi muhim pedagog ham hisoblanadi [2].

Shu sababli uning kasbiy kompetensiyasi va metodik mahorati ta’lim samaradorligini belgilovchi asosiy omillardan biri hisoblanadi.

2. Chaqiruvga qadar boshlang‘ich tayyorgarlik fani o‘qituvchisining kasbiy kompetensiyalari

Kasbiy kompetensiya - bu o‘qituvchining nafaqat bilimga ega bo‘lishi, balki ushbu bilimlarni murakkab pedagogik vaziyatlarda samarali qo‘llay olish qobiliyatidir.

CHQBT o‘qituvchisi uchun quyidagi kompetensiyalar ustuvor hisoblanadi:

Soha bo‘yicha (harbiy-mutaxassislik) kompetensiya**.**O‘qituvchi O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlarining tuzilishi, harbiy nizomlar, otish tayyorgarligi, saf tayyorgarligi hamda fuqaro muhofazasi bo‘yicha mukammal bilimga ega bo‘lishi zarur. U qurol-aslahalarni nafaqat nazariy jihatdan bilishi, balki amaliy tarzda namoyish eta olishi ham lozim [3].

Pedagogik va psixologik kompetensiya**.**

O‘smir yoshdagi o‘quvchilar bilan ishlash o‘qituvchidan yuqori psixologik tayyorgarlikni talab qiladi. O‘quvchilarning individual xususiyatlarini ҳисобга olish va ularda harbiy xizmatga nisbatan ijobiy motivatsiyani shakllantirish ushbu kompetensiyaning asosini tashkil etadi.

Axborot-kommunikatsion kompetensiya.

Zamonaviy darslarni videodarslar, virtual poligonlar va elektron simulyatorlarsiz tasavvur qilib bo‘lmaydi. Shu sababli o‘qituvchi axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini dars jarayoniga samarali tatbiq eta olishi kerak.

3. Metodik mahorat - ta’lim sifatining kafolati

Metodik mahorat o‘qituvchining darsni tashkil etishda qo‘llaydigan usullari, vositalari hamda o‘quvchilar bilan samarali aloqa o‘rnatish san’atidir. CHQBT darslari o‘ziga xos xususiyatga ega bo‘lib, ular sinf xonasida, ochiq maydonda (saf maydonchasi) hamda maxsus xonalarda (qurolxona) tashkil etiladi.

CHQBT fani o‘qituvchisi dars samaradorligini oshirish maqsadida quyidagi interaktiv metodlardan foydalanishi maqsadga muvofiq:

- “Aqliy hujum” - harbiy-taktik vaziyatlarda tezkor qaror қабул қилиш ko‘nikmalarini shakllantirishda;

- “Keys-stadi” - favqulodda vaziyatlarda (birinchi yordam ko‘rsatish, radiatsiyadan himoyalanish va boshqalar) to‘g‘ri harakat qilishni tahlil etishda;

- Modellashtirish - jangovar vaziyatlarni sinf yoki maydon sharoitida kichik ko‘rinishda tashkil etishda.

Harbiy ta’limda “Menga qarab bajaring!” tamoyili muhim metodik asos hisoblanadi. O‘qituvchining tashqi ko‘rinishi, kiyinish madaniyati, safdagi harakatlari hamda buyruqlarni aniq va ravon berishi o‘quvchilar uchun amaliy namuna vazifasini bajaradi. Metodik mahorat aynan o‘quvchilarning қизиқishini saqlab qolgan holda intizomni ta’minlashda namoyon bo‘ladi.

4. CHQBT o‘qituvchisining kreativligi va innovatsion faoliyati

Bugungi kun o‘qituvchisi faqat tayyor darslik bilan cheklanib qolmasligi kerak. Kreativlik - bu o‘qituvchining dars jarayoniga yangicha yondashuvlarni olib kirishi demakdir.

Jumladan:

- o‘quvchilarning ijodiy fikrlashi va muammolarni hal etish ko‘nikmalarini rivojlantirish;
- virtual ta’lim texnologiyalarini joriy etish metodikasini takomillashtirish;
- nazariya va amaliyot o‘rtasidagi bog‘liqlikni kuchaytirish;
- innovatsion ta’lim texnologiyalarini o‘quv jarayoniga tatbiq etish;
- umumiy o‘rta va professional ta’lim tizimlari o‘rtasida uzluksizlikni таъминлаш.

Shuningdek, vatanparvarlik mavzusidagi darslarni harbiy qismlar yoki G‘alaba bog‘i kabi majmualarda tashkil etish, “Yosh chegarachilar” va “Vatanparvarlar” musobaqalarini zamonaviy formatda o‘tkazish, QR-kod texnologiyalari orqali harbiy texnikalar haqida ma’lumot berish ham samarali innovatsion yondashuvlar sirasiga kiradi.

5. Yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda o‘qituvchining o‘rni

CHQBT o‘qituvchisining metodik mahorati faqat harbiy bilim berish bilan cheklanmaydi. Uning asosiy vazifasi milliy g‘oya va vatanparvarlik ruhini o‘quvchilar ongiga singdirishdan iboratdir.

Bunda quyidagi kompetensiyalar muhim ahamiyat kasb etadi:

- ijtimoiy-siyosiy kompetensiya - davlat siyosati va mudofaa doktrinasini bilish orqali o‘quvchilarda siyosiy hushyorlikni shakllantirish;
- nutq madaniyati kompetensiyasi - buyruq va tushuntirishlarning aniq hamda ravon bo‘lishi orqali axborotni to‘g‘ri qabul qilishni таъминlash [4];
- tashkilotchilik kompetensiyasi - tadbirlar va saf mashqlarini samarali boshqarish, jamoaviy jipslik va intizomni shakllantirish.

6. Chaqiruvga qadar boshlang‘ich tayyorgarlik o‘qituvchisi faoliyatidagi muammolar va yechimlar

Mazkur yo‘nalishda mavjud muammolarni bartaraf etish uchun o‘qituvchilarning kasbiy malakasini muntazam oshirish, zamonaviy texnologiyalar bilan jihozlangan o‘quv bazalarini yaratish, interaktiv metodlarni keng joriy etish hamda amaliy mashg‘ulotlar ulushini ko‘paytirish zarur hisoblanadi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Tahlillar natijasida CHQBT fanini o‘qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar va interaktiv metodlardan foydalanish o‘quvchilarning bilim, ko‘nikma hamda vatanparvarlik sifatlarini rivojlantirishda muhim аҳамият kasb etishi aniqlandi. Ayniqsa, virtual ta’lim vositalari, modellashtirish usullari hamda amaliy mashg‘ulotlar o‘quvchilarning harbiy tayyorgarlikka bo‘lgan qiziqishini oshirishga xizmat qiladi. Tadqiqot natijalari CHQBT o‘qituvchisining kasbiy

kompetensiyasi va metodik mahoratini takomillashtirish ta’lim sifati hamda yoshlarning harbiy-vatanparvarlik tarbiyasini kuchaytirishda muhim omil ekanligini ko‘rsatdi.

Hozirgi vaqtda o‘qituvchilarning metodik mahoratini oshirish yo‘lida ayrim muammolar mavjud:

Moddiy-texnik baza.

Ayrim umumta’lim maktablarida dars qurollari, maxsus jihozlar va o‘quv poligonlarining yetishmasligi kuzatilmoqda.

Yechim:

O‘qituvchi o‘z metodik mahoratidan samarali foydalangan holda qo‘lbola ko‘rgazmali vositalar tayyorlashi, shuningdek, virtual laboratoriyalar va elektron simulyatorlardan foydalanishi maqsadga muvofiqdir.

Malaka oshirish.

Harbiy sohadagi yangiliklar, zamonaviy pedagogik texnologiyalar hamda innovatsion metodlardan doimiy ravishda xabardor bo‘lib borish zarur.

XULOSA

Chaqiruvga qadar boshlang‘ich tayyorgarlik fani o‘qituvchisi nafaqat harbiy bilim beruvchi mutaxassis yoki zaxiradagi harbiy xizmatchi, balki yosh avlodning ma’naviy-axloqiy tarbiyasini shakllantiruvchi muhim pedagog ham hisoblanadi. Uning kasbiy kompetensiyasi va metodik mahorati qanchalik yuqori bo‘lsa, yoshlarning armiyaga bo‘lgan qiziqishi, Vatanga sadoqati va uni himoya qilishga tayyorligi shunchalik mustahkam bo‘ladi.

O‘qituvchining doimiy ravishda o‘z ustida ishlashi, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni puxta egallashi hamda o‘quvchilar учун shaxsiy namuna bo‘la olishi milliy armiyaning kelajakdagi mustahkam poydevorini yaratishda muhim ahamiyat kasb etadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Mirziyoyev Sh.M. (2018). Yoshlarning ma’naviy-axloqiy va jismoniy tarbiyasini yangi bosqichga ko‘tarish chora-tadbirlari to‘g‘risida. PQ-3907-son qaror, 14-avgust, 2018-y.
2. Mirziyoyev Sh.M. “Yangi O‘zbekiston - yangi dunyo” asari. Toshkent, 2021.
3. Xolmatov B. “Boshlang‘ich harbiy tayyorgarlik metodikasi”. Toshkent, 2019.
4. Safarov B., Raxmatullayev M. (2021). Harbiy tayyorgarlik jarayonida vatanparvarlik tarbiyasining pedagogik jihatlari. Pedagogik tadqiqotlar jurnali, 4(2), 45-52.

MUNDARIJA

1.	ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ПОДРОСТКОВ: ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ Алимова Елена Геннадьевна	4
2.	G. BARDIYERNING TOLERANTLIK UCH KOMPLEKSLI MODELI TAVSIFI Bafayev Muxiddin Muxammadovich	14
3.	MAKTAB VA SINF MUHITINING KONTEKSTIDA O‘QUVCHILARNING ICHKI NAZORAT LOKUSINING RIVOJLANISH Celal Alğan	19
4.	OILADA OTA-ONA FARZAND MUNOSABATLARINI MILLIY TARBIY ASOSIDA TASHKIL QILISHNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK IMKONIYATLARI Jabborov Xazrat Xusenovich	27
5.	LIDERLIK PSIXOLOGIYA FANINING TADQIQOT PREDMETI SIFATIDA Jumanazarov Bekzod Begnazarovich	37
6.	SHAXS KOGNITIV ONTOGENEZI VA AVLODLAR NAZARIYASI L.S. Tursunov	45
7.	SOCIAL-PSYCHOLOGICAL MECHANISMS OF DEVELOPING HR MANAGERS PROFESSIONAL COMPETENCIES IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION M.M. Abdukarimov	53
8.	YUQORI SINF O‘QUVCHILARIDA SUITSIDAL XAVF DARAJASINI PASAYTIRISHDA PSIXOPROFILAKTIK VA PSIXOKORREKSION METODLARNING EKSPERIMENTAL TAHLILI Qodirova Shoxidabonu Sobirjon qizi	57
9.	OILAVIY QADRIYATLAR VA PROSOTSIAL XULQ-ATVOR SHAKLLANISHI Rasulova Dildora Shuhratovna	65
10.	QARISH JARAYONINING PSIXOFIZIOLOGIK VA EPIGENETIK MEXANIZMLARI: NAZARIY TAHLIL VA AMALIY YONDASHUVLAR Umirov Shaxrizod O‘rol o‘g‘li	69
11.	PSYCHOLOGICAL FACTORS IN THE FORMATION OF NEW MORAL VALUES IN STUDENTS Umirzakova Nargiza Ismailovna	74
12.	ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КРИМЕНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ Махмудова Д.А.	78

MUNDARIJA

13. KREDIT-MODUL TIZIMIDA TARBIYAVIY ISHLARNI TAKOMILLASHTIRISH YO‘LLARI
Ibragimova Gulsanam Nematovna 82

14. TALABALARDA TANQIDIY FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISH O‘QUV JARAYONI SIFATINI OSHIRISHNING ASOSIY OMILI
Jalilov Nodirjon Azamatovich 89

15. SUN’IY INTELLEKT VOSITALARIDAN TARBIYAVIY JARAYONDA FOYDALANISH IMKONIYATLARI
Karimova Barno Ergashevna 95

16. TA’LIM SIFATINI BOSHQARISHNING XORIJIY TAJRIBALAR ASOSIDA KVALIMETRIK PARAMETRLARINI TAKOMILLASHTIRISH
Karimova M.M. 102

17. CHAQIRUVGA QADAR BOSHLANG‘ICH TAYYORGARLIK FANI O‘QITUVCHISINING KASBIY KOMPETENSIYASI VA METODIK MAHORATI
Uzoqov A.A. 110

18. INNOVATSION TARBIYA TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA TALABALARNING MA’NAVIY KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH
Xabibullayeva Shaxlo Ulmesovna 116

19. ARAB DAVLATLARI TARIXSHUNOSLIGINI O‘QITISHNING METODIK ASOSLARI
Axmedov Sanjar Bektemirovich 122

20. XIX ASR IKKINCHI YARMIDA ZARAFSHON OKRUGIDA SOLIQ MUNOSABATLARI VA ROSSIYA IMPERIYASI MUSTAMLAKACHILIK SIYOSATI
Bo‘tayev Jonibek Shodiyevich 129

21. MUSTAQILLIK YILLARIDA XORAZMDA URUSH QATNASHCHILARINI E’ZOZLASH SIYOSATI
Ishchanova Oybika Farhod qizi 136

22. AFG‘ONISTONDA XX ASRNING 90-YILLARDA HOKIMYAT UCHUN KURASHDA ETNOSIYOSIY OMILNING ROLI
Sharipov Shohruz Faxriddin o‘g‘li 143

23. JADIDLAR QARASHLARIDA XOTIN-QIZLAR TA’LIMI MASALASI
Xabibullo Xoji Muxammadyusuf Alisher o‘g‘li 151

24. RAHBAR NUTQINING KOMMUNIKATIV VA NUTQIY TA’SIRCHANLIK MUAMMOLARI
Xalilova Ruxsora Raupovna 158

Materiallar ko‘chirib bosilganda **“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar”** jurnali manba sifatida ko‘rsatilishi shart.

***

Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.
Ilmiy maqolalar tahririyat tomonidan ko‘rib chiqiladi. Tahririyat a’zolarining jurnal ruknlariga mos kelmagan, ko‘rsatilgan talablarga mos bo‘lmagan maqolalarni nashr qilmaslik huquqi bor.

***

“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” jurnali 05.05.2026-yildan O‘zbekiston Respublikasi Raqamli texnologiyalar vazirligi huzuridagi Axborotlashtirish va telekommunikatsiyalar sohasida nazorat inspeksiyasi tomonidan 2026-yil 5-may sanasida davlat ro‘yxatidan o‘tkazilib, 1564147-sonli rasmiy litsenziya asosida faoliyat yuritadi.

***

Yuborilgan maqolalarning barchasi “Antiplagiat” tizimida tekshiriladi.
Jurnalda nashr etilgan materiallar va ma’lumotlarning to‘g‘riligiga mualliflar mas’ul.

“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” ilmiy-amaliy metodologik jurnali barcha ta’lim muassasalari va ilmiy izlanuvchilarni hamkorlikka chorlaydi.

Muassis: “Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” MCHJ
Tahririyat manzili: Toshkent shahar Sergili tumani Yangi Bunyodobod MFY 8-uy
https://fanlararotadqiqotlar.uz/

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VAZIRLIGI HUZURIDAGI
AXBOROTLASHTIRISH VA TELEKOMMUNIKASIYALAR SOHASIDA NAZORAT INSPEKSIYASI

ГУВОҲНОМА

№1564147 Фаол

"FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR" MAS'ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYAT

Оммавий ахборот воситаси давлат рўйхатидан ўтказилганлиги тўғрисидаги гувоҳнома

ЛИЦЕНЗИЯ РЕЕСТРИ БЎЙИЧА ТАРТИБ РАҚАМИ
C-5669890

СТИР (СОЛИҚ ТЎЛОВЧИНИНГ ИДЕНТИФИКАЦИОН РАҚАМИ)
312386344

АМАЛ ҚИЛИШ МУДДАТИ
05.05.2026дан - - чексиз

ЖОЙЛАШГАН МАНЗИЛИ (ПОЧТА МАНЗИЛИ)
Тошкент шаҳри, Сирғали тумани, Янги Бунёдобод МФЙ, Сергели 6а мавзеси, 8-уй, 148-хонадон

ВАКОЛАТЛИ ОРГАН
Ўзбекистон Республикаси Рақамли технологиялар вазирлиги ҳузуридаги Ахборотлаштириш ва телекоммуникациялар соҳасида назорат инспекцияси

05.05.2026 18:22
TAQDIM ETILGAN SANA

Гувоҳнома **№1564147**

Faoliyat turi

Оммавий ахборот воситаси сифатида фаолиятни амалга ошириш

Qo'shimcha ma'lumotlar

ҚЎШИМЧА МАЪЛУМОТЛАР

Оммавий ахборот воситасининг номи	Fanlararo ilmiy tadqiqotlar
Оммавий ахборот воситасининг тили	o'zbek, rus va ingliz tili
Оммавий ахборот воситасининг тури	Журнал

ТАРҚАТИЛИШ ҲУДУДИ ВА ШАКЛИ

Тарқатилиш ҳудуди ва шакли	Республика миқёсида
Viloyat	
Тарқатилиш шакли	Онлайн

License SYSTEM

05.05.2026 18:22
TAQDIM ETILGAN SANA