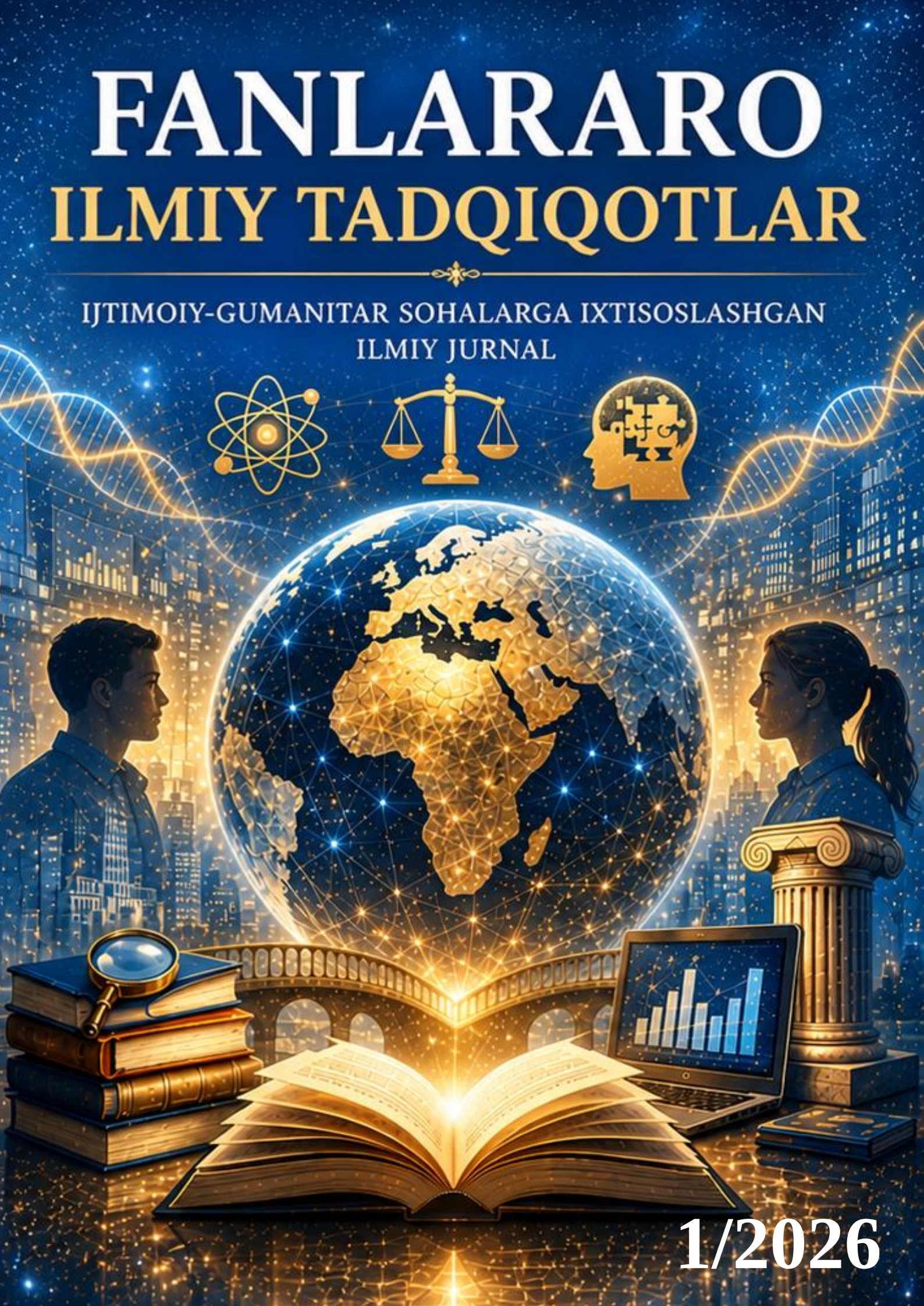
FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR

IJTIMOIY-GUMANITAR SOHALARGA IXTISOSLASHGAN
ILMIY JURNAL



1/2026

FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR

ilmiy-amaliy metodologik jurnal

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

научно-практический и методологический журнал

INTERDISCIPLINARY SCIENTIFIC RESEARCH

scientific-practical and methodological journal



№ 1/2026

Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Raqamli texnologiyalar vazirligi huzuridagi Axborotlashtirish va telekommunikatsiyalar sohasida nazorat inspeksiyasi tomonidan 2026-yil 5-may sanasida davlat ro‘yxatidan o‘tkazilib, 1564147-sonli rasmiy guvohnoma asosida faoliyat yuritadi.

BOSH MUHARRIR:
Ashurov Ramzidin Ramazonovich
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

BOSH MUHARRIR O‘RINBOSARI
Ismatulloyev Abdullo Nasrulloyevich
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

TAHRIRIYAT KENGASHI:
Rejep Uzyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Blinova Ye.E. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Abdullayeva B.S. – pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Ibragimova G.N. – pedagogika fanlari doktori, professor
Mamurov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Filippova O.G. – pedagogika fanlari doktori, professor (Rossiya)
Mirzayeva F.O. – pedagogika fanlari doktori(DSc), professor
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent
Umarova N.Sh. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Ismoilova N.Z. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Atabayeva N.B. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Jabborov X.X. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Akramov M.R. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Tuychieva S.M. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Gadoyeva M.I. – filologiya fanlari doktori (DSc), professor
Rasulov Z.I. – filologiya fanlari doktori (DSc), professor
Qurbonboyev A.N. – psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent
Taniyeva G. M. – tarix fanlari doktori, professor
Davlatova S.T. – tarix fanlari doktori, professor
Qurbonova M. B. – tarix fanlari nomzodi, professor
Turdiyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Yuldashev S.R. – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Botirova D.B. – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Alimova Ye.G. – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Джексембаева Г.С. – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) (Qozog‘iston)
Jalilov H.N.– psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
Jalilov N.A. – pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Vahobov A.A. – pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Raxmatova M.M. – filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Xalilova R.R. – filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Bobojonov Sh.U. – tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Sharipov Sh.F. – tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
Bo‘tayev J.Sh. – tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
Bobojonova F. X. – tarix fanlari nomzodi, dotsent

Mas’ul muharrir:
Xayitov Xayotjon Xikmat o‘g‘li

KREDIT-MODUL TIZIMIDA TARBIYAVIY ISHLARNI TAKOMILLASHTIRISH YO‘LLARI

Ibragimova Gulsanam Nematovna
Nizomiy nomidagi O‘zbekiston milliy pedagogika universiteti
Pedagogika fanlari doktori, professor

Annotatsiya. Ushbu maqolada kredit-modul tizimida tarbiyaviy ishlarni takomillashtirishning zamonaviy yo‘llari, pedagogik imkoniyatlari hamda innovatsion yondashuvlari tahlil qilingan. Tadqiqotda oliy ta’lim muassasalarida talabalarning ma’naviy-axloqiy tarbiyasini rivojlantirish, mustaqil ta’lim jarayonida ijtimoiy faolligini oshirish hamda milliy va umuminsoniy qadriyatlar asosida barkamol shaxsni shakllantirish masalalari yoritilgan. Shuningdek, kredit-modul tizimida mentorlik, raqamli pedagogika, interaktiv texnologiyalar va innovatsion tarbiya metodlarining ahamiyati ilmiy jihatdan asoslab berilgan. Pedagog olimlarning ilmiy qarashlari hamda zamonaviy tajribalar asosida tarbiyaviy faoliyatni samarali tashkil etish bo‘yicha amaliy tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Kalit so‘zlar: kredit-modul tizimi, tarbiyaviy faoliyat, innovatsion pedagogika, ma’naviy tarbiya, talaba shaxsi, mentorlik, raqamli pedagogika, mustaqil ta’lim, kompetensiya, interaktiv metodlar.

Аннотация. В данной статье проанализированы современные пути совершенствования воспитательной работы в кредитно-модульной системе, её педагогические возможности и инновационные подходы. Освещаются вопросы развития духовно-нравственного воспитания студентов в высших образовательных учреждениях, повышения их социальной активности в процессе самостоятельного обучения, а также формирования гармонично развитой личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей. В статье научно обоснована значимость наставничества, цифровой педагогики, интерактивных технологий и инновационных методов воспитания в условиях кредитно-модульной системы. На основе взглядов педагогов-учёных и современных практик разработаны практические рекомендации по эффективной организации воспитательной деятельности.

Ключевые слова: кредитно-модульная система, воспитательная деятельность, инновационная педагогика, духовное воспитание, личность студента, наставничество, цифровая педагогика, самостоятельное обучение, компетенция, интерактивные методы.

Annotation. This article analyzes modern ways of improving educational and upbringing activities within the credit-module system, its pedagogical opportunities, and innovative approaches. The study highlights the development of students' spiritual and moral education in higher educational institutions, the enhancement of their social activity during independent learning, and the formation of a harmoniously developed personality based on national and universal values. The article scientifically substantiates the importance of mentoring, digital pedagogy, interactive technologies, and innovative educational methods in the credit-module system. Based on the views of pedagogical scholars and contemporary practices, practical recommendations for the effective organization of educational activities have been developed.

Keywords: credit-module system, educational activities, innovative pedagogy, spiritual education, student personality, mentoring, digital pedagogy, independent learning, competence, interactive methods.

KIRISH

Kredit-modul tizimi bugungi kunda oliy ta'lim tizimining eng muhim va zamonaviy shakllaridan biri sifatida e'tirof etilmoqda. Mazkur tizim nafaqat ta'lim sifatini oshirish, balki talabaning mustaqil fikrlashi, mas'uliyat hissi, ijtimoiy faolligi va ma'naviy-axloqiy kamolotini ta'minlashga xizmat qiluvchi muhim pedagogik mexanizm hisoblanadi.

Zamonaviy globallashuv jarayonida yoshlarning intellektual salohiyatini rivojlantirish bilan bir qatorda, ularning ma'naviy barkamolligi, milliy qadriyatlarga sodiqligi hamda ijtimoiy mas'uliyatini shakllantirish masalasi dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Shu sababli kredit-modul tizimida tarbiyaviy ishlarni takomillashtirish oliy ta'lim oldidagi ustuvor vazifalardan biri hisoblanadi.

Kredit-modul tizimining asosiy mohiyati talabaning mustaqil ta'lim faoliyatini kuchaytirish, o'quv jarayonini shaffof tashkil etish, bilimlarni baholashning aniq mezonlarini joriy etish hamda talabaning individual ta'lim trayektoriyasini shakllantirishdan iboratdir. Ushbu tizim talabalarning faolligini oshirish bilan birga, ularni hayotiy kompetensiyalar asosida tarbiyalash uchun ham katta imkoniyat yaratadi. Chunki kredit-modul tizimida talaba markaziy subyektga aylanadi va bu jarayonda uning nafaqat bilim olishi, balki shaxs sifatida shakllanishi ham muhim ahamiyat kasb etadi.

Tarbiyaviy ishlarni takomillashtirishda, avvalo, talabaning ma'naviy ehtiyojlari, qiziqishlari, dunyoqarashi va psixologik xususiyatlarini hisobga olish zarur. Kredit-modul tizimi talabaning mustaqilligini oshirganligi sababli, ayrim

hollarda nazoratning susayishi, yoshlarning bo‘sh vaqtini samarasiz o‘tkazishi, ma’naviy bo‘shliqning yuzaga kelishi kabi muammolar ham kuzatilishi mumkin. Shu bois mazkur tizimda tarbiyaviy faoliyatni zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etish muhim hisoblanadi.

O‘zbekiston Respublikasida oliy ta’lim tizimini rivojlantirish bo‘yicha qabul qilingan konsepsiyalarda ham yoshlarning ma’naviy-axloqiy tarbiyasini kuchaytirish, ularni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, ma’naviy tahdidlardan himoya qilish masalalariga alohida e’tibor qaratilgan. Ayniqsa, kredit-modul tizimiga o‘tish jarayonida talabalarning ijtimoiy faolligi va ma’naviy madaniyatini rivojlantirish bo‘yicha yangi yondashuvlarni joriy etish zarurati kuchaydi.

MAVZUNING O‘RGANILGANLIGI VA METODOLOGIYASI

Pedagog olimlar tarbiyaviy faoliyatni tashkil etishning turli jihatlarini ilmiy asoslab berganlar. Jumladan, Anton Makarenko [2] tarbiya jarayonida jamoaviy faoliyatning muhimligini asoslab, talabalarni ijtimoiy muhit orqali tarbiyalash samarali natija berishini ta’kidlagan. U yaratgan pedagogik tizimda intizom, mas’uliyat va jamoa manfaatlarini ustuvor qo‘yish asosiy mezon sifatida qaralgan. Kredit-modul tizimida ham talabalarni turli loyihalar, klub faoliyatlari, volontyorlik harakatlari va jamoaviy tashabbuslar orqali tarbiyalash Makarenko g‘oyalarining zamonaviy ko‘rinishi sifatida namoyon bo‘lmoqda.

Shuningdek, Vasiliy Suxomlinskiy [3] ta’lim va tarbiya bir-biridan ajralmas jarayon ekanligini ta’kidlab, insonparvarlik pedagogikasiga asos soldi. Uning fikricha, haqiqiy tarbiya o‘quvchining qalbiga yo‘l topish, unda ezgulik, mehr-oqibat va insoniylik fazilatlarini shakllantirish orqali amalga oshiriladi. Kredit-modul tizimida mentorlik faoliyatini rivojlantirish, talabalarga individual yondashuvni kuchaytirish aynan Suxomlinskiy qarashlariga mos keladi.

O‘zbek pedagog olimlaridan Abdulla Avloniy “Tarbiya biz uchun yo hayot - yo mamot masalasidir” [1] degan mashhur fikri orqali tarbiyaning jamiyat taraqqiyotidagi o‘rnini yuksak baholagan. Avloniy yoshlarni milliy qadriyatlar, odob-axloq, vatanparvarlik va ilm-ma’rifat asosida tarbiyalash zarurligini uqtirgan. Kredit-modul tizimida tarbiyaviy ishlarni takomillashtirishda Avloniy merosidan foydalanish, ayniqsa, ma’naviy-ma’rifiy tadbirlarni milliy qadriyatlar asosida tashkil etish muhim ahamiyatga ega.

Kredit-modul tizimida tarbiyaviy ishlarni takomillashtirishning muhim yo‘llaridan biri raqamli pedagogik texnologiyalardan samarali foydalanishdir. Zamonaviy yoshlar asosan internet va axborot texnologiyalari bilan chambarchas bog‘langanligi sababli, tarbiyaviy faoliyat ham innovatsion platformalar asosida tashkil etilishi zarur. Turli interaktiv platformalar, onlayn seminarlar, virtual davra

suhbatlari, elektron portfoliolar va media loyihalar talabalarning ma’naviy dunyoqarashini rivojlantirishda samarali vosita bo‘lib xizmat qilmoqda.

Masalan, John Dewey [4] tajribaga asoslangan ta’lim nazariyasini ilgari surib, ta’lim jarayoni amaliy faoliyat bilan uyg‘un bo‘lishi kerakligini asoslagan. Uning konsepsiyasiga ko‘ra, talaba faol ishtirok etgan jarayongina samarali natija beradi. Kredit-modul tizimida loyiha asosida o‘qitish, amaliy mashg‘ulotlar va ijtimoiy tashabbuslarni tashkil etish Dewey nazariyasining zamonaviy ifodasi hisoblanadi.

Bugungi kunda ko‘plab xorijiy universitetlarda kredit-modul tizimi doirasida “service learning”, ya’ni jamiyatga xizmat qilish orqali o‘qitish modeli keng qo‘llanmoqda. Bu model talabalarning ijtimoiy mas’uliyatini oshirishga xizmat qiladi. Masalan, talabalar ekologik aksiyalar, xayriya tadbirlari, nogironligi bo‘lgan shaxslarni qo‘llab-quvvatlash loyihalari orqali jamiyat hayotida faol ishtirok etadilar. Natijada ularda insonparvarlik, bag‘rikenglik va ijtimoiy faollik kabi fazilatlar shakllanadi.

Kredit-modul tizimida tyutorlik va mentorlik institutini rivojlantirish ham tarbiyaviy faoliyat samaradorligini oshirishda muhim omillardan biridir. Mentor talabaning nafaqat akademik faoliyatini nazorat qiladi, balki uning shaxsiy rivojlanishiga ham ko‘maklashadi. Bu jarayonda talabaga psixologik yordam ko‘rsatish, kasbiy yo‘naltirish, ma’naviy maslahatlar berish kabi faoliyatlar amalga oshiriladi. Ayniqsa, birinchi kurs talabalarini oliy ta’lim muhitiga moslashtirishda mentorlik tizimi katta ahamiyatga ega.

Tarbiyaviy ishlarni takomillashtirishda talabalarning bo‘sh vaqtini mazmunli tashkil etish ham muhim hisoblanadi. Kredit-modul tizimida mustaqil ta’lim ulushi yuqori bo‘lganligi sababli, talabalarning bo‘sh vaqtini samarali tashkil etish masalasi dolzarb ahamiyat kasb etadi. Sport musobaqalari, teatr studiyalari, kitobxonlik klublari, debat to‘garaklari, volontyorlik markazlari va innovatsion loyihalar yoshlarning ma’naviy-ijtimoiy rivojlanishiga ijobiy ta’sir ko‘rsatadi.

Lev Vygotskiy [5] tomonidan ishlab chiqilgan ijtimoiy-madaniy rivojlanish nazariyasida shaxsning shakllanishida ijtimoiy muhitning o‘rni alohida ta’kidlangan. Uning fikricha, insonning rivojlanishi muloqot va hamkorlik jarayonida amalga oshadi. Kredit-modul tizimida guruhli ishlash, jamoaviy loyihalar va interaktiv metodlardan foydalanish Vygotskiy nazariyasining amaliy ko‘rinishidir.

Kredit-modul tizimida tarbiyaviy ishlarni samarali tashkil etishda axloqiy tarbiya alohida o‘rin tutadi. Zamonaviy axborot makonida turli zararli g‘oyalar va ma’naviy tahdidlarning kuchayishi yoshlarni mafkuraviy jihatdan himoya qilish zaruratini yuzaga keltirmoqda. Shu sababli oliy ta’lim muassasalarida ma’naviy-

ma’rifiy ishlarni kuchaytirish, milliy va umuminsoniy qadriyatlarni targ‘ib qilish, talabalarda tanqidiy fikrlash ko‘nikmalarini rivojlantirish muhim vazifa hisoblanadi.

O‘zbek olimlaridan Nishonboy Xudayberganov [17] yoshlar tarbiyasida milliy qadriyatlarning o‘rni haqida ilmiy tadqiqotlar olib borgan. Olimning fikricha, talabalarda milliy o‘zlikni anglash hissini shakllantirish ularning ma’naviy immunitetini mustahkamlaydi. Shu sababli kredit-modul tizimida tarbiyaviy ishlarni milliy madaniyat, urf-odat va an’analar bilan uyg‘un holda tashkil etish zarur.

Bugungi kunda “raqamli pedagogika” tushunchasi ta’lim tizimida keng qo‘llanmoqda. Bu jarayonda sun’iy intellekt, virtual reallik, gamifikatsiya va adaptiv platformalardan foydalanish orqali tarbiyaviy faoliyatni yanada qiziqarli va samarali tashkil etish mumkin. Masalan, gamifikatsiya texnologiyasi orqali talabalarni ijtimoiy faoliyatga jalb etish, ularda sog‘lom raqobat va motivatsiyani shakllantirish mumkin.

Benjamin Bloom [6] tomonidan ishlab chiqilgan taksonomiya ta’lim maqsadlarini bosqichma-bosqich rivojlantirishga xizmat qiladi. Bloom nafaqat bilim, balki affektiv va psixomotor sohalarning rivojlanishini ham muhim deb hisoblagan. Kredit-modul tizimida tarbiyaviy faoliyatni tashkil etishda talabalar hissiy-intellektual rivojlanishiga e’tibor qaratish Bloom qarashlariga mos keladi.

Talabalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash kredit-modul tizimining muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. Chunki zamonaviy jamiyatda yoshlarning milliy g‘ururi, fuqarolik mas’uliyati va davlatga sadoqatini shakllantirish barqaror taraqqiyotning muhim omillaridan biridir. Shu maqsadda tarixiy obidalar, muzeylar, ziyoratgohlar va ma’naviy markazlarga ekskursiyalar tashkil etish samarali natija beradi.

Kredit-modul tizimida talabaning shaxsiy rivojlanish trayektoriyasini shakllantirish ham tarbiyaviy jarayon bilan chambarchas bog‘liqdir. Talaba o‘z qiziqishlari va maqsadlariga mos ravishda fanlarni tanlash imkoniyatiga ega bo‘ladi. Bu esa uning mustaqil qaror qabul qilish, mas’uliyatni his qilish va o‘z ustida ishlash ko‘nikmalarini rivojlantiradi.

Pedagog olim Carl Rogers [8] insonparvarlik psixologiyasi asosida shaxsga yo‘naltirilgan ta’lim konsepsiyasini ishlab chiqqan. Rogersning fikricha, ta’lim jarayonida talabaga erkinlik va ishonch muhitini yaratish uning ichki salohiyatini ochib beradi. Kredit-modul tizimining individual yondashuvga asoslanganligi aynan shu konsepsiya bilan uyg‘unlashadi.

Tarbiya jarayonida ota-ona, mahalla va oliy ta’lim muassasasi hamkorligini kuchaytirish ham muhim yo‘nalishlardan biridir. Chunki yoshlarning ma’naviy shakllanishi faqat auditoriya mashg‘ulotlari bilan cheklanib qolmaydi. Oila muhiti, ijtimoiy muhit va tengdoshlar ta’siri ham katta rol o‘ynaydi. Shu sababli kredit-

modul tizimida tarbiyaviy faoliyatni kompleks yondashuv asosida tashkil etish zarur.

Talabalarning liderlik kompetensiyalarini rivojlantirish ham zamonaviy tarbiyaviy faoliyatning muhim yo‘nalishi hisoblanadi. Turli talabalar ittifoqlari, yoshlar parlamentlari, startap loyihalari va ijtimoiy tashabbuslar yoshlarning boshqaruv ko‘nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Bu esa kelajakda yetuk mutaxassis va faol fuqarolarni shakllantirishda muhim omil bo‘lib xizmat qiladi.

Jean Piaget kognitiv rivojlanish nazariyasida inson tafakkurining bosqichma-bosqich shakllanishini asoslab bergan. Piagetga ko‘ra, yoshlar mustaqil izlanish va tajriba orqali chuqur bilim hosil qiladilar.

TAHLIL VA NATIJALAR

Kredit-modul tizimidagi mustaqil ta’lim va tadqiqot faoliyati aynan shu nazariyaga asoslanadi. Kredit-modul tizimida tarbiyaviy ishlarni takomillashtirishning yana bir muhim yo‘nalishi ekologik tarbiyadir. Bugungi ekologik muammolar sharoitida talabalarda tabiatga ehtiyotkorona munosabatni shakllantirish muhim ahamiyat kasb etmoqda. Daraxt ekish aksiyalari, ekologik forumlar, “yashil kampus” loyihalari yoshlarning ekologik madaniyatini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Shuningdek, mediata’lim va media madaniyatni rivojlantirish ham dolzarb vazifa hisoblanadi. Internet tarmog‘ida tarqalayotgan yolg‘on axborotlar, destruktiv g‘oyalar va zararli kontentlardan himoyalanish uchun talabalarda media savodxonlikni shakllantirish zarur. Bu borada seminar-treninglar, media loyihalar va tanqidiy fikrlash mashg‘ulotlari samarali hisoblanadi.

Kredit-modul tizimida tarbiyaviy faoliyat samaradorligini oshirish uchun baholash mexanizmlarini ham takomillashtirish lozim. Talabalarning ijtimoiy faolligi, volontyorlik ishlari, ma’naviy-ma’rifiy tadbirlardagi ishtiroki va liderlik faoliyatini rag‘batlantirish tizimini yaratish muhimdir. Bu esa yoshlarning tarbiyaviy jarayonlarga faol jalb etilishiga xizmat qiladi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, kredit-modul tizimida tarbiyaviy ishlarni takomillashtirish zamonaviy oliy ta’limning eng muhim yo‘nalishlaridan biri hisoblanadi. Ushbu jarayon talabaning intellektual, ma’naviy, axloqiy va ijtimoiy rivojlanishini kompleks ravishda ta’minlashga xizmat qiladi.

Tarbiyaviy faoliyatni innovatsion pedagogik texnologiyalar, milliy qadriyatlar, raqamli platformalar va shaxsga yo‘naltirilgan yondashuv asosida tashkil etish orqali barkamol avlodni tarbiyalash mumkin. Pedagog olimlarning ilmiy qarashlari va zamonaviy tajribalar shuni ko‘rsatadiki, kredit-modul tizimi

faqat bilim berish emas, balki komil insonni shakllantirishga xizmat qiluvchi muhim pedagogik mexanizm sifatida rivojlanib bormoqda.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Turkiy guliston yoxud axloq. - Toshkent: O‘qituvchi, 2018.
2. Anton Makarenko. Pedagogik poema. - Moskva: Prosvesheniye, 2017.
3. Vasiliy Suxomlinskiy. Bolalarga jonim fido. - Toshkent: O‘qituvchi, 2019.
4. John Dewey. Democracy and Education. - New York: Free Press, 2016.
5. Lev Vygotskiy. Thought and Language. - Cambridge: MIT Press, 2018.
6. Benjamin Bloom. Taxonomy of Educational Objectives. - New York: Longman, 2017.
7. Jean Piaget. The Psychology of Intelligence. - London: Routledge, 2015.
8. Carl Rogers. Freedom to Learn. - Columbus: Merrill Publishing, 2019.
9. Xudayberganov N. Yoshlar ma’naviy tarbiyasi asoslari. - Toshkent: Ma’naviyat, 2022.

MUNDARIJA

1.	ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ПОДРОСТКОВ: ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ Алимова Елена Геннадьевна	4
2.	G. BARDIYERNING TOLERANTLIK UCH KOMPLEKSLI MODELI TAVSIFI Bafayev Muxiddin Muxammadovich	14
3.	MAKTAB VA SINF MUHITINING KONTEKSTIDA O‘QUVCHILARNING ICHKI NAZORAT LOKUSINING RIVOJLANISH Celal Alğan	19
4.	OILADA OTA-ONA FARZAND MUNOSABATLARINI MILLIY TARBIY ASOSIDA TASHKIL QILISHNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK IMKONIYATLARI Jabborov Xazrat Xusenovich	27
5.	LIDERLIK PSIXOLOGIYA FANINING TADQIQOT PREDMETI SIFATIDA Jumanazarov Bekzod Begnazarovich	37
6.	SHAXS KOGNITIV ONTOGENEZI VA AVLODLAR NAZARIYASI L.S. Tursunov	45
7.	SOCIAL-PSYCHOLOGICAL MECHANISMS OF DEVELOPING HR MANAGERS PROFESSIONAL COMPETENCIES IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION M.M. Abdukarimov	53
8.	YUQORI SINF O‘QUVCHILARIDA SUITSIDAL XAVF DARAJASINI PASAYTIRISHDA PSIXOPROFILAKTIK VA PSIXOKORREKSION METODLARNING EKSPERIMENTAL TAHLILI Qodirova Shoxidabonu Sobirjon qizi	57
9.	OILAVIY QADRIYATLAR VA PROSOTSIAL XULQ-ATVOR SHAKLLANISHI Rasulova Dildora Shuhratovna	65
10.	QARISH JARAYONINING PSIXOFIZIOLOGIK VA EPIGENETIK MEXANIZMLARI: NAZARIY TAHLIL VA AMALIY YONDASHUVLAR Umirov Shaxrizod O‘rol o‘g‘li	69
11.	PSYCHOLOGICAL FACTORS IN THE FORMATION OF NEW MORAL VALUES IN STUDENTS Umirzakova Nargiza Ismailovna	74
12.	ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КРИМЕНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ Махмудова Д.А.	78

MUNDARIJA

13. KREDIT-MODUL TIZIMIDA TARBIYAVIY ISHLARNI TAKOMILLASHTIRISH YO‘LLARI
Ibragimova Gulsanam Nematovna 82

14. TALABALARDA TANQIDIY FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISH O‘QUV JARAYONI SIFATINI OSHIRISHNING ASOSIY OMILI
Jalilov Nodirjon Azamatovich 89

15. SUN’IY INTELLEKT VOSITALARIDAN TARBIYAVIY JARAYONDA FOYDALANISH IMKONIYATLARI
Karimova Barno Ergashevna 95

16. TA’LIM SIFATINI BOSHQARISHNING XORIJIY TAJRIBALAR ASOSIDA KVALIMETRIK PARAMETRLARINI TAKOMILLASHTIRISH
Karimova M.M. 102

17. CHAQIRUVGA QADAR BOSHLANG‘ICH TAYYORGARLIK FANI O‘QITUVCHISINING KASBIY KOMPETENSIYASI VA METODIK MAHORATI
Uzoqov A.A. 110

18. INNOVATSION TARBIYA TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA TALABALARNING MA’NAVIY KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH
Xabibullayeva Shaxlo Ulmesovna 116

19. ARAB DAVLATLARI TARIXSHUNOSLIGINI O‘QITISHNING METODIK ASOSLARI
Axmedov Sanjar Bektemirovich 122

20. XIX ASR IKKINCHI YARMIDA ZARAFSHON OKRUGIDA SOLIQ MUNOSABATLARI VA ROSSIYA IMPERIYASI MUSTAMLAKACHILIK SIYOSATI
Bo‘tayev Jonibek Shodiyevich 129

21. MUSTAQILLIK YILLARIDA XORAZMDA URUSH QATNASHCHILARINI E’ZOZLASH SIYOSATI
Ishchanova Oybika Farhod qizi 136

22. AFG‘ONISTONDA XX ASRNING 90-YILLARDA HOKIMYAT UCHUN KURASHDA ETNOSIYOSIY OMILNING ROLI
Sharipov Shohruz Faxriddin o‘g‘li 143

23. JADIDLAR QARASHLARIDA XOTIN-QIZLAR TA’LIMI MASALASI
Xabibullo Xoji Muxammadyusuf Alisher o‘g‘li 151

24. RAHBAR NUTQINING KOMMUNIKATIV VA NUTQIY TA’SIRCHANLIK MUAMMOLARI
Xalilova Ruxsora Raupovna 158

Materiallar ko‘chirib bosilganda **“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar”** jurnali manba sifatida ko‘rsatilishi shart.

***

Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.
Ilmiy maqolalar tahririyat tomonidan ko‘rib chiqiladi. Tahririyat a’zolarining jurnal ruknlariga mos kelmagan, ko‘rsatilgan talablarga mos bo‘lmagan maqolalarni nashr qilmaslik huquqi bor.

***

“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” jurnali 05.05.2026-yildan O‘zbekiston Respublikasi Raqamli texnologiyalar vazirligi huzuridagi Axborotlashtirish va telekommunikatsiyalar sohasida nazorat inspeksiyasi tomonidan 2026-yil 5-may sanasida davlat ro‘yxatidan o‘tkazilib, 1564147-sonli rasmiy litsenziya asosida faoliyat yuritadi.

***

Yuborilgan maqolalarning barchasi “Antiplagiat” tizimida tekshiriladi.
Jurnalda nashr etilgan materiallar va ma’lumotlarning to‘g‘riligiga mualliflar mas’ul.

“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” ilmiy-amaliy metodologik jurnali barcha ta’lim muassasalari va ilmiy izlanuvchilarni hamkorlikka chorlaydi.

Muassis: “Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” MCHJ
Tahririyat manzili: Toshkent shahar Sergili tumani Yangi Bunyodobod MFY 8-uy
https://fanlararotadqiqotlar.uz/

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VAZIRLIGI HUZURIDAGI
AXBOROTLASHTIRISH VA TELEKOMMUNIKASIYALAR SOHASIDA NAZORAT INSPEKSIYASI

ГУВОҲНОМА

№1564147 Фаол

"FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR" MAS'ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYAT

Оммавий ахборот воситаси давлат рўйхатидан ўтказилганлиги тўғрисидаги гувоҳнома

ЛИЦЕНЗИЯ РЕЕСТРИ БЎЙИЧА ТАРТИБ РАҚАМИ
C-5669890

СТИР (СОЛИҚ ТЎЛОВЧИНИНГ ИДЕНТИФИКАЦИОН РАҚАМИ)
312386344

АМАЛ ҚИЛИШ МУДДАТИ
05.05.2026дан - - чексиз

ЖОЙЛАШГАН МАНЗИЛИ (ПОЧТА МАНЗИЛИ)
Тошкент шаҳри, Сирғали тумани, Янги Бунёдобод МФЙ, Сергели 6а мавзеси, 8-уй, 148-хонадон

ВАКОЛАТЛИ ОРГАН
Ўзбекистон Республикаси Рақамли технологиялар вазирлиги ҳузуридаги Ахборотлаштириш ва телекоммуникациялар соҳасида назорат инспекцияси

05.05.2026 18:22
TAQDIM ETILGAN SANA

Гувоҳнома **№1564147**

Faoliyat turi

Оммавий ахборот воситаси сифатида фаолиятни амалга ошириш

Qo'shimcha ma'lumotlar

ҚЎШИМЧА МАЪЛУМОТЛАР

Оммавий ахборот воситасининг номи	Fanlararo ilmiy tadqiqotlar
Оммавий ахборот воситасининг тили	o'zbek, rus va ingliz tili
Оммавий ахборот воситасининг тури	Журнал

ТАРҚАТИЛИШ ҲУДУДИ ВА ШАКЛИ

Тарқатилиш ҳудуди ва шакли	Республика миқёсида
Viloyat	
Тарқатилиш шакли	Онлайн

License SYSTEM

05.05.2026 18:22
TAQDIM ETILGAN SANA