ZAMONAVIY ILM-FAN: FANLARARO INTEGRATSIYA VA INNOVATSION TARAQQIYOT

RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

MAQOLA VA TEZISLAR TO‘PLAMI



“FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR” ILMIY-AMALIY METODOLOGIK JURNALI

“ZAMONAVIY ILM-FAN: FANLARARO INTEGRATSIYA VA INNOVATSION TARAQQIYOT” MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

MAQOLA VA TEZISLAR TO‘PLAMI
2026-yil 12-noyabr

Toshkent – 2026

ISSN:3093-9240

“Zamonaviy ilm-fan:fanlararo integratsiya va innovatsion taraqqiyot” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiya maqola va tezislar to‘plami (2026-yil 12-noyabr) – T.: FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR, 2026.

BOSH MUHARRIR:
Ashurov Ramzidin Ramazonovich
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

TAHRIR KENGASHI
Ibragimova Gulsanam Ne’matovna
pedagogika fanlari doktori, professor

Mirzayeva Faroxat Odiljonovna
pedagogika fanlari doktori(DSc), professor

Bafayev Muxiddin Muxammatovich
psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent

Atabayeva Nargis Batirovna
psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

Jabborov Xazrat Xusenovich
psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

Alimova Yelena Gennadiyevna
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Ismatulloyev Abdullo Nasrulloyevich
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

Bobojonov Shavkat Ulug‘bekovich
tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Bo‘tayev Jonibek Shodiyevich
tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

DINIY OG‘ISHLAR KONTEKSTIDA OMILLAR, PROFILAKTIKA VA PSIXOKORREKSIYA

Agzamova Malika Muratovna
O‘zbekiston xalqaro islomshunoslik akademiyasi
«Din psixologiyasi va pedagogika» kafedrasi PhD., dotsenti

Turatoshova Zarnigor
O‘zbekiston xalqaro islomshunoslik akademiyasi 2-bosqich talabasi

Annotatsiya. Ushbu maqolada diniy og‘ishning nazariy tushunchalari, psixologik va sotsiomadaniy omillari o‘rganiladi. Diniy og‘ish diniy e’tiqodlar va amaliyotlarning umum qabul qilingan, huquqiy va gumanistik normalardan farq qilishi sifatida ta’riflanadi. Og‘ish va identifikatsiya inqirozlari, noaniqlik, ijtimoiy izolyatsiya va tanqidiy mulohazalarning yo‘qligi o‘rtasidagi bog‘liqlikka alohida e’tibor qaratiladi. Diniy og‘ishni oldini olish va tuzatish modeli taqdim etilgan.

Kalit so‘zlar: diniy deviantlik (og‘ish), deviant xulq-atvor, psixologik barqarorlik, identifikatsiya, frustratsiya, anomiya, profilaktika, bag‘rikenglik, korreksiya.

Аннотация. В статье рассматриваются психологические и социальные факторы, лежащие в основе религиозной девиации, то есть отклонения религиозных установок и поведения от нормативных, законных и гуманистических рамок. Анализируется связь девиации с кризисом идентичности, неопределённостью, социальной депривацией и дефицитом критического мышления. Рассмотрена система многоуровневой профилактики и коррекции.

Ключевые слова: религиозная девиация (отклонения), девиантное поведение, психологическая стабильность, идентификация, фрустрация, аномия, профилактика, терпимость, коррекция.

Abstract. This article examines the psychological and social factors underlying religious deviation, that is, the deviation of religious attitudes and behavior from normative, legal, and humanistic frameworks. The relationship between deviation and identity crisis, uncertainty, social deprivation, and a deficit in critical thinking is analyzed. A system of multi-level prevention and correction is considered.

Key words: religious deviation (deviations), deviant behavior, psychological stability, identification, frustration, anomie, prevention, tolerance, correction.

KIRISH

Globallashuv va axborot texnologiyalari jadal rivojlanayotgan bir paytda diniy

ma’lumotlarni to‘g‘ri baholash va shaxsning psixologik barqarorligini ta’minlash muhim ahamiyat kasb etmoqda. Din - ijtimoiy ong shakli bo‘lib, dindorlar uchun ma’naviy tayanch vazifasini bajaradi. Dindorlikning o‘zi g‘ayritabiiy holat emas. Psixologiyada din stressni yengishda muhim resurs hamda hayotga mazmun bag‘ishlovchi manba sifatida qaraladi (Pargament, 1997). Bu yerda g‘ayritabiiy (deviant) deb e’tiqodning o‘zi emas, balki uning vayronkor ko‘rinishlari - murosasizlik, zo‘ravonlik, yopiq va manipulyativ guruhlarga qo‘shilish, ijtimoiy aloqalarning uzilishi hamda o‘ziga zarar yetkazishga qaratilgan xatti-harakatlar tushuniladi.

ASOSIY QISM

Diniy deviantlik - diniy g‘oyalar bilan bog‘liq holda ijtimoiy va huquqiy me’yorlardan og‘ish bilan namoyon bo‘ladigan xulq-atvor shaklidir. Bunda baholash mezoni - shaxsning xatti-harakati va uning boshqalarga ta’siri bo‘lib, noan’anaviy qarashlarning o‘zi emas. Bu borada G. Allport va J. Rossning tadqiqotlari ahamiyatli: ularda ichki (qadriyat sifatidagi) va tashqi (manfaat vositasi sifatidagi) dindorlik ijtimoiy munosabatlarda, xususan g‘arazli munosabatda turlicha namoyon bo‘lishi aniqlangan [2].

Allport va Ross tomonidan taklif qilingan "ichki" va "tashqi" diniy yo‘nalish o‘rtasidagi farq shuni ko‘rsatadiki, xurofot chuqur shaxsiy dindorlikdan ko‘ra ko‘proq e’tiqodga nisbatan instrumental, "tashqi" munosabat bilan bog‘liq. Shu munosabat bilan quyidagilarni farqlash muhim: dindorlik (ichki, yetuk e’tiqod) va diniy fanatizm, shuningdek, radikal qarashlar va zo‘ravonlik xatti-harakatlar [2].

Y. Habermas diniy og‘ishning (deviant diniy xatti-harakatlarning) paydo bo‘lishida ikkita asosiy omillar guruhini aniqlaydi: ichki va tashqi. Ichki omil (huquqiy nigilizm va kamsitish; tizimli bilimlarning yo‘qligi; psixologik xususiyatlar va tarbiya; "Tanlanganlik" fenomeni) va tashqi omillar (xalqaro tizimning inqirozlari; globallashuv inqirozi; destruktiv (vayronkor) oqimlarning faolligi)[12].

Diniy og‘ishning paydo bo‘lish omillari:

1. Individual-psixologik daraja:

- *Ahamiyatlilik va ma’noni izlash*. "Ahamiyatni qidirish" nazariyasi o‘ziga bo‘lgan ishonch va maqomning yo‘qolishi ularni tiklashga va’da beradigan mafkuralarga moyillikni oshiradi, deb ta’kidlaydi (Kruglanski va boshqalar, 2014). Radikal guruh shaxslarga "qahramon" rolini va aniq maqsadni taklif qiladi[8];

- *Noaniqlik va o‘ziga xoslik*. Noaniqlik-o‘ziga xoslik nazariyasiga ko‘ra, yuqori noaniqlik holatidagi odamlar aniq belgilangan va "qattiq" guruhlarga moyil bo‘ladilar (Hogg, Adelman & Blagg, 2010). Aniq qoidalarga ega diniy guruhlar, ayniqsa, o‘smirlar va yosh kattalar uchun o‘ziga xoslik inqirozi davrida jozibadordir[6];

- *Axloqiy begonalashuv mexanizmlari*. A.Bandura zo‘ravonlik va murosasizlik

"axloqiy befarqlik" orqali mumkin ekanligini ko‘rsatdi: harakatlarni yuqori maqsad bilan oqlash, "boshqalar"ni insoniylikdan mahrum qilish va mas’uliyatni o‘zgartirish (Bandura, 1999)[3];

- *Psixologik muammolar*. Xavotir, depressiv tajribalar, travmatik tajribalar, yolg‘izlik va o‘ziga past baho berish manipulyatsiyaga moyillikni oshiradi. Biroq, meta-tahlil shuni ko‘rsatdiki, ruhiy kasalliklar radikalizmning kuchli yoki universal bashoratchisi bo‘lmaydi. Radikal muhit bilan aloqa qilish, adolatsizlik hissi va ishsizlik kabi ijtimoiy omillar muhim hisoblanadi (Wolfowicz va boshqalar, 2020)[13].

1. Ijtimoiy va mikrosotsial darajalar:

- *Anomiya va deprivatsiya*. Ye.Dyurkgeym va R.Merton konsepsiyalari og‘ishni jamiyatning madaniy maqsadlari va ularga erishishning mavjud vositalari o‘rtasidagi tafovut sifatida tushuntiradi, unga ko‘ra, me’yorlar zaiflashgan yoki shaxs maqsadlariga erishish vositalaridan mahrum bo‘lgan sharoitda og‘ishgan xulq ehtimoli ortadi. Ishsizlik, ijtimoiy tengsizlik va istiqbollarning yo‘qligi muqobil "koordinata tizimlari"ni izlash uchun asos yaratadi;

- *Ijtimoiy aloqalarning zaiflashishi*. Hirshining ijtimoiy nazorat nazariyasiga ko‘ra, oila, maktab va jamiyatga zaif bog‘liqlik og‘ish xavfini oshiradi;

- *Guruh dinamikasi*. Radikalizatsiya ko‘pincha faqat targ‘ibot orqali emas, balki shaxsiy aloqalar, do‘stlik va qarindoshlik orqali amalga oshiriladi (Sageman, 2004) [11]. McCauley va Moskalenko shaxsiy travma, izolyatsiya va guruh qutblanishi kabi bir-birini mustahkamlovchi mexanizmlarni tasvirlab berib, diniy og‘ishlarga ta’sirini yoritganlar (McCauley & Moskalenko, 2008)[10].

2. Axborot va madaniy daraja. Diniy va ommaviy axborot vositalari savodxonligining pastligi, tanqidiy fikrlashning yo‘qligi va o‘z dinining asoslarini bilishning yo‘qligi yollovchilarga diniy ta’limotning an’anaviy tushunchalarini soddalashtirilgan va buzib ko‘rsatilgan talqinlar bilan almashtirishga imkon beradi. Internet va ijtimoiy tarmoqlar, ayniqsa oflayn aloqalar yollashni tezlashtiradi.

3. Ko‘p faktorlilik. Zamonaviy tadqiqotchilar jalb qilingan shaxsning yagona "profilini" qidirishdan voz kechmoqdalar. Horgan "portret"ni emas, balki "yo‘lni", ya’ni jalb qilish, ajralib chiqish va qayta jalb qilish ketma-ketligini o‘rganishni taklif qiladi (Horgan, 2008)[7]. Borum hech bir nazariya bu hodisani to‘liq tushuntirmasligini, shuning uchun integrativ yondashuv zarurligini ta’kidlaydi (Borum, 2011)[5]. Bu mantiq Bronfenbrennerning ekologik modelida ham aks etgan, bunda shaxs, oila, jamoa va jamiyat omillari o‘zaro ta’sir qiladi.

Samarali profilaktika uch darajaga asoslanadi:

1. Birlamchi (universal) profilaktika barcha yoshlarga qaratilgan: Tanqidiy fikrlash, media savodxonligi va axborotni tekshirish ko‘nikmalarini rivojlantirish; An’anaviy, ilmiy tasdiqlangan manbalarga asoslangan diniy ta’lim, dinlararo muloqot

va bag‘rikenglik madaniyatini rivojlantirish; Ijobiy va inklyuziv sifatida o‘ziga xoslikni (fuqarolik, etnik-madaniy, ma’naviy) mustahkamlash.

2. Ikkilamchi (tanlab) qo‘llab-quvvatlash xavf ostida bo‘lgan guruhlarga qaratilgan: Qiyin hayot sharoitidagi o‘smirlarga psixologik yordam: inqirozga uchragan oilalar, yetimlar, ishsiz yoshlar, migrantlar va ularning oilalari; Ustozlik dasturlari, sportga jalb qilish, ijodkorlik, ko‘ngillilik va ish bilan ta’minlash;

3. Uchlamchi (indikativ) aralashuvlar allaqachon ishtirok etgan shaxslarga qaratilgan: Himoya omillarini tizimli ravishda ko‘rib chiqish kuchli oilaviy bog‘liqlik, ijtimoiy integratsiya, ta’lim, hamdardlik, o‘zini tuta bilish va muassasalarga ishonchni ta’kidlaydi (Lösel va boshqalar, 2018)[9]. Bu omillar profilaktika dasturlarining diqqat markazida bo‘lishi kerak.

Yengish va reabilitatsiya yo‘llari. Tadqiqotchilar deradikalizatsiya (e’tiqodlarni o‘zgartirish) va aloqadan chiqishni (zo‘ravonlik xatti-harakatlaridan voz kechish va guruhdan chiqish) farqlashadi (Horgan, 2008; Koehler, 2017) [7]. Ko‘pincha, guruhdan chiqish e’tiqodlar o‘zgarishidan oldin sodir bo‘ladi.

Ishning asosiy yo‘nalishlari:

- *Shaxsiy psixologik maslahat*. Kognitiv xulq-atvor terapiyasi, travma, xavotir va depressiya bilan ishlash hamda hissiy tartibga solish ko‘nikmalarini rivojlantirish;

- *Malakali diniy mutaxassislar bilan muloqot*. Bosim yoki xo‘rlashsiz, birlamchi manbalarga asoslangan buzilgan talqinlarni tahlil qilish. Majburlash va stigma qarshilikni kuchaytiradi;

- *Ijtimoiy aloqalarni tiklash*. Oila bilan ishlash, ta’lim va ishga qaytish, kasb va uy-joy olishda yordam berish;

- *Yo‘qotilgan "ma’no" va "tegishlilik"ni* ijobiy rollar va jamoalar bilan almashtirish (Kruglanski va boshqalar, 2014)[8].

- *Idoralararo hamkorlik*. Psixologlar, o‘qituvchilar, ijtimoiy xodimlar, diniy tashkilotlar va huquqni muhofaza qilish organlari shaxs huquqlarini hurmat qilgan holda muvofiqlashtirilgan tarzda harakat qilishadi (Bjørgo & Horgan, 2009) [4].

Ushbu sohaning huquqiy asoslari O‘zbekistonda 2021-yilgi yangi tahrirdagi “Vijdon erkinligi va diniy tashkilotlar to‘g‘risida”gi qonun bilan tartibga solinadi, bu qonun din erkinligini mustahkamlaydi va bir vaqtning o‘zida diniy qarashlarni majburan singdirishni, voyaga yetmaganlarni jalb qilishni va buzg‘unchi guruhlar faoliyatini taqiqlaydi [1].

XULOSA VA TAKLIFLAR

Diniy og‘ish psixologik zaifliklar (shaxs inqirozi, ma’no izlash, noaniqlik), ijtimoiy sharoitlar (mahrumiyat, zaiflashgan aloqalar, radikal muhit) va axborot muhitining o‘zaro ta’siridan kelib chiqadi. Psixologik muammolarning mavjudligi o‘z-o‘zidan ishtirokni tushuntirmaydi, shuning uchun soddalashtirilgan xulosalar va

stigmatizatsiyadan qochish muhim. Samarali ish ta’lim, psixologik qo‘llab-quvvatlash, ijtimoiy aloqalarni mustahkamlash va diniy tuyg‘ular va shaxsiy huquqlarga hurmatni birlashtirgan keng qamrovli, ko‘p bosqichli yondashuvni o‘z ichiga oladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. O‘zbekiston Respublikasining 2021-yil 5-iyuldagi «Vijdon erkinligi va diniy tashkilotlar to‘g‘risida» O‘RQ-699-son Qonuni. https://lex.uz/docs/-5491534
2. Allport G. W., Ross J. M. Personal religious orientation and prejudice // Journal of Personality and Social Psychology. 1967. Vol. 5(4). P. 432–443.
3. Bandura A. Moral disengagement in the perpetration of inhumanities // Personality and Social Psychology Review. 1999. Vol. 3(3). P. 193–209.
4. Bjørgo T., Horgan J. (eds.). Leaving Terrorism Behind: Individual and Collective Disengagement. London: Routledge, 2009.
5. Borum R. Radicalization into violent extremism I: A review of social science theories // Journal of Strategic Security. 2011. Vol. 4(4). P. 7–36.
6. Hogg M. A., Adelman J. R., Blagg R. D. Religion in the face of uncertainty // Personality and Social Psychology Review. 2010. Vol. 14(1). P. 72–83.
7. Horgan J. From profiles to pathways and roots to routes // The Annals of the American Academy of Political and Social Science. 2008. Vol. 618. P. 80–94.
8. Kruglanski A. W., Gelfand M. J., Bélanger J. J. et al. The psychology of radicalization and deradicalization: How significance quest impacts violent extremism // Political Psychology. 2014. Vol. 35(S1). P. 69–93.
9. Lösel F., King S., Bender D., Jugl I. Protective factors against extremism and violent radicalization: A systematic review // International Journal of Developmental Science. 2018. Vol. 12(1–2). P. 89–102.
10. McCauley C., Moskalenko S. Mechanisms of political radicalization: Pathways toward terrorism // Terrorism and Political Violence. 2008. Vol. 20(3). P. 415–433.
11. Sageman M. Understanding Terror Networks. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 2004.
12. Syddansk Universitet – SDU/ Habermas on ethics and the philosophy of religion file:///C:/Users/user/Downloads/2%20Wolsing.pdf
13. Wolfowicz M., Litmanovitz Y., Weisburd D., Hasisi B. A field-wide systematic review and meta-analysis of putative risk and protective factors for radicalization outcomes // Journal of Quantitative Criminology. 2020. Vol. 36. P. 407–447.

MUNDARIJA

1.	**MAKTAB PSIXOLOGIYASI AMALIYOTIDA O‘SMIRLARDA SUITSIDAL XULQ-ATVORNING PSIXOLOGIK OMILLARI VA PROFILAKTIKASI** **Xayrullayeva Baxtigul Ilxomjon qizi**	**5**
2.	**JINOYATCHILIKKA QARSHI KURASHISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING O‘RNI VA ISTIQBOLLARI: XALQARO TAJRIBA, NAZARIYA VA AMALIYOT** **Jalilov Otabek Baxodirovich**	**10**
3.	**O‘SMIRLARDA PROBLEMATIK INTERNETDAN FOYDALANISHNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK DETERMINANTLARI VA PSIXOLOGIK PROFILAKTIKASI** **Mansurova Zeboxon Tursinboyevna**	**16**
4.	**PSIXOLOGIYAGA OID TADQIQOTLARDA SPSS DASTURIDAN FOYDALANISHNING METODOLOGIK ASOSLARI VA STATISTIK TAHLIL ANIQLIGINI TA’MINLASH** **Nazarov Davron Baxtiyor o‘g‘li**	**26**
5.	**O‘SMIRLARDA KASB TANLASH MOTIVATSIYASINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK JIHATLARI** **Arslonova Nafosat Akbaraliyevna, Ashurov Ramzidin**	**32**
6.	**BO‘LAJAK BOSHLANG‘ICH TA’LIM O‘QITUVCHILARIDA INTEGRATSIYAGA ASOSLANGAN DARSLARNI TASHKIL ETISH KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH** **Abdisharipova Shaydo Bahtiyor qizi**	**38**
7.	**ZAIF ESHITUVCHI O‘QUVCHILARNING EMOTSIONAL INTELLEKTINI RIVOJLANTIRISHDA PEDAGOG VA OTA-ONA HAMKORLIGI** **Abduqodirova Dilobarbonu Erkinjon qizi**	**46**
8.	**SHAXS TEMPERAMENT TIPLARINI QO‘L TERMOGIGROANALIZI ORQALI ANIQLASHNING PSIXOLOGIK VA PEDAGOGIK ASOSLARI** **Z.D. Dilmurodova**	**52**
9.	**СУБЪЕКТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ АКТИВИЗАЦИЯ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА КАК ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ БАРЬЕР НЕЙРОДЕГЕНЕРАТИВНОЙ ПАТОЛОГИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ** **Асанова Гузаль Мухарамовна, Иброхимов Хусниёр Абдукарим угли**	**58**
10.	**KIMYO TA’LIMIDA AN’ANAVIY VA INNOVATSION O‘QITISH METODLARINI UYG‘UNLASHTIRISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI** **Sulaymonqulov Islomjon, Tursunova Yu. B.**	**63**
11.	**ZAMONAVIY TA’LIMDA PEDAGOGIK DIAGNOSTIKANING NAZARIY ASOSLARI VA FUNKSIONAL IMKONIYATLARI** **Usmonova Zuxra Alisher qizi, Tursunova Yu.B.**	**68**

12.	**AN’ANAVIY VA ZAMONAVIY DIDAKTIK PARADIGMALARDA TA’LIM NATIJALARINI TASHXISLASH YONDASHUVLARINING QIYOSIY TAHLILI**	
	Tursunova Feruza Otaqulovna	**73**
13	**ERTA NIKOHNING HUQUQIY VA PSIXOLOGIK OQIBATLARI**	
	Umarova Gulbaxor Maxamad qizi	**78**
14	**TA’LIMDA PSIXOLOGIK MOSLASHUVNING YANGI PARADIGMASI: RAQAMLI MUHIT, SHAXS VA PEDAGOGIK HAMKORLIK**	
	Qudratova Zarnigor Anvar qizi	**83**
15	**DINIY OG‘ISHLAR KONTEKSTIDA OMILLAR, PROFILAKTIKA VA PSIXOKORREKSIYA**	
	Agzamova Malika Muratovna, Turatoshova Zarnigor	**88**
16	**MILLIY VA ZAMONAVIY OILALARDAGI O‘ZARO FARQLAR. OILAVIY QADRIYATLAR, MULOQOT VA AVLODLARARO MUNOSABATLARNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK TAHLILI**	
	Abdumajidova Diyora Ashirqul qizi	**93**
17	**PALLIATIV YORDAMDA OILA A’ZOLARINING PSIXOLOGIK HOLATI: EMOTSIONAL TOLIQISH, QAYG‘U VA STRESS**	
	Bobomurotova Aziza Rustam qizi	**98**
18	**INKLYUZIV TA’LIM SHAROITIDA PEDAGOGLARDA EMOTSIONAL SO‘NISH SINDROMINING OLDINI OLISH - BARQAROR TA’LIM MUHITINING PSIXOLOGIK SHARTI**	
	N. Umirzakova	**102**
19	**OILALARDA SHAXSIY CHEGARALARNING O‘RNI: O‘ZBEK OILALARINING MILLIY-MADANIY QADRIYATLARI VA ZAMONAVIY PSIXOLOGIK EHTIYOJLARI KONTEKSTIDA**	
	Abdumajidova Diyora Ashirqul qizi	**106**
20	**IJTIMOIY TARMOQLARDAGI IDEAL AYOL OBRAZI VA AYOLLARDA AYBDORLIK HISSINING SHAKLLANISHI**	
	Shakirova Shahnozabonu Tuxta qizi	**111**
21	**SPECTRAL AND IMAGING SIGNATURES OF ACCRETION FLOWS AROUND ROTATING BLACK HOLES**	
	Ochiltosheva Durdonagul Zamon qizi	**115**
22	**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ**	
	Хатамова Камилла Шухратовна, Баходирова Нозима Рустамовна	**121**
23	**BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARIDA FONETIK-FONEMATIK IDROKNI SHAKLLANTIRISHNING ILMIY-NAZARIY VA AMALIY ASOSLARI**	
	Boboqulova Surayyo Madrahim qizi	**127**
24	**ИЗМЕНЕНИЕ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ДЛИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ РЕБЁНКА С ОНКОЛОГИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна	**130**
25	**MAKTABGACHA TA’LIMDA NUTQIY RIVOJLANISH**	**136**

	Ruziyeva Dilfuza Nuritdinovna	
26	**СОЦИАЛЬНОЕ СРАВНЕНИЕ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ САМООЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Юсупбаева Гоззал Юсупбаевна, Ганибекова Ситора Отабековна, Мадаминова Гулчехра Мардонбековна	**141**
27	**MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI KASB HUNARGA QIZIQISHLARINI OSHIRISH TEXNOLOGIYASI**	
	Sharipova Guzal Sodiqovna, Musayeva Madina Jahongir qizi	**145**
28	**ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Раимжанова Севинч Олимовна, Марсакова Малика Фазилиддин кизи, Махмудова Ширин Муроджон кизи	**153**
29	**IJTIMOIY TARMOQLARDAGI LAYK VA IZOHLARNING O‘SMIRLARDA TASHQI BAHOLANISHGA EHTIYOJ SHAKLLANISHIGA TA’SIRI**	
	Maxmudov Salimjon Uralovich	**158**
30	**ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ВОСПРИЯТИЕ СОБСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ И САМООЦЕНКУ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Багаутдинова Саида, Курамшина Алия	**164**
31	**MOLIYAVIY STRESSNING IQTISODIY QAROR QABUL QILISH JARAYONIGA TA’SIRI**	
	Sotvoldiyeva Nargiza Abdukarimjon qizi	**168**
32	**ШКОЛЬНЫЙ БУЛЛИНГ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПОДРОСТКОВ: ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ И ПРОФИЛАКТИКА**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Абдуллаева Манзура Олимбек кизи, Солтоева Мадинахон Дилшод кизи	**172**
33	**O‘SMIRLARDA DEVIANTLILIKNING KONATIV ASPEKTLARINI TADQIQ ETISHDA FANLARARO INTEGRATSIYA VA INNOVATSION PSIXOLOGIK YONDASHUVLAR**	
	Turayeva Gulchehra Urayimovna	**179**
34	**СПЕЦИФИКА ТЕЛЕСНЫХ ЖАЛОБ У ЛИЦ С РАЗЛИЧНОЙ ВЫРАЖЕННОСТЬЮ АЛЕКСИТИМИИ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Панасырова Сабина Вячеславовна, Набижанова Нигорахон Нематжановна, Герман Карина Алексеевна	**184**
35	**“NS-PSIXOTEST EKSPERT” KOMPYUTERLI PSIXODIAGNOSTIK MAJMUASINING ZAMONAVIY PSIXOLOGIK TADQIQOTLARDAGI IMKONIYATLARI**	
	Mavlanov Donyor Ergash o‘g‘li	**191**

36	**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ БЛИЗОСТИ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ** **Асанова Гузаль Мухарамовна, Слодкина Валерия Дмитриевна, Хисаметдинова Элина Эмильевна**	**197**
37	**BUXORO VILOYATI SHAROITIDA KICHIK QUVVATLI SHAMOL ELEKTR QURILMALARINING ENERGETIK KO‘RSATKICHLARINI VEYBULL TAQSIMOTI ASOSIDA BAHOLASH VA OPTIMAL TURBINA TANLASH** **D.A. Tursunov, N.A. Nasulloyeva**	**201**
38	**PLUGLARNING TURLARI VA ULAR BILAN TUPROQQA ASOSIY ISHLOV BERISH AHAMIYATI** **Fayzulloyev Muxriddin Nasriddin o‘g‘li, Sayfulloyev Azizbek Anvarjon o‘g‘li, Orziyev Sardor Samandar o‘g‘li**	**208**
39	**BUXORO VILOYATI ISSIQ IQLIM SHAROITIDA FOTOELEKTR MODULLARNING HARORAT REJIMINI MODELLASHTIRISH VA PASSIV RADIATORLI SOVITISH SAMARADORLIGINI BAHOLASH** **D.A. Tursunov, U.Q. Shermetov**	**215**
40	**“BUXORO HETK” AJ TAQSIMLOVCHI TARMOQLARIDA SUN’IY INTELLEKT VA MASHINALI O‘QITISH USULLARINI QO‘LLASH** **A.H. Shoboyev, N.M. Amrulloyeva**	**223**
41	**PAXTA SANOATIDA TOSH TUTGICH QURILMASINI AHAMIYATI VA ISHLASH MEXANIZMI** **Raxmonov Xayridin Qodirovich, Baxshilloyeva Shaxrizoda Davlat qizi**	**230**
42	**O‘ZBEK SHE’RIYATIDA “VATAN” KONSEPTINING KONTRASTLAR ORQALI IFODALANISHI** **Xolmo‘minova Mahliyo Ravshan qizi**	**234**
43	**АНГЛИЙСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ УЗБЕКСКОМ ЦИФРОВОМ ДИСКУРСЕ: ТЕМАТИКО-КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ И СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ** **Тураханов Акром Абдуллахакимович, Тураханова Фируза Шавкатовна**	**238**
44	**BUYUK DAVLAT ARBOBI ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBUR** **Anarkulova Zubayda Fayzullo qizi**	**256**
45	**INNOVATIVE APPROACHES TO TRANSFORMING LIFELONG EDUCATION: FOREIGN EXPERIENCE, PROBLEMS AND SOLUTIONS** **Akrom Abdullakhakimovich Turakhanov, Firuza Shavkatovna Turakhanova**	**261**
46	**LINGUODIDACTIC FOUNDATIONS FOR DEVELOPING STUDENTS’ PRODUCTIVE LANGUAGE SKILLS IN ENGLISH** **Meylinorova Feruza Baxtiyor qizi**	**269**

47	**HOZIRGI O‘ZBEK RAQAMLI DISKURSIDA INGLIZCHA O‘ZLASHMALARNING MAVZUVIY-KONSEPTUAL VA STRUKTURAVIY-SEMANTIK MOSLASHUV XUSUSIYATLARI**	
	Turaxanov Akrom Abdullaxakimovich, Turaxonova Firuza Shavkatovna	**275**
48	**SUN’IY INTELLEKT VA O‘ZBEK ADABIYOTI: MUALLIFLIK, INTERTEKSTUALLIK VA BADIIY QIYMAT MASALALARI**	
	Narmatova Manzura Tulaganovna	**289**
49	**PRAGMATIC TRANSFER AND CULTURAL BIAS IN LARGE LANGUAGE MODEL TRANSLATIONS OF HIGH-CONTEXT SPEECH ACTS**	
	Nurullayev Mirzabek Kobil ugli, Usmonkulova Nilufar Uchkun kizi	**298**
50	**THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLEGENCE IN EDUCATION: OPPORTUNITIES, PROBLEMS, PROSPECTS**	
	Teshaboyeva Jasmina Elmuradovna, N.Kh.Kholmakhmadova	**303**
51	**TILSHUNOSLIKDA ETNOGRAFIK LEKSIKANING NAZARIY ASOSLARI**	
	Xolmurodova Parvena Mamayusupovna, Bakirov Poyan Uralovich	**307**

Tahririyatga taqdim etilgan materiallar qaytarilmaydi. Barcha ilmiy maqolalar tahririyat tomonidan dastlabki ko‘rib chiqish, ilmiy ekspertiza va taqriz jarayonidan o‘tkaziladi. Jurnalning mavzu va ilmiy yo‘nalishlariga mos kelmagan, tahririyat tomonidan belgilangan talablar hamda nashr etish mezonlariga javob bermagan maqolalarni nashrga qabul qilmaslik huquqi tahririyatda saqlanadi.

***

“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” ilmiy-amaliy metodologik jurnali barcha ta’lim muassasalari va ilmiy izlanuvchilarni hamkorlikka chorlaydi.

Muassis: “Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” MCHJ
“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” MCHJ nashriyotida nashrga tayyorlandi va jurnalning rasmiy veb-saytiga joylashtirildi
Tahririyat manzili: Toshkent shahri, Sergeli tumani, Yangi Bunyodobod MFY, 8-uy
Rasmiy veb-sayt: https://fanlararotadqiqotlar.uz/index.php/conference/r
E-mail: publisher@fanlararotadqiqotlar.uz