ZAMONAVIY ILM-FAN: FANLARARO INTEGRATSIYA VA INNOVATSION TARAQQIYOT

RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

MAQOLA VA TEZISLAR TO‘PLAMI



“FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR” ILMIY-AMALIY METODOLOGIK JURNALI

“ZAMONAVIY ILM-FAN: FANLARARO INTEGRATSIYA VA INNOVATSION TARAQQIYOT” MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

MAQOLA VA TEZISLAR TO‘PLAMI
2026-yil 12-noyabr

Toshkent – 2026

ISSN:3093-9240

“Zamonaviy ilm-fan:fanlararo integratsiya va innovatsion taraqqiyot” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiya maqola va tezislar to‘plami (2026-yil 12-noyabr) – T.: FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR, 2026.

BOSH MUHARRIR:
Ashurov Ramzidin Ramazonovich
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

TAHRIR KENGASHI
Ibragimova Gulsanam Ne’matovna
pedagogika fanlari doktori, professor

Mirzayeva Faroxat Odiljonovna
pedagogika fanlari doktori(DSc), professor

Bafayev Muxiddin Muxammatovich
psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent

Atabayeva Nargis Batirovna
psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

Jabborov Xazrat Xusenovich
psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

Alimova Yelena Gennadiyevna
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Ismatulloyev Abdullo Nasrulloyevich
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

Bobojonov Shavkat Ulug‘bekovich
tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Bo‘tayev Jonibek Shodiyevich
tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

СПЕЦИФИКА ТЕЛЕСНЫХ ЖАЛОБ У ЛИЦ С РАЗЛИЧНОЙ ВЫРАЖЕННОСТЬЮ АЛЕКСИТИМИИ

Асанова Гузаль Мухарамовна
Преподаватель кафедры «Практическая психология»
НПУУз им. Низами

Панасырова Сабина Вячеславовна
Студентка 4 курса по направлению «Практическая психология»

Набижанова Нигорахон Нематжановна
Студентка 4 курса по направлению «Практическая психология»
НПУУз им. Низами

Герман Карина Алексеевна
Студентка 4 курса по направлению «Практическая психология»
НПУУз им. Низами

Аннотация. В статье рассматривается специфика телесных жалоб у лиц с различной выраженностью алекситимии. Алекситимия анализируется как совокупность трудностей распознавания и описания собственных эмоций, а также особенностей внешне ориентированного мышления. Цель работы — обобщить теоретические и эмпирические данные о взаимосвязи алекситимии, интероцепции и соматических жалоб. Методологическую основу составил обзор научных публикаций, посвящённых измерению алекситимии и её связи с соматизацией. В результате анализа выделены возможные различия в осознании и интерпретации телесных ощущений при низкой, умеренной и высокой выраженности алекситимических особенностей. Подчёркивается, что такая градация является аналитической моделью, а не самостоятельной диагностической классификацией. Сделан вывод о важности развития эмоциональной осознанности при психологическом сопровождении людей с повторяющимися телесными жалобами.

Ключевые слова: алекситимия, телесные жалобы, соматизация, интероцепция, эмоциональная осознанность, соматические симптомы.

Abstract. The article examines the characteristics of bodily complaints in individuals with different levels of alexithymia. Alexithymia is considered as a set of difficulties in identifying and describing emotions, together with an externally oriented thinking style. The aim is to summarize theoretical and empirical findings on the relationship between alexithymia, interoception, and somatic complaints. The methodological basis is a review of scientific publications on the assessment of

alexithymia and its association with somatization. The analysis identifies possible differences in the awareness and interpretation of bodily sensations among people with low, moderate, and high levels of alexithymic traits. This grouping is presented as an analytical model rather than a diagnostic classification. The article emphasizes the importance of developing emotional awareness when providing psychological support to people reporting recurrent bodily complaints.

Keywords: alexithymia, bodily complaints, somatization, interoception, emotional awareness, somatic symptoms.

Annotatsiya. Maqolada aleksitimiyaning turli darajalariga ega bo‘lgan shaxslarda tana shikoyatlarining xususiyatlari ko‘rib chiqiladi. Aleksitimiya o‘z hissiyotlarini aniqlash va ifodalashdagi qiyinchiliklar, shuningdek, tashqi hodisalarga yo‘naltirilgan fikrlash uslubi sifatida tahlil qilinadi. Ishning maqsadi aleksitimiya, interosepsiya va somatik shikoyatlar o‘rtasidagi bog‘liqlik haqidagi nazariy hamda empirik ma’lumotlarni umumlashtirishdan iborat. Metodologik asos sifatida aleksitimiyani baholash va uning somatizatsiya bilan aloqasiga bag‘ishlangan ilmiy nashrlar sharhi olindi. Tahlil natijasida aleksitimik xususiyatlari past, o‘rtacha va yuqori darajada namoyon bo‘lgan shaxslarda tana sezgilarini anglash va talqin qilishdagi ehtimoliy farqlar ajratib ko‘rsatildi. Ushbu guruhlash diagnostik tasnif emas, balki tahliliy model sifatida taqdim etiladi. Takrorlanuvchi tana shikoyatlari bo‘lgan shaxslarni psixologik qo‘llab-quvvatlashda hissiy anglashni rivojlantirish muhimligi ta’kidlanadi.

Kalit so‘zlar: aleksitimiya, tana shikoyatlari, somatizatsiya, interosepsiya, hissiy anglash, somatik simptomlar.

ВВЕДЕНИЕ

В современной психологии всё большее внимание уделяется взаимосвязи эмоциональных процессов и телесного опыта. Человек воспринимает собственное состояние не только через мысли и переживания, но и через разнообразные физиологические ощущения: напряжение мышц, учащённое сердцебиение, дискомфорт в желудке, головную боль, усталость. При этом один и тот же телесный сигнал может интерпретироваться по-разному в зависимости от эмоциональной осознанности, индивидуального опыта и контекста ситуации.

Особый интерес в данном отношении представляет алекситимия — психологический конструкт, характеризующийся трудностями идентификации чувств, затруднениями их словесного описания и склонностью к внешне ориентированному стилю мышления. Алекситимия не означает отсутствия эмоций: эмоциональные реакции могут возникать, однако человеку бывает трудно распознать их, назвать и связать с обстоятельствами.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Проблема телесных жалоб при различной выраженности алекситимии имеет значение для клинической и консультативной психологии. Если эмоциональное состояние недостаточно осознаётся, внимание человека может преимущественно сосредоточиваться на телесных ощущениях. Однако это не позволяет автоматически считать физические симптомы психологическими: любые новые, выраженные или устойчивые жалобы требуют соответствующей медицинской оценки.

Цель статьи — проанализировать особенности телесных жалоб у лиц с различной выраженностью алекситимии и раскрыть возможные психологические механизмы их возникновения и интерпретации.

Понятие алекситимии получило развитие в психосоматических исследованиях и стало обозначать особенности эмоциональной переработки информации. В современной модели обычно выделяют три взаимосвязанных компонента: трудности идентификации чувств, трудности описания чувств и внешне ориентированное мышление. Для оценки этих характеристик широко применяется Торонтская шкала алекситимии TAS-20, разработанная R. M. Bagby, J. D. A. Parker и G. J. Taylor.

Связь алекситимии с соматизацией изучалась в обзоре V. De Gucht и W. Heiser. Авторы обобщили эмпирические исследования и показали, что алекситимия связана с выраженностью соматизационных проявлений, хотя характер этой связи зависит от используемых методов оценки и особенностей выборок. L. G. Lundh и M. Simonsson-Sarnecki также рассматривали взаимосвязь алекситимии, эмоциональных процессов и соматических жалоб, подчёркивая необходимость различать собственно телесные ощущения и способы их психологической интерпретации.

Отдельное направление исследований связано с интероцепцией — восприятием внутренних сигналов организма. Она включает обнаружение, оценку и осмысление таких ощущений, как сердцебиение, дыхание, голод, насыщение и внутреннее напряжение. Систематический обзор и метаанализ K. Van Bael и соавторов показал, что связь субъективно оцениваемой интероцепции с алекситимией зависит от того, какие именно аспекты интероцепции и какими инструментами измеряются. Следовательно, нельзя сводить алекситимию к неспособности ощущать тело: трудности могут касаться прежде всего осмысления и эмоциональной интерпретации сигналов.

Таким образом, научная литература позволяет рассматривать алекситимию как один из факторов, связанных с особенностями восприятия и описания телесного неблагополучия. При этом она не является единственной причиной

соматических жалоб и не заменяет медицинское объяснение симптомов.

Статья носит теоретико-аналитический характер и основана на обзорном анализе научных публикаций по проблемам алекситимии, соматизации, эмоциональной осознанности и интероцепции. В качестве ключевых источников использованы работы по разработке и проверке психометрических характеристик TAS-20, количественный обзор исследований алекситимии и соматизации, а также современные обзорные данные об интероцепции.

Применялись методы теоретического анализа, сравнения, обобщения и тематической систематизации научных положений. Материал был сгруппирован по трём направлениям: компоненты алекситимии; возможная связь алекситимии с телесными жалобами; особенности осознания и интерпретации телесных сигналов при различной выраженности алекситимических черт.

В настоящей статье не проводилось самостоятельное эмпирическое обследование участников, не собирались клинические данные и не рассчитывались статистические показатели. Поэтому выводы представляют собой теоретическое обобщение опубликованных исследований, а не результаты нового экспериментального исследования.

Анализ литературы позволяет выделить несколько аспектов, через которые алекситимические особенности могут быть связаны с телесными жалобами. Во-первых, трудности идентификации эмоций могут осложнять различение эмоционального напряжения и собственно физического дискомфорта. Во-вторых, затруднения словесного описания чувств могут приводить к тому, что человек сообщает о своём состоянии преимущественно через телесные формулировки. В-третьих, внешне ориентированный стиль мышления может ограничивать внимание к внутренним эмоциональным процессам.

При низкой выраженности алекситимических особенностей человеку, как правило, легче распознавать эмоции и связывать их с ситуацией. Например, учащённое сердцебиение перед выступлением может быть осознано как проявление волнения. Телесное ощущение при этом не игнорируется, но рассматривается в контексте переживания.

При умеренной выраженности алекситимических особенностей эмоциональное распознавание может быть непоследовательным. Человек способен назвать некоторые чувства, но затрудняется определить сложные или противоречивые состояния. После конфликта он может сообщить о головной боли или напряжении, не сразу связывая их с обидой, раздражением или тревогой.

При высокой выраженности алекситимических особенностей трудности идентификации и описания эмоций могут быть более заметными. В рассказе о

неблагополучии могут преобладать описания телесных ощущений — тяжести, напряжения, дискомфорта, усталости. При этом человек не обязательно осознаёт эмоциональный контекст происходящего. Такая особенность не доказывает психологическую природу симптома и не должна использоваться для постановки диагноза.

Для систематизации возможных различий представим аналитическую модель:

Выраженность алекситимии Особенности осознания Возможный характер жалоб

Низкая Эмоции чаще распознаются и называются; телесные реакции связываются с ситуацией. Жалобы могут описываться вместе с эмоциональным контекстом: «напрягаюсь», «волнуюсь», «переживаю».

Низкая Эмоции чаще распознаются и называются; телесные реакции связываются с ситуацией. Жалобы могут описываться вместе с эмоциональным контекстом: «напрягаюсь», «волнуюсь», «переживаю».

Умеренная Распознавание чувств непоследовательно; сложные переживания могут оставаться неясными. Физические ощущения иногда описываются отдельно от переживаний; связь устанавливается после уточняющих вопросов.

Высокая Значительные трудности идентификации и вербализации чувств; внимание может смещаться к внешним событиям и телесным сигналам. В рассказе могут преобладать телесные описания без ясного обозначения эмоционального состояния.

Представленная таблица отражает вероятные различия в способах осознания и описания состояния, а не обязательную последовательность или диагностические уровни. У людей с одинаковыми показателями алекситимии могут наблюдаться разные телесные жалобы, а выраженность симптомов зависит также от соматического здоровья, стресса, тревоги, депрессивных проявлений, возраста и других факторов.

Полученные в ходе теоретического анализа положения позволяют предположить, что важным звеном взаимосвязи алекситимии и телесных жалоб является не само наличие телесных ощущений, а способ их распознавания и интерпретации. Человек может достаточно отчётливо ощущать физиологические изменения, но испытывать трудности в определении того, какие эмоции сопровождают эти изменения. Поэтому корректнее говорить не об отсутствии чувствительности к телу, а о возможных затруднениях в интеграции телесной и эмоциональной информации.

Данные о связи алекситимии и интероцепции требуют осторожной

трактовки. Современный метааналитический обзор указывает, что результаты зависят от используемых инструментов и конкретного аспекта интероцепции. Это означает, что субъективная оценка телесных сигналов, точность их обнаружения и способность придавать им эмоциональный смысл не являются тождественными процессами.

Практическое значение данного подхода заключается в том, что специалисту важно исследовать не только локализацию и интенсивность жалобы, но и контекст её появления, эмоциональные события, повседневную нагрузку и способы описания переживаний. При этом психологическое обследование должно дополнять, а не заменять медицинскую диагностику. Особенно важно избегать обесценивания жалоб фразами о том, что симптом «только от нервов».

Ограничением настоящей работы является её обзорный характер: в ней не проводилось самостоятельное исследование и не сравнивались группы участников по шкале TAS-20. В дальнейшем перспективно провести эмпирическое исследование с использованием TAS-20, опросников соматических симптомов и методов оценки интероцепции, учитывая возраст, пол, состояние здоровья и уровень психологического дистресса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Таким образом, выраженность алекситимических особенностей может быть связана с тем, как человек осознаёт, интерпретирует и описывает телесные жалобы. При более низкой выраженности алекситимии эмоциональные и телесные компоненты состояния чаще могут быть объединены в осмысленное объяснение. При умеренной выраженности такая связь может осознаваться непоследовательно. При высокой выраженности в рассказе о неблагополучии могут преобладать телесные описания, тогда как эмоциональные причины остаются недостаточно дифференцированными.

Вместе с тем алекситимия не является диагнозом соматического заболевания и не доказывает психогенное происхождение физических симптомов. Телесные жалобы имеют многофакторную природу, поэтому их оценка должна учитывать медицинские, психологические и социальные обстоятельства.

Практические рекомендации:

• При психологическом консультировании уточнять не только характер телесной жалобы, но и обстоятельства её возникновения, эмоциональный фон и динамику.

• Использовать упражнения на расширение эмоционального словаря и различение близких состояний (например, тревоги, страха, раздражения и

обиды).

• Помогать человеку устанавливать связи между ситуацией, эмоцией, телесной реакцией и последующим поведением, не навязывая готовых объяснений.

• Применять психодиагностические инструменты, включая TAS-20, только в рамках профессиональной оценки и с учётом ограничений методики.

• При новых, сильных или устойчивых физических симптомах рекомендовать медицинское обследование; не объяснять их исключительно психологическими причинами.

• В дальнейших исследованиях сопоставлять показатели алекситимии, субъективной интероцепции и соматических жалоб на выборках с учётом состояния здоровья.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горобец Е. А., Есин Р. Г., Вольская Ю. А. Междисциплинарное изучение алекситимии // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. — 2022. — Т. 164, кн. 1–2. — С. 180–196. — DOI: 10.26907/2541-7738.2022.1-2.180-196.

2. Ересько Д. Б., Исурина Г. Л., Кайдановская Е. В. и др. Алекситимия и методы её определения при пограничных психосоматических расстройствах: методическое пособие. — СПб.: НИПНИ им. В. М. Бехтерева, 1994. — 17 с.

3. Bagby R. M., Parker J. D. A., Taylor G. J. The twenty-item Toronto Alexithymia Scale—I. Item selection and cross-validation of the factor structure // Journal of Psychosomatic Research. — 1994. — Vol. 38, № 1. — P. 23–32. — DOI: 10.1016/0022-3999(94)90005-1.

4. https://doi.org/10.1016/0022-3999(94)90006-X

MUNDARIJA

1.	**MAKTAB PSIXOLOGIYASI AMALIYOTIDA O‘SMIRLARDA SUITSIDAL XULQ-ATVORNING PSIXOLOGIK OMILLARI VA PROFILAKTIKASI** **Xayrullayeva Baxtigul Ilxomjon qizi**	**5**
2.	**JINOYATCHILIKKA QARSHI KURASHISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING O‘RNI VA ISTIQBOLLARI: XALQARO TAJRIBA, NAZARIYA VA AMALIYOT** **Jalilov Otabek Baxodirovich**	**10**
3.	**O‘SMIRLARDA PROBLEMATIK INTERNETDAN FOYDALANISHNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK DETERMINANTLARI VA PSIXOLOGIK PROFILAKTIKASI** **Mansurova Zeboxon Tursinboyevna**	**16**
4.	**PSIXOLOGIYAGA OID TADQIQOTLARDA SPSS DASTURIDAN FOYDALANISHNING METODOLOGIK ASOSLARI VA STATISTIK TAHLIL ANIQLIGINI TA’MINLASH** **Nazarov Davron Baxtiyor o‘g‘li**	**26**
5.	**O‘SMIRLARDA KASB TANLASH MOTIVATSIYASINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK JIHATLARI** **Arslonova Nafosat Akbaraliyevna, Ashurov Ramzidin**	**32**
6.	**BO‘LAJAK BOSHLANG‘ICH TA’LIM O‘QITUVCHILARIDA INTEGRATSIYAGA ASOSLANGAN DARSLARNI TASHKIL ETISH KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH** **Abdisharipova Shaydo Bahtiyor qizi**	**38**
7.	**ZAIF ESHITUVCHI O‘QUVCHILARNING EMOTSIONAL INTELLEKTINI RIVOJLANTIRISHDA PEDAGOG VA OTA-ONA HAMKORLIGI** **Abduqodirova Dilobarbonu Erkinjon qizi**	**46**
8.	**SHAXS TEMPERAMENT TIPLARINI QO‘L TERMOGIGROANALIZI ORQALI ANIQLASHNING PSIXOLOGIK VA PEDAGOGIK ASOSLARI** **Z.D. Dilmurodova**	**52**
9.	**СУБЪЕКТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ АКТИВИЗАЦИЯ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА КАК ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ БАРЬЕР НЕЙРОДЕГЕНЕРАТИВНОЙ ПАТОЛОГИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ** **Асанова Гузаль Мухарамовна, Иброхимов Хусниёр Абдукарим угли**	**58**
10.	**KIMYO TA’LIMIDA AN’ANAVIY VA INNOVATSION O‘QITISH METODLARINI UYG‘UNLASHTIRISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI** **Sulaymonqulov Islomjon, Tursunova Yu. B.**	**63**
11.	**ZAMONAVIY TA’LIMDA PEDAGOGIK DIAGNOSTIKANING NAZARIY ASOSLARI VA FUNKSIONAL IMKONIYATLARI** **Usmonova Zuxra Alisher qizi, Tursunova Yu.B.**	**68**

12.	**AN’ANAVIY VA ZAMONAVIY DIDAKTIK PARADIGMALARDA TA’LIM NATIJALARINI TASHXISLASH YONDASHUVLARINING QIYOSIY TAHLILI**	
	Tursunova Feruza Otaqulovna	**73**
13	**ERTA NIKOHNING HUQUQIY VA PSIXOLOGIK OQIBATLARI**	
	Umarova Gulbaxor Maxamad qizi	**78**
14	**TA’LIMDA PSIXOLOGIK MOSLASHUVNING YANGI PARADIGMASI: RAQAMLI MUHIT, SHAXS VA PEDAGOGIK HAMKORLIK**	
	Qudratova Zarnigor Anvar qizi	**83**
15	**DINIY OG‘ISHLAR KONTEKSTIDA OMILLAR, PROFILAKTIKA VA PSIXOKORREKSIYA**	
	Agzamova Malika Muratovna, Turatoshova Zarnigor	**88**
16	**MILLIY VA ZAMONAVIY OILALARDAGI O‘ZARO FARQLAR. OILAVIY QADRIYATLAR, MULOQOT VA AVLODLARARO MUNOSABATLARNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK TAHLILI**	
	Abdumajidova Diyora Ashirqul qizi	**93**
17	**PALLIATIV YORDAMDA OILA A’ZOLARINING PSIXOLOGIK HOLATI: EMOTSIONAL TOLIQISH, QAYG‘U VA STRESS**	
	Bobomurotova Aziza Rustam qizi	**98**
18	**INKLYUZIV TA’LIM SHAROITIDA PEDAGOGLARDA EMOTSIONAL SO‘NISH SINDROMINING OLDINI OLISH - BARQAROR TA’LIM MUHITINING PSIXOLOGIK SHARTI**	
	N. Umirzakova	**102**
19	**OILALARDA SHAXSIY CHEGARALARNING O‘RNI: O‘ZBEK OILALARINING MILLIY-MADANIY QADRIYATLARI VA ZAMONAVIY PSIXOLOGIK EHTIYOJLARI KONTEKSTIDA**	
	Abdumajidova Diyora Ashirqul qizi	**106**
20	**IJTIMOIY TARMOQLARDAGI IDEAL AYOL OBRAZI VA AYOLLARDA AYBDORLIK HISSINING SHAKLLANISHI**	
	Shakirova Shahnozabonu Tuxta qizi	**111**
21	**SPECTRAL AND IMAGING SIGNATURES OF ACCRETION FLOWS AROUND ROTATING BLACK HOLES**	
	Ochiltosheva Durdonagul Zamon qizi	**115**
22	**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ**	
	Хатамова Камилла Шухратовна, Баходирова Нозима Рустамовна	**121**
23	**BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARIDA FONETIK-FONEMATIK IDROKNI SHAKLLANTIRISHNING ILMIY-NAZARIY VA AMALIY ASOSLARI**	
	Boboqulova Surayyo Madrahim qizi	**127**
24	**ИЗМЕНЕНИЕ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ДЛИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ РЕБЁНКА С ОНКОЛОГИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна	**130**
25	**MAKTABGACHA TA’LIMDA NUTQIY RIVOJLANISH**	**136**

	Ruziyeva Dilfuza Nuritdinovna	
26	**СОЦИАЛЬНОЕ СРАВНЕНИЕ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ САМООЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Юсупбаева Гоззал Юсупбаевна, Ганибекова Ситора Отабековна, Мадаминова Гулчехра Мардонбековна	**141**
27	**MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI KASB HUNARGA QIZIQISHLARINI OSHIRISH TEXNOLOGIYASI**	
	Sharipova Guzal Sodiqovna, Musayeva Madina Jahongir qizi	**145**
28	**ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Раимжанова Севинч Олимовна, Марсакова Малика Фазилиддин кизи, Махмудова Ширин Муроджон кизи	**153**
29	**IJTIMOIY TARMOQLARDAGI LAYK VA IZOHLARNING O‘SMIRLARDA TASHQI BAHOLANISHGA EHTIYOJ SHAKLLANISHIGA TA’SIRI**	
	Maxmudov Salimjon Uralovich	**158**
30	**ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ВОСПРИЯТИЕ СОБСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ И САМООЦЕНКУ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Багаутдинова Саида, Курамшина Алия	**164**
31	**MOLIYAVIY STRESSNING IQTISODIY QAROR QABUL QILISH JARAYONIGA TA’SIRI**	
	Sotvoldiyeva Nargiza Abdukarimjon qizi	**168**
32	**ШКОЛЬНЫЙ БУЛЛИНГ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПОДРОСТКОВ: ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ И ПРОФИЛАКТИКА**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Абдуллаева Манзура Олимбек кизи, Солтоева Мадинахон Дилшод кизи	**172**
33	**O‘SMIRLARDA DEVIANTLILIKNING KONATIV ASPEKTLARINI TADQIQ ETISHDA FANLARARO INTEGRATSIYA VA INNOVATSION PSIXOLOGIK YONDASHUVLAR**	
	Turayeva Gulchehra Urayimovna	**179**
34	**СПЕЦИФИКА ТЕЛЕСНЫХ ЖАЛОБ У ЛИЦ С РАЗЛИЧНОЙ ВЫРАЖЕННОСТЬЮ АЛЕКСИТИМИИ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Панасырова Сабина Вячеславовна, Набижанова Нигорахон Нематжановна, Герман Карина Алексеевна	**184**
35	**“NS-PSIXOTEST EKSPERT” KOMPYUTERLI PSIXODIAGNOSTIK MAJMUASINING ZAMONAVIY PSIXOLOGIK TADQIQOTLARDAGI IMKONIYATLARI**	
	Mavlanov Donyor Ergash o‘g‘li	**191**

36	**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ БЛИЗОСТИ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ** **Асанова Гузаль Мухарамовна, Слодкина Валерия Дмитриевна, Хисаметдинова Элина Эмильевна**	**197**
37	**BUXORO VILOYATI SHAROITIDA KICHIK QUVVATLI SHAMOL ELEKTR QURILMALARINING ENERGETIK KO‘RSATKICHLARINI VEYBULL TAQSIMOTI ASOSIDA BAHOLASH VA OPTIMAL TURBINA TANLASH** **D.A. Tursunov, N.A. Nasulloyeva**	**201**
38	**PLUGLARNING TURLARI VA ULAR BILAN TUPROQQA ASOSIY ISHLOV BERISH AHAMIYATI** **Fayzulloyev Muxriddin Nasriddin o‘g‘li, Sayfulloyev Azizbek Anvarjon o‘g‘li, Orziyev Sardor Samandar o‘g‘li**	**208**
39	**BUXORO VILOYATI ISSIQ IQLIM SHAROITIDA FOTOELEKTR MODULLARNING HARORAT REJIMINI MODELLASHTIRISH VA PASSIV RADIATORLI SOVITISH SAMARADORLIGINI BAHOLASH** **D.A. Tursunov, U.Q. Shermetov**	**215**
40	**“BUXORO HETK” AJ TAQSIMLOVCHI TARMOQLARIDA SUN’IY INTELLEKT VA MASHINALI O‘QITISH USULLARINI QO‘LLASH** **A.H. Shoboyev, N.M. Amrulloyeva**	**223**
41	**PAXTA SANOATIDA TOSH TUTGICH QURILMASINI AHAMIYATI VA ISHLASH MEXANIZMI** **Raxmonov Xayridin Qodirovich, Baxshilloyeva Shaxrizoda Davlat qizi**	**230**
42	**O‘ZBEK SHE’RIYATIDA “VATAN” KONSEPTINING KONTRASTLAR ORQALI IFODALANISHI** **Xolmo‘minova Mahliyo Ravshan qizi**	**234**
43	**АНГЛИЙСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ УЗБЕКСКОМ ЦИФРОВОМ ДИСКУРСЕ: ТЕМАТИКО-КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ И СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ** **Тураханов Акром Абдуллахакимович, Тураханова Фируза Шавкатовна**	**238**
44	**BUYUK DAVLAT ARBOBI ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBUR** **Anarkulova Zubayda Fayzullo qizi**	**256**
45	**INNOVATIVE APPROACHES TO TRANSFORMING LIFELONG EDUCATION: FOREIGN EXPERIENCE, PROBLEMS AND SOLUTIONS** **Akrom Abdullakhakimovich Turakhanov, Firuza Shavkatovna Turakhanova**	**261**
46	**LINGUODIDACTIC FOUNDATIONS FOR DEVELOPING STUDENTS’ PRODUCTIVE LANGUAGE SKILLS IN ENGLISH** **Meylinorova Feruza Baxtiyor qizi**	**269**

47	**HOZIRGI O‘ZBEK RAQAMLI DISKURSIDA INGLIZCHA O‘ZLASHMALARNING MAVZUVIY-KONSEPTUAL VA STRUKTURAVIY-SEMANTIK MOSLASHUV XUSUSIYATLARI**	
	Turaxanov Akrom Abdullaxakimovich, Turaxonova Firuza Shavkatovna	**275**
48	**SUN’IY INTELLEKT VA O‘ZBEK ADABIYOTI: MUALLIFLIK, INTERTEKSTUALLIK VA BADIIY QIYMAT MASALALARI**	
	Narmatova Manzura Tulaganovna	**289**
49	**PRAGMATIC TRANSFER AND CULTURAL BIAS IN LARGE LANGUAGE MODEL TRANSLATIONS OF HIGH-CONTEXT SPEECH ACTS**	
	Nurullayev Mirzabek Kobil ugli, Usmonkulova Nilufar Uchkun kizi	**298**
50	**THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLEGENCE IN EDUCATION: OPPORTUNITIES, PROBLEMS, PROSPECTS**	
	Teshaboyeva Jasmina Elmuradovna, N.Kh.Kholmakhmadova	**303**
51	**TILSHUNOSLIKDA ETNOGRAFIK LEKSIKANING NAZARIY ASOSLARI**	
	Xolmurodova Parvena Mamayusupovna, Bakirov Poyan Uralovich	**307**

Tahririyatga taqdim etilgan materiallar qaytarilmaydi. Barcha ilmiy maqolalar tahririyat tomonidan dastlabki ko‘rib chiqish, ilmiy ekspertiza va taqriz jarayonidan o‘tkaziladi. Jurnalning mavzu va ilmiy yo‘nalishlariga mos kelmagan, tahririyat tomonidan belgilangan talablar hamda nashr etish mezonlariga javob bermagan maqolalarni nashrga qabul qilmaslik huquqi tahririyatda saqlanadi.

***

“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” ilmiy-amaliy metodologik jurnali barcha ta’lim muassasalari va ilmiy izlanuvchilarni hamkorlikka chorlaydi.

Muassis: “Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” MCHJ
“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” MCHJ nashriyotida nashrga tayyorlandi va jurnalning rasmiy veb-saytiga joylashtirildi
Tahririyat manzili: Toshkent shahri, Sergeli tumani, Yangi Bunyodobod MFY, 8-uy
Rasmiy veb-sayt: https://fanlararotadqiqotlar.uz/index.php/conference/r
E-mail: publisher@fanlararotadqiqotlar.uz