ZAMONAVIY ILM-FAN: FANLARARO INTEGRATSIYA VA INNOVATSION TARAQQIYOT

RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

MAQOLA VA TEZISLAR TO‘PLAMI



“FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR” ILMIY-AMALIY METODOLOGIK JURNALI

“ZAMONAVIY ILM-FAN: FANLARARO INTEGRATSIYA VA INNOVATSION TARAQQIYOT” MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

MAQOLA VA TEZISLAR TO‘PLAMI
2026-yil 12-noyabr

Toshkent – 2026

ISSN:3093-9240

“Zamonaviy ilm-fan:fanlararo integratsiya va innovatsion taraqqiyot” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiya maqola va tezislar to‘plami (2026-yil 12-noyabr) – T.: FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR, 2026.

BOSH MUHARRIR:
Ashurov Ramzidin Ramazonovich
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

TAHRIR KENGASHI
Ibragimova Gulsanam Ne’matovna
pedagogika fanlari doktori, professor

Mirzayeva Faroxat Odiljonovna
pedagogika fanlari doktori(DSc), professor

Bafayev Muxiddin Muxammatovich
psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent

Atabayeva Nargis Batirovna
psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

Jabborov Xazrat Xusenovich
psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

Alimova Yelena Gennadiyevna
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Ismatulloyev Abdullo Nasrulloyevich
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

Bobojonov Shavkat Ulug‘bekovich
tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Bo‘tayev Jonibek Shodiyevich
tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

O‘SMIRLARDA DEVIANTLILIKNING KONATIV ASPEKTLARINI TADQIQ ETISHDA FANLARARO INTEGRATSIYA VA INNOVATSION PSIXOLOGIK YONDASHUVLAR

Turayeva Gulchehra Urayimovna
Psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
O‘quvchilarni kasb-hunarga yo‘naltirish va psixologik-pedagogik respublika tashxis markazi metodisti
E-mail: turayevagulchexra95@gmail.com

Annotatsiya: Maqolada o‘smirlarda deviantlilikning konativ aspektlari psixologiya, pedagogika va ijtimoiy fanlarning o‘zaro integratsiyasi asosida tahlil qilinadi. Deviant xulq-atvorning motivatsion-irodaviy mexanizmlari, yoshga xos xususiyatlari va o‘zini boshqarish jarayonlari bilan bog‘liqligi yoritiladi. Empirik tadqiqot natijalari asosida xulqiy moyilliklar, nizoli vaziyatlardagi strategiyalar hamda individual-psixologik xususiyatlar muhokama qilinadi.

Kalit so‘zlar: deviant xulq-atvor, konativ aspekt, o‘smirlik, fanlararo integratsiya, motivatsiya, irodaviy nazorat, psixoprofilaktika, psixokorreksiya.

Аннотация: В статье рассматриваются конативные аспекты девиантности подростков на основе междисциплинарной интеграции психологии, педагогики и социальных наук. Анализируются мотивационно-волевые механизмы девиантного поведения, возрастные особенности и процессы саморегуляции. На основе эмпирического исследования обсуждаются поведенческие склонности подростков, стратегии поведения в конфликтных ситуациях и индивидуально-психологические особенності.

Ключевые слова: девиантное поведение, конативный аспект, подростковый возраст, междисциплинарная интеграция, мотивация, волевой контроль, психопрофилактика, психокоррекция.

Abstract: The article examines conative aspects of adolescent deviance through the interdisciplinary integration of psychology, pedagogy, and social sciences. It analyzes motivational and volitional mechanisms of deviant behavior, age-related characteristics, and self-regulation processes. Drawing on empirical research, it discusses adolescents’ behavioral tendencies, conflict-management strategies, and individual psychological characteristics.

Keywords: deviant behavior, conative aspect, adolescence, interdisciplinary integration, motivation, volitional control, psychological prevention, psychological correction.

KIRISH

Bugungi kunda o‘smirlarda deviant xulq-atvorning shakllanishi va namoyon bo‘lish mexanizmlarini o‘rganish psixologiya, pedagogika hamda ijtimoiy fanlarning dolzarb yo‘nalishlaridan biri hisoblanadi. O‘smirlik davrida shaxsning mustaqillikka intilishi, o‘zini anglash jarayonining faollashuvi, tengdoshlar bilan munosabatlarning murakkablashuvi va emotsional-irodaviy sohadagi o‘zgarishlar xulq-atvorni boshqarishga ta’sir ko‘rsatadi.

Deviant xulq-atvor jamiyatda qabul qilingan ijtimoiy, axloqiy yoki huquqiy me’yorlardan chetga chiquvchi xatti-harakatlar bilan tavsiflanadi. Biroq o‘smir xulqidagi har qanday qiyinchilikni deviantlik belgisi sifatida baholash ilmiy jihatdan to‘g‘ri emas. Xatti-harakatning mazmuni, takrorlanishi, yuzaga kelish sharoiti va individual-psixologik xususiyatlar birgalikda o‘rganilishi zarur.

Deviantlilikning konativ aspektlari shaxsning motivatsiyasi, niyati, qaror qabul qilishi, irodaviy nazorati va xatti-harakatlarini amalga oshirish bilan bog‘liq jarayonlarni o‘z ichiga oladi. Bu yondashuv deviant xulq-atvorni faqat tashqi xatti-harakat sifatida emas, balki ichki psixologik mexanizmlar bilan bog‘liq holda tushuntirish imkonini beradi.

ASOSIY QISM

L.S. Vygotskiyning madaniy-tarixiy yondashuviga ko‘ra, shaxsning psixik rivojlanishi ijtimoiy munosabatlar va faoliyat jarayonida amalga oshadi. Mazkur qarash o‘smirning xulq-atvorini oilaviy tarbiya, ta’lim muhiti va tengdoshlar bilan munosabatlardan ajratmagan holda o‘rganish zarurligini ko‘rsatadi.

A.N. Leontyevning faoliyat nazariyasida motiv, maqsad va harakat o‘rtasidagi bog‘liqlik alohida o‘rin egallaydi. Ushbu yondashuv konativ jarayonlarni tushuntirishda muhim bo‘lib, shaxsning ichki ehtiyojlari va motivlari muayyan xatti-harakatlarda qanday namoyon bo‘lishini tahlil qilish imkonini beradi.

A. Banduraning ijtimoiy o‘rganish nazariyasida xulq-atvorning shakllanishi kuzatish, taqlid qilish, tajriba va ijtimoiy mustahkamlash jarayonlari bilan izohlanadi. O‘smirlarning tengdoshlari hamda kattalar xatti-harakatlariga munosabati, ulardan namuna olishi deviant xulqning ayrim shakllarini tushuntirishda muhimdir.

U. Bronfenbrennerning ekologik tizimlar nazariyasi bola rivojlanishini oila, maktab, mahalla va keng ijtimoiy muhitning o‘zaro ta’siri bilan bog‘liq holda ko‘rib chiqadi. Bu deviant xulq-atvor profilaktikasini faqat o‘smir bilan individual ishlash doirasida cheklamaslik zarurligini asoslaydi.

E. Eriksonning psixosotsial rivojlanish nazariyasida o‘smirlik shaxsiy identifikatsiya va ijtimoiy mavqeni anglash davri sifatida tavsiflanadi. Mustaqil qaror qabul qilish va jamiyatda o‘z o‘rnini topishga intilish o‘smirning xulqiy tanlovlariga ta’sir ko‘rsatishi mumkin.

Ushbu nazariy qarashlarning umumiy jihati shundaki, o‘smir xulq-atvori individual xususiyatlar va ijtimoiy muhitning o‘zaro ta’siri natijasida shakllanadi. Shu sababli motivatsion-irodaviy, emotsional, shaxslararo va ijtimoiy omillarni birgalikda o‘rganish maqsadga muvofiqdir.

Empirik tadqiqot natijalari va ularning muhokamasi

Empirik tadqiqot Toshkent shahri, Namangan va Buxoro viloyatlaridagi umumta’lim maktablarida amalga oshirilgan. Unda jami 372 nafar o‘quvchi, jumladan, 198 nafar 6-sinf va 174 nafar 8-sinf o‘quvchisi ishtirok etgan.

Tadqiqot jarayonida Ye.A. Oryolning deviant xulqqa moyillikni aniqlash metodikasi, V.G. Lozovayaning addiktiv xulqqa moyillikni o‘rganish metodikasi, K. Tomasning nizoli vaziyatlardagi xulq strategiyalarini aniqlash testi, Frayburg shaxs so‘rovnomasi (FPI) hamda M.M. Bafayev va G.U. Turayeva hammuallifligida ishlab chiqilgan deviant xulqni aniqlashning ekspress so‘rovnomasi qo‘llanilgan. Guruhlararo tafovutlar va bog‘liqliklarni o‘rganishda Mann–Whitney U, Kruskal–Wallis H va Spearman korrelyatsiya usullaridan foydalanilgan.

Ye.A. Oryol metodikasi bo‘yicha olingan natijalarda 8-sinf o‘quvchilarining me’yor va qoidalarni buzishga moyillik, addiktiv xulqqa moyillik, o‘ziga zarar yetkazuvchi xatti-harakatlarga moyillik hamda delinkvent xulq-atvor ko‘rsatkichlari 6-sinf o‘quvchilariga nisbatan yuqoriroq qayd etilgan. Ushbu holat yosh guruhlari o‘rtasidagi tavsifiy tafovutlarni ifodalaydi.

K. Tomas metodikasi bo‘yicha taqdimot materiallarida 8-sinf o‘quvchilarida bahs-munozara strategiyasi, 6-sinf o‘quvchilarida esa nizoli vaziyatdan o‘zini chetga olish strategiyasi nisbatan yuqoriroq ifodalangan. Bu nizoli vaziyatlarga munosabat yosh davriga qarab turlicha namoyon bo‘lishini tavsiflaydi.

Frayburg shaxs so‘rovnomasi natijalarida 8-sinf o‘quvchilarida spontan va reaktiv tajovuzkorlik hamda emotsional labillikning o‘rtacha ko‘rsatkichlari yuqoriroq bo‘lgan. Mazkur ma’lumotlar xulq-atvorni boshqarishda emotsional barqarorlik, impulsiv reaksiyalar va irodaviy nazoratni birgalikda hisobga olish zarurligini ko‘rsatadi.

Dissertatsiyada keltirilgan korrelyatsion tahlilda me’yor va qoidalarni buzishga moyillik bilan bahs-munozara strategiyasi o‘rtasida musbat bog‘liqlik (r_s = 0,485), tajovuzkorlik va zo‘ravonlikka moyillik bilan ushbu strategiya o‘rtasida ham musbat bog‘liqlik (r_s = 0,487) qayd etilgan. Hissiy reaksiyalarga moyillik bilan kelishuv strategiyasi o‘rtasida manfiy bog‘liqlik (r_s = −0,463) kuzatilgan.

Shuningdek, me’yor va qoidalarni buzishga moyillik hamda deviant xulqni namoyon qilishga yaqqol moyillik o‘rtasida r_s = 0,507, addiktiv xulqqa moyillik bilan mazkur ko‘rsatkich o‘rtasida r_s = 0,354, o‘ziga zarar yetkazuvchi xatti-harakatlarga moyillik bilan deviant xulqni namoyon qilishga yashirin ichki intilish o‘rtasida r_s =

0,471 koeffitsiyentlari keltirilgan.

Ushbu ko‘rsatkichlar dissertatsiya jadvallaridan olingan bo‘lib, dastlabki SPSS hisoboti bilan qayta solishtirilmagan. Shu sababli ularga statistik ahamiyatlilik darajasi biriktirilmaydi. Korrelyatsiya sabab-oqibat munosabatini isbotlamasligi ham hisobga olinishi lozim.

Natijalar konativ aspektlarni faqat irodaviy sifatlar bilan cheklamasdan, motivatsiya, emotsional boshqaruv, xulqiy tanlov va ijtimoiy munosabatlar bilan bog‘liq holda o‘rganish zarurligini ko‘rsatadi.

Deviant xulq-atvor profilaktikasida fanlararo integratsiya va innovatsion psixologik yondashuvlar

Dissertatsion tadqiqot doirasida o‘smirlarda deviantlilikning konativ aspektlarini korreksiyalashga yo‘naltirilgan psixokorreksion model ishlab chiqilgan. Modelda shaxslararo munosabatlar, kommunikativ sifatlar, ijtimoiy mavqe, hamkorlikdagi faoliyat va muloqot ko‘nikmalarini rivojlantirishga alohida e’tibor qaratilgan.

Mazkur model asosida ishlab chiqilgan psixokorreksion dastur o‘smirlarning o‘zini boshqarish, ijtimoiy me’yorlarga munosabatini anglash, nizoli vaziyatlarda maqbul qaror qabul qilish va konstruktiv muloqot ko‘nikmalarini rivojlantirishga yo‘naltirilgan. Dastur samaradorligini statistik jihatdan qat’iy tasdiqlash uchun boshlang‘ich ma’lumotlar va hisob-kitoblarni qo‘shimcha tekshirish talab etiladi.

Kompleks psixodiagnostik yondashuvda birgina so‘rovnoma natijasiga tayanmasdan, kuzatish, suhbat, individual-psixologik ko‘rsatkichlar va ijtimoiy muhit haqidagi ma’lumotlarni birgalikda tahlil qilish muhimdir. Individual yordam jarayonida o‘smir bilan erishish mumkin bo‘lgan xulqiy maqsadlar belgilanadi.

Vaziyatli va interfaol mashg‘ulotlarda nizoli vaziyatlarni modellashtirish, rolli o‘yinlar, muammoli holatlarni muhokama qilish hamda hamkorlik mashqlari orqali konstruktiv xulq strategiyalarini rivojlantirish mumkin. Oila–maktab hamkorligi tarbiyaviy talablarning izchilligini ta’minlash va o‘smirga nisbatan qo‘llab-quvvatlovchi munosabatni mustahkamlashga xizmat qiladi.

Dinamik psixologik monitoring o‘smirning xulqidagi o‘zgarishlarni muntazam kuzatish, ijobiy siljishlarni qayd etish va yordam mazmunini olingan natijalarga muvofiq takomillashtirish imkonini beradi. Ushbu yondashuvlarning yangiligi diagnostika, individual yordam, psixokorreksiya va monitoringni yagona tizimda tashkil etishga qaratilganligi bilan izohlanadi.

Ayniqsa, o‘smirning salbiy xatti-harakatiga baho berishda uning shaxsiga yorliq qo‘ymaslik, xulqiy qiyinchiliklarni aniq vaziyatlar asosida tavsiflash hamda mavjud ijobiy imkoniyatlarini rivojlantirish muhimdir.

XULOSA VA TAKLIFLAR

O‘smirlarda deviantlilikning konativ aspektlarini tadqiq etish xulq-atvorning tashqi namoyon bo‘lishi bilan bir qatorda uning motivatsion-irodaviy mexanizmlari, emotsional boshqaruv jarayonlari va ijtimoiy munosabatlar tizimini kompleks o‘rganishni talab etadi.

Empirik tadqiqotda 6- va 8-sinf o‘quvchilarida deviant xulqqa moyillikning ayrim ko‘rsatkichlari, nizoli vaziyatlardagi xulq strategiyalari hamda individual-psixologik xususiyatlar turlicha ifodalangan. Korrelyatsion tahlilda keltirilgan bog‘liqliklar konativ jihatlarni ko‘p omilli yondashuv asosida talqin qilishning ahamiyatini ko‘rsatadi.

Psixologiya, pedagogika va ijtimoiy fanlar integratsiyasi psixologik yordamni individuallashtirish hamda profilaktik tadbirlarni tizimli tashkil etish imkonini beradi. Tadqiqot doirasida ishlab chiqilgan psixokorreksion model o‘smirlarning o‘zini boshqarish, muloqot, hamkorlik va ijtimoiy moslashuv ko‘nikmalarini rivojlantirishga yo‘naltirilgan amaliy yondashuvdi.

Deviant xulq-atvor profilaktikasida erta aniqlash, individual psixologik qo‘llab-quvvatlash, oila-maktab hamkorligi va muntazam monitoringni o‘zaro bog‘liq holda amalga oshirish muhim ilmiy-amaliy vazifa hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Bandura A. Social Learning Theory. - Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1977.
2. Bronfenbrenner U. The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design. - Cambridge, MA: Harvard University Press, 1979.
3. Erikson E. H. Childhood and Society. - 2nd ed. - New York: W. W. Norton & Company, 1963.
4. Leontiev A. N. Activity, Consciousness, and Personality. - Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1978.
5. Vygotsky L. S. Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. - Cambridge, MA: Harvard University Press, 1978.
6. Turayeva G. U. O‘smirlarda deviantlilikning konativ aspektlari: psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi. - Toshkent, 2026.

MUNDARIJA

1.	**MAKTAB PSIXOLOGIYASI AMALIYOTIDA O‘SMIRLARDA SUITSIDAL XULQ-ATVORNING PSIXOLOGIK OMILLARI VA PROFILAKTIKASI** **Xayrullayeva Baxtigul Ilxomjon qizi**	**5**
2.	**JINOYATCHILIKKA QARSHI KURASHISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING O‘RNI VA ISTIQBOLLARI: XALQARO TAJRIBA, NAZARIYA VA AMALIYOT** **Jalilov Otabek Baxodirovich**	**10**
3.	**O‘SMIRLARDA PROBLEMATIK INTERNETDAN FOYDALANISHNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK DETERMINANTLARI VA PSIXOLOGIK PROFILAKTIKASI** **Mansurova Zeboxon Tursinboyevna**	**16**
4.	**PSIXOLOGIYAGA OID TADQIQOTLARDA SPSS DASTURIDAN FOYDALANISHNING METODOLOGIK ASOSLARI VA STATISTIK TAHLIL ANIQLIGINI TA’MINLASH** **Nazarov Davron Baxtiyor o‘g‘li**	**26**
5.	**O‘SMIRLARDA KASB TANLASH MOTIVATSIYASINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK JIHATLARI** **Arslonova Nafosat Akbaraliyevna, Ashurov Ramzidin**	**32**
6.	**BO‘LAJAK BOSHLANG‘ICH TA’LIM O‘QITUVCHILARIDA INTEGRATSIYAGA ASOSLANGAN DARSLARNI TASHKIL ETISH KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH** **Abdisharipova Shaydo Bahtiyor qizi**	**38**
7.	**ZAIF ESHITUVCHI O‘QUVCHILARNING EMOTSIONAL INTELLEKTINI RIVOJLANTIRISHDA PEDAGOG VA OTA-ONA HAMKORLIGI** **Abduqodirova Dilobarbonu Erkinjon qizi**	**46**
8.	**SHAXS TEMPERAMENT TIPLARINI QO‘L TERMOGIGROANALIZI ORQALI ANIQLASHNING PSIXOLOGIK VA PEDAGOGIK ASOSLARI** **Z.D. Dilmurodova**	**52**
9.	**СУБЪЕКТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ АКТИВИЗАЦИЯ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА КАК ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ БАРЬЕР НЕЙРОДЕГЕНЕРАТИВНОЙ ПАТОЛОГИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ** **Асанова Гузаль Мухарамовна, Иброхимов Хусниёр Абдукарим угли**	**58**
10.	**KIMYO TA’LIMIDA AN’ANAVIY VA INNOVATSION O‘QITISH METODLARINI UYG‘UNLASHTIRISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI** **Sulaymonqulov Islomjon, Tursunova Yu. B.**	**63**
11.	**ZAMONAVIY TA’LIMDA PEDAGOGIK DIAGNOSTIKANING NAZARIY ASOSLARI VA FUNKSIONAL IMKONIYATLARI** **Usmonova Zuxra Alisher qizi, Tursunova Yu.B.**	**68**

12.	**AN’ANAVIY VA ZAMONAVIY DIDAKTIK PARADIGMALARDA TA’LIM NATIJALARINI TASHXISLASH YONDASHUVLARINING QIYOSIY TAHLILI**	
	Tursunova Feruza Otaqulovna	**73**
13	**ERTA NIKOHNING HUQUQIY VA PSIXOLOGIK OQIBATLARI**	
	Umarova Gulbaxor Maxamad qizi	**78**
14	**TA’LIMDA PSIXOLOGIK MOSLASHUVNING YANGI PARADIGMASI: RAQAMLI MUHIT, SHAXS VA PEDAGOGIK HAMKORLIK**	
	Qudratova Zarnigor Anvar qizi	**83**
15	**DINIY OG‘ISHLAR KONTEKSTIDA OMILLAR, PROFILAKTIKA VA PSIXOKORREKSIYA**	
	Agzamova Malika Muratovna, Turatoshova Zarnigor	**88**
16	**MILLIY VA ZAMONAVIY OILALARDAGI O‘ZARO FARQLAR. OILAVIY QADRIYATLAR, MULOQOT VA AVLODLARARO MUNOSABATLARNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK TAHLILI**	
	Abdumajidova Diyora Ashirqul qizi	**93**
17	**PALLIATIV YORDAMDA OILA A’ZOLARINING PSIXOLOGIK HOLATI: EMOTSIONAL TOLIQISH, QAYG‘U VA STRESS**	
	Bobomurotova Aziza Rustam qizi	**98**
18	**INKLYUZIV TA’LIM SHAROITIDA PEDAGOGLARDA EMOTSIONAL SO‘NISH SINDROMINING OLDINI OLISH - BARQAROR TA’LIM MUHITINING PSIXOLOGIK SHARTI**	
	N. Umirzakova	**102**
19	**OILALARDA SHAXSIY CHEGARALARNING O‘RNI: O‘ZBEK OILALARINING MILLIY-MADANIY QADRIYATLARI VA ZAMONAVIY PSIXOLOGIK EHTIYOJLARI KONTEKSTIDA**	
	Abdumajidova Diyora Ashirqul qizi	**106**
20	**IJTIMOIY TARMOQLARDAGI IDEAL AYOL OBRAZI VA AYOLLARDA AYBDORLIK HISSINING SHAKLLANISHI**	
	Shakirova Shahnozabonu Tuxta qizi	**111**
21	**SPECTRAL AND IMAGING SIGNATURES OF ACCRETION FLOWS AROUND ROTATING BLACK HOLES**	
	Ochiltosheva Durdonagul Zamon qizi	**115**
22	**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ**	
	Хатамова Камилла Шухратовна, Баходирова Нозима Рустамовна	**121**
23	**BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARIDA FONETIK-FONEMATIK IDROKNI SHAKLLANTIRISHNING ILMIY-NAZARIY VA AMALIY ASOSLARI**	
	Boboqulova Surayyo Madrahim qizi	**127**
24	**ИЗМЕНЕНИЕ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ДЛИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ РЕБЁНКА С ОНКОЛОГИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна	**130**
25	**MAKTABGACHA TA’LIMDA NUTQIY RIVOJLANISH**	**136**

	Ruziyeva Dilfuza Nuritdinovna	
26	**СОЦИАЛЬНОЕ СРАВНЕНИЕ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ САМООЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Юсупбаева Гоззал Юсупбаевна, Ганибекова Ситора Отабековна, Мадаминова Гулчехра Мардонбековна	**141**
27	**MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI KASB HUNARGA QIZIQISHLARINI OSHIRISH TEXNOLOGIYASI**	
	Sharipova Guzal Sodiqovna, Musayeva Madina Jahongir qizi	**145**
28	**ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Раимжанова Севинч Олимовна, Марсакова Малика Фазилиддин кизи, Махмудова Ширин Муроджон кизи	**153**
29	**IJTIMOIY TARMOQLARDAGI LAYK VA IZOHLARNING O‘SMIRLARDA TASHQI BAHOLANISHGA EHTIYOJ SHAKLLANISHIGA TA’SIRI**	
	Maxmudov Salimjon Uralovich	**158**
30	**ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ВОСПРИЯТИЕ СОБСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ И САМООЦЕНКУ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Багаутдинова Саида, Курамшина Алия	**164**
31	**MOLIYAVIY STRESSNING IQTISODIY QAROR QABUL QILISH JARAYONIGA TA’SIRI**	
	Sotvoldiyeva Nargiza Abdukarimjon qizi	**168**
32	**ШКОЛЬНЫЙ БУЛЛИНГ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПОДРОСТКОВ: ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ И ПРОФИЛАКТИКА**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Абдуллаева Манзура Олимбек кизи, Солтоева Мадинахон Дилшод кизи	**172**
33	**O‘SMIRLARDA DEVIANTLILIKNING KONATIV ASPEKTLARINI TADQIQ ETISHDA FANLARARO INTEGRATSIYA VA INNOVATSION PSIXOLOGIK YONDASHUVLAR**	
	Turayeva Gulchehra Urayimovna	**179**
34	**СПЕЦИФИКА ТЕЛЕСНЫХ ЖАЛОБ У ЛИЦ С РАЗЛИЧНОЙ ВЫРАЖЕННОСТЬЮ АЛЕКСИТИМИИ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Панасырова Сабина Вячеславовна, Набижанова Нигорахон Нематжановна, Герман Карина Алексеевна	**184**
35	**“NS-PSIXOTEST EKSPERT” KOMPYUTERLI PSIXODIAGNOSTIK MAJMUASINING ZAMONAVIY PSIXOLOGIK TADQIQOTLARDAGI IMKONIYATLARI**	
	Mavlanov Donyor Ergash o‘g‘li	**191**

36	**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ БЛИЗОСТИ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ** **Асанова Гузаль Мухарамовна, Слодкина Валерия Дмитриевна, Хисаметдинова Элина Эмильевна**	**197**
37	**BUXORO VILOYATI SHAROITIDA KICHIK QUVVATLI SHAMOL ELEKTR QURILMALARINING ENERGETIK KO‘RSATKICHLARINI VEYBULL TAQSIMOTI ASOSIDA BAHOLASH VA OPTIMAL TURBINA TANLASH** **D.A. Tursunov, N.A. Nasulloyeva**	**201**
38	**PLUGLARNING TURLARI VA ULAR BILAN TUPROQQA ASOSIY ISHLOV BERISH AHAMIYATI** **Fayzulloyev Muxriddin Nasriddin o‘g‘li, Sayfulloyev Azizbek Anvarjon o‘g‘li, Orziyev Sardor Samandar o‘g‘li**	**208**
39	**BUXORO VILOYATI ISSIQ IQLIM SHAROITIDA FOTOELEKTR MODULLARNING HARORAT REJIMINI MODELLASHTIRISH VA PASSIV RADIATORLI SOVITISH SAMARADORLIGINI BAHOLASH** **D.A. Tursunov, U.Q. Shermetov**	**215**
40	**“BUXORO HETK” AJ TAQSIMLOVCHI TARMOQLARIDA SUN’IY INTELLEKT VA MASHINALI O‘QITISH USULLARINI QO‘LLASH** **A.H. Shoboyev, N.M. Amrulloyeva**	**223**
41	**PAXTA SANOATIDA TOSH TUTGICH QURILMASINI AHAMIYATI VA ISHLASH MEXANIZMI** **Raxmonov Xayridin Qodirovich, Baxshilloyeva Shaxrizoda Davlat qizi**	**230**
42	**O‘ZBEK SHE’RIYATIDA “VATAN” KONSEPTINING KONTRASTLAR ORQALI IFODALANISHI** **Xolmo‘minova Mahliyo Ravshan qizi**	**234**
43	**АНГЛИЙСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ УЗБЕКСКОМ ЦИФРОВОМ ДИСКУРСЕ: ТЕМАТИКО-КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ И СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ** **Тураханов Акром Абдуллахакимович, Тураханова Фируза Шавкатовна**	**238**
44	**BUYUK DAVLAT ARBOBI ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBUR** **Anarkulova Zubayda Fayzullo qizi**	**256**
45	**INNOVATIVE APPROACHES TO TRANSFORMING LIFELONG EDUCATION: FOREIGN EXPERIENCE, PROBLEMS AND SOLUTIONS** **Akrom Abdullakhakimovich Turakhanov, Firuza Shavkatovna Turakhanova**	**261**
46	**LINGUODIDACTIC FOUNDATIONS FOR DEVELOPING STUDENTS’ PRODUCTIVE LANGUAGE SKILLS IN ENGLISH** **Meylinorova Feruza Baxtiyor qizi**	**269**

47	**HOZIRGI O‘ZBEK RAQAMLI DISKURSIDA INGLIZCHA O‘ZLASHMALARNING MAVZUVIY-KONSEPTUAL VA STRUKTURAVIY-SEMANTIK MOSLASHUV XUSUSIYATLARI**	
	Turaxanov Akrom Abdullaxakimovich, Turaxonova Firuza Shavkatovna	**275**
48	**SUN’IY INTELLEKT VA O‘ZBEK ADABIYOTI: MUALLIFLIK, INTERTEKSTUALLIK VA BADIIY QIYMAT MASALALARI**	
	Narmatova Manzura Tulaganovna	**289**
49	**PRAGMATIC TRANSFER AND CULTURAL BIAS IN LARGE LANGUAGE MODEL TRANSLATIONS OF HIGH-CONTEXT SPEECH ACTS**	
	Nurullayev Mirzabek Kobil ugli, Usmonkulova Nilufar Uchkun kizi	**298**
50	**THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLEGENCE IN EDUCATION: OPPORTUNITIES, PROBLEMS, PROSPECTS**	
	Teshaboyeva Jasmina Elmuradovna, N.Kh.Kholmakhmadova	**303**
51	**TILSHUNOSLIKDA ETNOGRAFIK LEKSIKANING NAZARIY ASOSLARI**	
	Xolmurodova Parvena Mamayusupovna, Bakirov Poyan Uralovich	**307**

Tahririyatga taqdim etilgan materiallar qaytarilmaydi. Barcha ilmiy maqolalar tahririyat tomonidan dastlabki ko‘rib chiqish, ilmiy ekspertiza va taqriz jarayonidan o‘tkaziladi. Jurnalning mavzu va ilmiy yo‘nalishlariga mos kelmagan, tahririyat tomonidan belgilangan talablar hamda nashr etish mezonlariga javob bermagan maqolalarni nashrga qabul qilmaslik huquqi tahririyatda saqlanadi.

***

“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” ilmiy-amaliy metodologik jurnali barcha ta’lim muassasalari va ilmiy izlanuvchilarni hamkorlikka chorlaydi.

Muassis: “Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” MCHJ
“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” MCHJ nashriyotida nashrga tayyorlandi va jurnalning rasmiy veb-saytiga joylashtirildi
Tahririyat manzili: Toshkent shahri, Sergeli tumani, Yangi Bunyodobod MFY, 8-uy
Rasmiy veb-sayt: https://fanlararotadqiqotlar.uz/index.php/conference/r
E-mail: publisher@fanlararotadqiqotlar.uz