ZAMONAVIY ILM-FAN: FANLARARO INTEGRATSIYA VA INNOVATSION TARAQQIYOT

RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

MAQOLA VA TEZISLAR TO‘PLAMI



“FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR” ILMIY-AMALIY METODOLOGIK JURNALI

“ZAMONAVIY ILM-FAN: FANLARARO INTEGRATSIYA VA INNOVATSION TARAQQIYOT” MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

MAQOLA VA TEZISLAR TO‘PLAMI
2026-yil 12-noyabr

Toshkent – 2026

ISSN:3093-9240

“Zamonaviy ilm-fan:fanlararo integratsiya va innovatsion taraqqiyot” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiya maqola va tezislar to‘plami (2026-yil 12-noyabr) – T.: FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR, 2026.

BOSH MUHARRIR:
Ashurov Ramzidin Ramazonovich
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

TAHRIR KENGASHI
Ibragimova Gulsanam Ne’matovna
pedagogika fanlari doktori, professor

Mirzayeva Faroxat Odiljonovna
pedagogika fanlari doktori(DSc), professor

Bafayev Muxiddin Muxammatovich
psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent

Atabayeva Nargis Batirovna
psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

Jabborov Xazrat Xusenovich
psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

Alimova Yelena Gennadiyevna
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Ismatulloyev Abdullo Nasrulloyevich
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

Bobojonov Shavkat Ulug‘bekovich
tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Bo‘tayev Jonibek Shodiyevich
tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

СОЦИАЛЬНОЕ СРАВНЕНИЕ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ САМООЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ

Асанова Гузаль Мухарамовна
Преподаватель кафедры «Практическая психология»
НПУУз им. Низами

Юсупбаева Гоззал Юсупбаевна
Студентка 4 курса по направлению «Практическая психология»
НПУУз им. Низами

Ганибекова Ситора Отабековна
Студентка 4 курса по направлению «Практическая психология»
НПУУз им. Низами

Мадаминова Гулчехра Мардонбековна
Студентка 4 курса по направлению «Практическая психология»
НПУУз им. Низами

Аннотация. В статье рассматривается влияние социального сравнения в цифровой среде на самооценку личности. Основная задача исследования заключается в раскрытии психологических процессов, лежащих в основе данного явления. Метод исследования - аналитический обзор научных публикаций и экспериментальных работ. Рассмотрены теория Л. Фестингера и исследования современных зарубежных психологов. Результаты рассмотрения свидетельствуют о том, что сопоставление себя с людьми, представляющими идеализированный образ жизни, способно негативно отражаться на самооценке, провоцировать чувство зависти и усиливать недовольство собственной личностью. При этом влияние социальных сетей зависит от характера их использования и индивидуальных особенностей человека.

Ключевые слова: социальное сравнение, цифровая среда, социальные сети, самооценка, самовосприятие, психологическое благополучие.

Abstract. The article examines the impact of social comparison in the digital environment on an individual’s self-esteem. It focuses on the influence of social media, where people are constantly exposed to images of other people’s appearance, achievements, and everyday lifestyles. The main objective of the study is to explore the psychological processes underlying this phenomenon. The research method involves an analytical review of scientific publications and experimental studies. Festinger’s theory and research conducted by contemporary foreign psychologists are examined. The findings indicate that comparing oneself with people who present an

idealized image of their lives can negatively affect self-esteem, trigger feelings of envy, and increase dissatisfaction with oneself. At the same time, the impact of social media depends on how it is used and on an individual’s personal characteristics.

Keywords: social comparison, digital environment, social media, self-esteem, self-perception, psychological well-being.

Annotatsiya. Maqolada raqamli muhitda ijtimoiy taqqoslaşning şaxsning öziga bölgan bahosiga ta’siri körib çiqiladi. Unda insonlar boşqalarning taşqi körinişi, yutuqlari va kundalik turmuş tarzini muntazam kuzatib boradigan ijtimoiy tarmoqlarning ta’siriga alohida e’tibor qaratiladi. Tadqiqotning asosiy maqsadi uşbu hodisaning negizida yotgan psixologik jarayonlarni örganişdan iborat. Tadqiqot usuli sifatida ilmiy naşrlar va eksperimental işlarning tahliliy şarhi qöllanilgan. L. Festinger nazariyasi hamda zamonaviy xorijiy psixologlarning tadqiqotlari körib çiqilgan. Tahlil natijalari şuni körsatadiki, özini hayot tarzini ideallaştirilgan holda namoyiş etuvçi insonlar bilan taqqoslaş öziga bölgan işonçning pasayişiga, hasad tuyğusining paydo bölişiga va şaxsning özidan noroziligi kuçayişiga olib kelişi mumkin. Şu bilan birga, ijtimoiy tarmoqlarning ta’siri ulardan foydalanış xususiyatlari va insonning individual psixologik jihatlariga boğliq.

Kalit sözlar: ijtimoiy taqqoslaş, raqamli muhit, ijtimoiy tarmoqlar, özini özi baholaş, psixologik farovonlik.

ВВЕДЕНИЕ

Цифровые платформы прочно вошли в жизнь человека, став не только инструментом общения, но и источником постоянной информации о чужих успехах, внешности и образе жизни. Подобный контент неизбежно провоцирует пользователей на сопоставление своей реальности с виртуальным «успешным успехом». Теоретической базой для изучения этого явления выступает сформулированная Леоном Фестингером в 1954 году теория социального сравнения, согласно которой люди оценивают себя через призму достижений окружающих. В цифровую эпоху этот механизм усилился, однако транслируемый в сети образ жизни редко отражает объективную действительность. Пользователи склонны делиться лишь позитивными моментами, создавая иллюзию идеальной и насыщенной жизни у наблюдателей. Особенно уязвимо перед лицом таких искажений молодое поколение, находящееся на этапе активного формирования личности и самооценки. Представленное исследование как раз направлено на то, чтобы выявить, как именно социальное сравнение в интернете влияет на самооценку человека.

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ

В основу исследования положено изучение и обобщение существующих научных источников, посвящённых рассматриваемой проблематике. В работе

проанализированы основные положения концепции социального сравнения Л. Фестингера, результаты экспериментальных работ Э. Вогеля с соавторами, Ф. Вердейна и исследовательской группы, К. Мидгли, а также выводы других зарубежных специалистов и материалы современных обобщающих исследований. В процессе изучения научных материалов были выделены несколько ключевых направлений: различия между сопоставлением себя с людьми, воспринимаемыми как более успешные, и сравнением с теми, чьи результаты оцениваются ниже собственных; особенности взаимосвязи активности в социальных сетях с уровнем личностной самооценки; эмоциональные реакции, возникающие при знакомстве с публикациями, демонстрирующими идеализированную сторону чужой жизни; сопоставление выводов, полученных в ходе отдельных экспериментов и масштабных научных исследований. При рассмотрении полученных научных данных принималось во внимание, что выявленная взаимосвязь между двумя явлениями не всегда свидетельствует о наличии прямой причинно-следственной зависимости. Поэтому корреляционные результаты рассматривались отдельно от выводов экспериментальных исследований. Самостоятельный опрос участников и проведение практического эксперимента в рамках данной работы не предусматривались.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Изучая влияние социальных сетей, исследователи обращают внимание не только на активное общение пользователей, но и на их пассивное поведение. Часто человек подолгу листает ленту, рассматривает чужие фотографии и записи, но сам ничего не пишет и ни с кем не общается. Психологические последствия такого пассивного наблюдения в 2015 году изучил Ф. Вердейн с коллегами. Используя эксперименты и длительное наблюдение, авторы выяснили, что регулярный просмотр чужого контента в Facebook связан с ухудшением эмоционального состояния. Главную роль здесь играет зависть, которая возникает, когда пользователь видит чужие успехи и благополучную жизнь. Этот результат подчеркивает важную особенность цифрового пространства: человек может испытывать сильный эмоциональный отклик даже без прямого общения. Наблюдение за чужой жизнью запускает внутреннее сравнение, при котором собственные достижения сопоставляются с увиденным в сети. Если такое сравнение регулярно вызывает ощущение собственной неуспешности или зависть, настроение человека портится. Следовательно, пассивное присутствие в соцсетях заслуживает не меньшего внимания психологов. Отсутствие комментариев и переписок вовсе не означает, что цифровая среда никак не влияет на человека. Сам процесс наблюдения за чужим контентом способен

формировать эмоциональные реакции и менять то, как человек оценивает собственные успехи.

АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Научные исследования показывают: соцсети часто бьют по нашей самооценке из-за привычки постоянно равняться на других. В ленте люди делят лишь яркими победами и идеальными кадрами, скрывая будничные трудности. Из-за этого создается иллюзия, что у всех вокруг безупречная жизнь, а вы отстаете. Сравнивая себя с такими «глянцевыми» образами, человек начинает концентрироваться на собственных неудачах, что портит настроение и снижает уверенность в себе. Впрочем, реакция у всех разная: кого-то чужие успехи мотивируют расти, а у кого-кого вызывают лишь дискомфорт и комплексы. Это зависит от исходной самооценки и цифровых привычек. Соцсети - это не зло, они также дают общение, знания и поддержку. Главное - помнить, что виртуальная картинка редко отражает реальность, и не измерять свою ценность чужими достижениями.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Анализ научной литературы позволяет заключить, что восходящее социальное сравнение в цифровой среде может быть связано со снижением самооценки и ухудшением психологического благополучия. Особенно заметным данный эффект становится при пассивном просмотре идеализированных изображений и достижений других людейВместе с тем влияние социальных сетей зависит от содержания информации, способов её использования и индивидуальных особенностей личности. Поэтому важным условием сохранения устойчивой самооценки является способность критически воспринимать интернет-контент и оценивать собственные достижения независимо от чужих результатов.

Перспективным направлением дальнейшей работы может стать изучение социального сравнения среди студентов Узбекистана с помощью психологического анкетирования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ильин Е. П. Работа и личность. Трудоголизм, перфекционизм, лень. - СПб.: Питер, 2011. - 224 с.
2. Пряжников Н. С., Пряжникова Е. Ю. Психология труда. - М.: Академия, 2009. - 480 с.
3. Festinger L. A Theory of Social Comparison Processes // Human Relations. 1954. Vol. 7, No.2. P. 117-140. https://doi.org/10.1177/001872675400700202
4. Vogel E. A., Rose J. P., Roberts L. R., Eckles K. Social Comparison, Social Media, and Self-Esteem // Psychology of Popular Media Culture. 2014. Vol. 3, No. 4. P. 206-222. https://doi.org/10.1037/ppm0000047

MUNDARIJA

1.	**MAKTAB PSIXOLOGIYASI AMALIYOTIDA O‘SMIRLARDA SUITSIDAL XULQ-ATVORNING PSIXOLOGIK OMILLARI VA PROFILAKTIKASI** **Xayrullayeva Baxtigul Ilxomjon qizi**	**5**
2.	**JINOYATCHILIKKA QARSHI KURASHISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING O‘RNI VA ISTIQBOLLARI: XALQARO TAJRIBA, NAZARIYA VA AMALIYOT** **Jalilov Otabek Baxodirovich**	**10**
3.	**O‘SMIRLARDA PROBLEMATIK INTERNETDAN FOYDALANISHNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK DETERMINANTLARI VA PSIXOLOGIK PROFILAKTIKASI** **Mansurova Zeboxon Tursinboyevna**	**16**
4.	**PSIXOLOGIYAGA OID TADQIQOTLARDA SPSS DASTURIDAN FOYDALANISHNING METODOLOGIK ASOSLARI VA STATISTIK TAHLIL ANIQLIGINI TA’MINLASH** **Nazarov Davron Baxtiyor o‘g‘li**	**26**
5.	**O‘SMIRLARDA KASB TANLASH MOTIVATSIYASINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK JIHATLARI** **Arslonova Nafosat Akbaraliyevna, Ashurov Ramzidin**	**32**
6.	**BO‘LAJAK BOSHLANG‘ICH TA’LIM O‘QITUVCHILARIDA INTEGRATSIYAGA ASOSLANGAN DARSLARNI TASHKIL ETISH KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH** **Abdisharipova Shaydo Bahtiyor qizi**	**38**
7.	**ZAIF ESHITUVCHI O‘QUVCHILARNING EMOTSIONAL INTELLEKTINI RIVOJLANTIRISHDA PEDAGOG VA OTA-ONA HAMKORLIGI** **Abduqodirova Dilobarbonu Erkinjon qizi**	**46**
8.	**SHAXS TEMPERAMENT TIPLARINI QO‘L TERMOGIGROANALIZI ORQALI ANIQLASHNING PSIXOLOGIK VA PEDAGOGIK ASOSLARI** **Z.D. Dilmurodova**	**52**
9.	**СУБЪЕКТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ АКТИВИЗАЦИЯ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА КАК ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ БАРЬЕР НЕЙРОДЕГЕНЕРАТИВНОЙ ПАТОЛОГИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ** **Асанова Гузаль Мухарамовна, Иброхимов Хусниёр Абдукарим угли**	**58**
10.	**KIMYO TA’LIMIDA AN’ANAVIY VA INNOVATSION O‘QITISH METODLARINI UYG‘UNLASHTIRISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI** **Sulaymonqulov Islomjon, Tursunova Yu. B.**	**63**
11.	**ZAMONAVIY TA’LIMDA PEDAGOGIK DIAGNOSTIKANING NAZARIY ASOSLARI VA FUNKSIONAL IMKONIYATLARI** **Usmonova Zuxra Alisher qizi, Tursunova Yu.B.**	**68**

12.	**AN’ANAVIY VA ZAMONAVIY DIDAKTIK PARADIGMALARDA TA’LIM NATIJALARINI TASHXISLASH YONDASHUVLARINING QIYOSIY TAHLILI**	
	Tursunova Feruza Otaqulovna	**73**
13	**ERTA NIKOHNING HUQUQIY VA PSIXOLOGIK OQIBATLARI**	
	Umarova Gulbaxor Maxamad qizi	**78**
14	**TA’LIMDA PSIXOLOGIK MOSLASHUVNING YANGI PARADIGMASI: RAQAMLI MUHIT, SHAXS VA PEDAGOGIK HAMKORLIK**	
	Qudratova Zarnigor Anvar qizi	**83**
15	**DINIY OG‘ISHLAR KONTEKSTIDA OMILLAR, PROFILAKTIKA VA PSIXOKORREKSIYA**	
	Agzamova Malika Muratovna, Turatoshova Zarnigor	**88**
16	**MILLIY VA ZAMONAVIY OILALARDAGI O‘ZARO FARQLAR. OILAVIY QADRIYATLAR, MULOQOT VA AVLODLARARO MUNOSABATLARNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK TAHLILI**	
	Abdumajidova Diyora Ashirqul qizi	**93**
17	**PALLIATIV YORDAMDA OILA A’ZOLARINING PSIXOLOGIK HOLATI: EMOTSIONAL TOLIQISH, QAYG‘U VA STRESS**	
	Bobomurotova Aziza Rustam qizi	**98**
18	**INKLYUZIV TA’LIM SHAROITIDA PEDAGOGLARDA EMOTSIONAL SO‘NISH SINDROMINING OLDINI OLISH - BARQAROR TA’LIM MUHITINING PSIXOLOGIK SHARTI**	
	N. Umirzakova	**102**
19	**OILALARDA SHAXSIY CHEGARALARNING O‘RNI: O‘ZBEK OILALARINING MILLIY-MADANIY QADRIYATLARI VA ZAMONAVIY PSIXOLOGIK EHTIYOJLARI KONTEKSTIDA**	
	Abdumajidova Diyora Ashirqul qizi	**106**
20	**IJTIMOIY TARMOQLARDAGI IDEAL AYOL OBRAZI VA AYOLLARDA AYBDORLIK HISSINING SHAKLLANISHI**	
	Shakirova Shahnozabonu Tuxta qizi	**111**
21	**SPECTRAL AND IMAGING SIGNATURES OF ACCRETION FLOWS AROUND ROTATING BLACK HOLES**	
	Ochiltosheva Durdonagul Zamon qizi	**115**
22	**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ**	
	Хатамова Камилла Шухратовна, Баходирова Нозима Рустамовна	**121**
23	**BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARIDA FONETIK-FONEMATIK IDROKNI SHAKLLANTIRISHNING ILMIY-NAZARIY VA AMALIY ASOSLARI**	
	Boboqulova Surayyo Madrahim qizi	**127**
24	**ИЗМЕНЕНИЕ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ДЛИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ РЕБЁНКА С ОНКОЛОГИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна	**130**
25	**MAKTABGACHA TA’LIMDA NUTQIY RIVOJLANISH**	**136**

	Ruziyeva Dilfuza Nuritdinovna	
26	**СОЦИАЛЬНОЕ СРАВНЕНИЕ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ САМООЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Юсупбаева Гоззал Юсупбаевна, Ганибекова Ситора Отабековна, Мадаминова Гулчехра Мардонбековна	**141**
27	**MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI KASB HUNARGA QIZIQISHLARINI OSHIRISH TEXNOLOGIYASI**	
	Sharipova Guzal Sodiqovna, Musayeva Madina Jahongir qizi	**145**
28	**ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Раимжанова Севинч Олимовна, Марсакова Малика Фазилиддин кизи, Махмудова Ширин Муроджон кизи	**153**
29	**IJTIMOIY TARMOQLARDAGI LAYK VA IZOHLARNING O‘SMIRLARDA TASHQI BAHOLANISHGA EHTIYOJ SHAKLLANISHIGA TA’SIRI**	
	Maxmudov Salimjon Uralovich	**158**
30	**ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ВОСПРИЯТИЕ СОБСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ И САМООЦЕНКУ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Багаутдинова Саида, Курамшина Алия	**164**
31	**MOLIYAVIY STRESSNING IQTISODIY QAROR QABUL QILISH JARAYONIGA TA’SIRI**	
	Sotvoldiyeva Nargiza Abdukarimjon qizi	**168**
32	**ШКОЛЬНЫЙ БУЛЛИНГ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПОДРОСТКОВ: ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ И ПРОФИЛАКТИКА**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Абдуллаева Манзура Олимбек кизи, Солтоева Мадинахон Дилшод кизи	**172**
33	**O‘SMIRLARDA DEVIANTLILIKNING KONATIV ASPEKTLARINI TADQIQ ETISHDA FANLARARO INTEGRATSIYA VA INNOVATSION PSIXOLOGIK YONDASHUVLAR**	
	Turayeva Gulchehra Urayimovna	**179**
34	**СПЕЦИФИКА ТЕЛЕСНЫХ ЖАЛОБ У ЛИЦ С РАЗЛИЧНОЙ ВЫРАЖЕННОСТЬЮ АЛЕКСИТИМИИ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Панасырова Сабина Вячеславовна, Набижанова Нигорахон Нематжановна, Герман Карина Алексеевна	**184**
35	**“NS-PSIXOTEST EKSPERT” KOMPYUTERLI PSIXODIAGNOSTIK MAJMUASINING ZAMONAVIY PSIXOLOGIK TADQIQOTLARDAGI IMKONIYATLARI**	
	Mavlanov Donyor Ergash o‘g‘li	**191**

36	**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ БЛИЗОСТИ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ** **Асанова Гузаль Мухарамовна, Слодкина Валерия Дмитриевна, Хисаметдинова Элина Эмильевна**	**197**
37	**BUXORO VILOYATI SHAROITIDA KICHIK QUVVATLI SHAMOL ELEKTR QURILMALARINING ENERGETIK KO‘RSATKICHLARINI VEYBULL TAQSIMOTI ASOSIDA BAHOLASH VA OPTIMAL TURBINA TANLASH** **D.A. Tursunov, N.A. Nasulloyeva**	**201**
38	**PLUGLARNING TURLARI VA ULAR BILAN TUPROQQA ASOSIY ISHLOV BERISH AHAMIYATI** **Fayzulloyev Muxriddin Nasriddin o‘g‘li, Sayfulloyev Azizbek Anvarjon o‘g‘li, Orziyev Sardor Samandar o‘g‘li**	**208**
39	**BUXORO VILOYATI ISSIQ IQLIM SHAROITIDA FOTOELEKTR MODULLARNING HARORAT REJIMINI MODELLASHTIRISH VA PASSIV RADIATORLI SOVITISH SAMARADORLIGINI BAHOLASH** **D.A. Tursunov, U.Q. Shermetov**	**215**
40	**“BUXORO HETK” AJ TAQSIMLOVCHI TARMOQLARIDA SUN’IY INTELLEKT VA MASHINALI O‘QITISH USULLARINI QO‘LLASH** **A.H. Shoboyev, N.M. Amrulloyeva**	**223**
41	**PAXTA SANOATIDA TOSH TUTGICH QURILMASINI AHAMIYATI VA ISHLASH MEXANIZMI** **Raxmonov Xayridin Qodirovich, Baxshilloyeva Shaxrizoda Davlat qizi**	**230**
42	**O‘ZBEK SHE’RIYATIDA “VATAN” KONSEPTINING KONTRASTLAR ORQALI IFODALANISHI** **Xolmo‘minova Mahliyo Ravshan qizi**	**234**
43	**АНГЛИЙСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ УЗБЕКСКОМ ЦИФРОВОМ ДИСКУРСЕ: ТЕМАТИКО-КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ И СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ** **Тураханов Акром Абдуллахакимович, Тураханова Фируза Шавкатовна**	**238**
44	**BUYUK DAVLAT ARBOBI ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBUR** **Anarkulova Zubayda Fayzullo qizi**	**256**
45	**INNOVATIVE APPROACHES TO TRANSFORMING LIFELONG EDUCATION: FOREIGN EXPERIENCE, PROBLEMS AND SOLUTIONS** **Akrom Abdullakhakimovich Turakhanov, Firuza Shavkatovna Turakhanova**	**261**
46	**LINGUODIDACTIC FOUNDATIONS FOR DEVELOPING STUDENTS’ PRODUCTIVE LANGUAGE SKILLS IN ENGLISH** **Meylinorova Feruza Baxtiyor qizi**	**269**

47	**HOZIRGI O‘ZBEK RAQAMLI DISKURSIDA INGLIZCHA O‘ZLASHMALARNING MAVZUVIY-KONSEPTUAL VA STRUKTURAVIY-SEMANTIK MOSLASHUV XUSUSIYATLARI**	
	Turaxanov Akrom Abdullaxakimovich, Turaxonova Firuza Shavkatovna	**275**
48	**SUN’IY INTELLEKT VA O‘ZBEK ADABIYOTI: MUALLIFLIK, INTERTEKSTUALLIK VA BADIIY QIYMAT MASALALARI**	
	Narmatova Manzura Tulaganovna	**289**
49	**PRAGMATIC TRANSFER AND CULTURAL BIAS IN LARGE LANGUAGE MODEL TRANSLATIONS OF HIGH-CONTEXT SPEECH ACTS**	
	Nurullayev Mirzabek Kobil ugli, Usmonkulova Nilufar Uchkun kizi	**298**
50	**THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLEGENCE IN EDUCATION: OPPORTUNITIES, PROBLEMS, PROSPECTS**	
	Teshaboyeva Jasmina Elmuradovna, N.Kh.Kholmakhmadova	**303**
51	**TILSHUNOSLIKDA ETNOGRAFIK LEKSIKANING NAZARIY ASOSLARI**	
	Xolmurodova Parvena Mamayusupovna, Bakirov Poyan Uralovich	**307**

Tahririyatga taqdim etilgan materiallar qaytarilmaydi. Barcha ilmiy maqolalar tahririyat tomonidan dastlabki ko‘rib chiqish, ilmiy ekspertiza va taqriz jarayonidan o‘tkaziladi. Jurnalning mavzu va ilmiy yo‘nalishlariga mos kelmagan, tahririyat tomonidan belgilangan talablar hamda nashr etish mezonlariga javob bermagan maqolalarni nashrga qabul qilmaslik huquqi tahririyatda saqlanadi.

***

“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” ilmiy-amaliy metodologik jurnali barcha ta’lim muassasalari va ilmiy izlanuvchilarni hamkorlikka chorlaydi.

Muassis: “Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” MCHJ
“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” MCHJ nashriyotida nashrga tayyorlandi va jurnalning rasmiy veb-saytiga joylashtirildi
Tahririyat manzili: Toshkent shahri, Sergeli tumani, Yangi Bunyodobod MFY, 8-uy
Rasmiy veb-sayt: https://fanlararotadqiqotlar.uz/index.php/conference/r
E-mail: publisher@fanlararotadqiqotlar.uz