ZAMONAVIY ILM-FAN: FANLARARO INTEGRATSIYA VA INNOVATSION TARAQQIYOT

RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

MAQOLA VA TEZISLAR TO‘PLAMI



“FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR” ILMIY-AMALIY METODOLOGIK JURNALI

“ZAMONAVIY ILM-FAN: FANLARARO INTEGRATSIYA VA INNOVATSION TARAQQIYOT” MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

MAQOLA VA TEZISLAR TO‘PLAMI
2026-yil 12-noyabr

Toshkent – 2026

ISSN:3093-9240

“Zamonaviy ilm-fan:fanlararo integratsiya va innovatsion taraqqiyot” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiya maqola va tezislar to‘plami (2026-yil 12-noyabr) – T.: FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR, 2026.

BOSH MUHARRIR:
Ashurov Ramzidin Ramazonovich
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

TAHRIR KENGASHI
Ibragimova Gulsanam Ne’matovna
pedagogika fanlari doktori, professor

Mirzayeva Faroxat Odiljonovna
pedagogika fanlari doktori(DSc), professor

Bafayev Muxiddin Muxammatovich
psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent

Atabayeva Nargis Batirovna
psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

Jabborov Xazrat Xusenovich
psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

Alimova Yelena Gennadiyevna
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Ismatulloyev Abdullo Nasrulloyevich
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

Bobojonov Shavkat Ulug‘bekovich
tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Bo‘tayev Jonibek Shodiyevich
tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

ИЗМЕНЕНИЕ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ДЛИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ РЕБЁНКА С ОНКОЛОГИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ

Асанова Гузаль Мухарамовна
Преподаватель кафедры «Практическая психология»
НПУУз им. Низами g.m.asanova@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены изменения внутрисемейных отношений в период длительного лечения ребёнка с онкологическим заболеванием. Описываются перераспределение обязанностей по уходу за ребёнком, изменения в общении и взаимной поддержке супругов, а также особенности детско-родительских отношений. Отдельное внимание уделяется переживаниям братьев и сестёр, изменению их привычного уклада жизни и риску чрезмерной ответственности за семейные дела. Представлены направления психологического сопровождения, связанные с поддержанием семейного общения и сохранением социальных связей родителей и детей.

Ключевые слова: детская онкология, внутрисемейные отношения, семейные роли, супружеские отношения, сиблинги, семейная адаптация, психоонкология.

Abstract. The article examines changes in family relationships during prolonged cancer treatment in children. It describes the redistribution of caregiving responsibilities, changes in communication and mutual support between partners, and shifts in parent-child relationships. Particular attention is paid to siblings’ emotional experiences, disruptions to their daily routines, and the risk of their taking on excessive family responsibilities. The article outlines approaches to psychological support that help families maintain communication and preserve the social ties of both parents and children.

Keywords: pediatric oncology, family relationships, family roles, marital relationships, siblings, family adjustment, psycho-oncology.

Annotatsiya. Maqolada onkologik kasallikka çalingan bolani uzoq muddat davolaş davrida oila içidagi munosabatlarda yuz beradigan özgarişlar körib çiqilgan. Bolaga ğamxörlik qiliş bilan boğliq majburiyatlarning qayta taqsimlanişi, er-xotin örtasidagi muloqot va özaro qöllab-quvvatlaşdagi özgarişlar, şuningdek, ota-ona va farzand munosabatlarining öziga xos xususiyatlari tavsiflangan. Aka-uka va opa-singillarning hissiy keçinmalari, ularning odatiy turmuş tarzidagi özgarişlar hamda oilaviy işlar uçun haddan taşqari mas’uliyatni öz zimmasiga oliş xavfiga alohida e’tibor qaratilgan. Oilaviy muloqotni qöllab-quvvatlaş, ota-onalar va bolalarning ijtimoiy aloqalarini saqlaşga qaratilgan psixologik hamrohlikning asosiy yönalişlari taqdim

etilgan.

Kalit sözlar: bolalar onkologiyasi, oila içidagi munosabatlar, oilaviy rollar, er-xotin munosabatlari, aka-uka va opa-singillar, oilaviy moslaşuv, psixoonkologiya.

ВВЕДЕНИЕ

Длительное лечение ребёнка с онкологическим заболеванием меняет повседневную жизнь семьи. Госпитализации, необходимость сопровождать ребёнка на обследования и организовывать уход дома влияют на занятость родителей, распределение бытовых обязанностей и время, которое члены семьи проводят вместе. Если один родитель находится с ребёнком в стационаре, а другой остаётся дома с другими детьми, каждый из них сталкивается со своими задачами и ограничениями. По мере продолжения лечения временные решения могут закрепляться и становиться частью нового семейного уклада. Системный подход позволяет рассматривать такие изменения через взаимосвязь семейных ролей, правил общения и способов принятия решений [2].

В научной литературе по детской онкологии психологическое сопровождение рассматривается применительно как к ребёнку, так и к его родителям [1]. Для анализа внутрисемейных отношений важно отдельно учитывать супружеское взаимодействие, общение родителей с ребёнком, проходящим лечение, и положение его братьев и сестёр. Семья может успешно справляться с организацией лечения, одновременно испытывая трудности в одной из этих сфер. Например, родители могут чётко распределять обязанности и при этом редко обсуждать собственное состояние и потребность в помощи [4].

Задача исследования заключается в систематизации данных внутрисемейных отношений в период длительного лечения ребёнка с онкологическим заболеванием и определить направления психологической поддержки семьи.

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ

Теоретическую основу рассмотрения внутрисемейных отношений составила работа Э. Г. Эйдемиллера и В. В. Юстицкиса «Психология и психотерапия семьи» [2]. Она использована для интерпретации семейных ролей, особенностей взаимодействия супругов и детско-родительских отношений. Специфика психологического сопровождения семьи в условиях детского онкологического заболевания рассмотрена с опорой на публикацию Е. В. Улыбиной и О. В. Волковой (2021), посвящённую организации помощи ребёнку и его родителям с учётом возраста пациента, этапа лечения и особенностей отношения к болезни [1].

Для анализа супружеского взаимодействия использован систематический обзор M. Van Schoors, L. Caes, M. A. Alderfer и соавторов (2017), объединивший

32 публикации, выполненные с применением количественных, качественных и смешанных методов [4]. В настоящем обзоре эта работа служит источником сведений о функционировании супружеской пары после постановки ребёнку онкологического диагноза, включая особенности общения, удовлетворённости отношениями, взаимной поддержки и совместного совладания с трудностями.

Положение братьев и сестёр заболевшего ребёнка рассмотрено на основе систематического обзора K. A. Long, V. Lehmann, C. A. Gerhardt и соавторов (2018), включившего 102 исследования: 63 количественных, 35 качественных и 4 исследования со смешанным дизайном [3]. При рассмотрении данной публикации внимание уделялось эмоциональным переживаниям сиблингов, изменениям семейного уклада, доступности родительской поддержки, отношениям со сверстниками и потребностям в информации о заболевании.

Связь семейного функционирования с психологической адаптацией детей рассмотрена по материалам систематического обзора и метаанализа M. Van Schoors, L. Caes, N. B. Knoble и соавторов (2017) [5]. Авторы включили в обзор 35 исследований, из которых 30 предоставили данные для метаанализа. Работа использована для рассмотрения взаимосвязей между характеристиками семейных отношений и адаптацией как заболевших детей, так и их братьев и сестёр.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Длительное лечение создаёт новые задачи, связанные с сопровождением ребёнка, общением с медицинской командой и организацией ухода. Их распределение влияет на уже существующие обязанности: работу родителей, ведение домашнего хозяйства и заботу о других детях. Если один из родителей преимущественно занимается лечением, другой может взять на себя финансовое обеспечение семьи и организацию повседневной жизни дома. При участии бабушек, дедушек или других близких меняется и круг людей, включённых в воспитание детей и принятие повседневных решений.

С точки зрения семейной психологии значение имеет гибкость распределения ролей. Устойчивая специализация может облегчать организацию ухода, если члены семьи согласны с ней и могут пересмотреть договорённости при изменении обстоятельств. Если же уход надолго сосредоточен у одного родителя и его трудно подменить, возникают условия для перегрузки и сокращения контактов вне семьи. Поэтому при оценке семейного функционирования важно выяснять, кто выполняет каждую задачу, кто может принять её на себя при необходимости и насколько устраивает членов семьи существующее распределение обязанностей [2, 6].

В систематическом обзоре М. Ван Схорс и соавторов, включившем 32

публикации, большинство пар демонстрировали благоприятную адаптацию по таким параметрам, как эмоциональная близость, взаимная поддержка и удовлетворённость отношениями. Вместе с тем авторы отмечали трудности в сфере сексуальной близости, а данные о супружеских конфликтах различались между исследованиями. Это позволяет рассматривать качество супружеских отношений по отдельным параметрам. Эмоциональная поддержка может сохраняться и в периоды, когда возможности для совместного отдыха и близости ограничены [4].

В условиях длительного лечения общение супругов может сосредоточиваться на организационных вопросах. При этом согласие относительно графика ухода даёт мало информации о том, чувствует ли каждый из партнёров, что его вклад замечают и что он может рассчитывать на поддержку. В психологическом сопровождении полезно рассматривать оба аспекта взаимодействия: как супруги координируют действия и как сообщают друг другу о своих переживаниях и потребностях.

Болезнь ребёнка меняет содержание родительской заботы. Во время интенсивного лечения значительная часть взаимодействия может быть связана с процедурами, режимом и самочувствием. В теоретическом плане здесь возникает вопрос о соотношении защиты и возрастной самостоятельности. В пределах, допустимых на конкретном этапе лечения, участие ребёнка в повседневных решениях может сохраняться через выбор занятия, возможность выразить своё мнение или обсуждение того, какую помощь он хотел бы получить от родителей.

Также была выявлена небольшая положительная связь между семейным функционированием и адаптацией детей после постановки онкологического диагноза. Более высокая сплочённость, возможность выражать чувства и наличие поддержки, а также меньшая конфликтность были связаны с более благоприятными показателями адаптации. Эти данные характеризуют статистическую связь. Направление влияния между семейным функционированием и адаптацией ребёнка остаётся вопросом для дальнейших исследований [5].

Братья и сёстры могут переживать разлуку с родителем, который сопровождает ребёнка в стационаре, изменение привычного распорядка и сокращение времени для общения с близкими. Систематический обзор К. Лонг и соавторов показал, что средние показатели тревоги, депрессивных проявлений и общей адаптации у братьев и сестёр были сопоставимы с показателями групп сравнения. Вместе с тем в исследованиях отмечались проявления посттравматического стресса, связанного с болезнью, а у детей школьного возраста - трудности в учебной сфере и более частые пропуски занятий [3].

Отдельного внимания заслуживают обязанности, которые берут на себя старшие дети. Посильная помощь может поддерживать чувство причастности к жизни семьи. О риске парентификации можно говорить, когда ребёнок регулярно выполняет функции взрослого, а возложенная ответственность превышает его возрастные возможности. Например, подросток может систематически присматривать за младшими детьми и отказываться ради этого от учёбы, отдыха или общения со сверстниками. Для оценки такой ситуации существенны объём и длительность нагрузки, возможность обратиться к взрослым за помощью и последствия для повседневной жизни подростка. В рамках настоящего обзора парентификация рассматривается как возможный механизм ролевой перегрузки, распространённость которого требует отдельного изучения.

АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Изменения внутрисемейных отношений целесообразно рассматривать как перестройку семейного уклада, последствия которой зависят от её длительности, обратимости и доступных ресурсов. Например, разделение обязанностей между родителями в период госпитализации может помогать семье справляться с повседневными задачами. Если прежние договорённости сохраняются при изменении условий лечения, у одного родителя может оставаться чрезмерная нагрузка, а другой может испытывать трудности с включением в уход. Семейная устойчивость в этом контексте проявляется в способности пересматривать договорённости и обращаться за поддержкой по мере изменения потребностей [2, 6].

С учётом рассмотренных работ можно выделить три направления психологического сопровождения семьи:

1. Согласование обязанностей. Совместно с членами семьи определить, кто отвечает за сопровождение ребёнка, заботу о других детях и бытовые задачи. Обсудить, какие обязанности можно разделить и кто может подменить основного ухаживающего родителя.

2. Поддержание семейного общения**.** Помочь родителям обсуждать переживания и формулировать конкретные просьбы о помощи. Предусмотреть возможность разговора с каждым ребёнком о том, что изменилось в семье, какие вопросы у него возникают и к кому он может обратиться.

3. Сохранение повседневных и социальных связей. Выяснить, какие контакты и занятия значимы для членов семьи, и определить, что реально поддерживать на текущем этапе лечения. Для братьев и сестёр это может быть общение со сверстниками или продолжение занятий в кружке, для родителей - контакт с друзьями, коллегами или другими близкими людьми.

Последнее направление связывает тему статьи с ресоциализацией

родителей. Можно выдвинуть гипотезу, что возможность делегировать часть ухода и получать поддержку внутри семьи помогает родителям сохранять значимые связи в ходе лечения и восстанавливать социальное участие при снижении нагрузки. Для проверки этой гипотезы целесообразно проследить, как меняются распределение обязанностей, частота социальных контактов и участие родителей в профессиональной и общественной жизни на разных этапах лечения ребёнка.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Длительное лечение ребёнка с онкологическим заболеванием затрагивает распределение семейных обязанностей, супружеское взаимодействие, отношения родителей с детьми и повседневную жизнь братьев и сестёр. При анализе этих изменений важно учитывать, как долго сохраняется новое распределение ролей, могут ли члены семьи пересмотреть его и какие ресурсы поддержки им доступны.

Для психологического сопровождения семьи особое значение имеют выявление перегрузки основного ухаживающего родителя, обсуждение потребностей обоих супругов и внимание к положению каждого ребёнка. Связь внутрисемейных изменений с сохранением и восстановлением социального участия родителей представляет собой отдельное направление эмпирического исследования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Улыбина Е. В., Волкова О. В. Введение в проблему организации медико-психологического сопровождения онкопациентов детского возраста и их родителей // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. 2021. № 2 (56). С. 179-187.
2. Эйдемиллер Э. Г., Юстицкис В. В. Психология и психотерапия семьи. 4-е изд., перераб. и доп. СПб. : Питер, 2008. 672 с.
3. Long K. A., Lehmann V., Gerhardt C. A., Carpenter A. L., Marsland A. L., Alderfer M. A. Psychosocial functioning and risk factors among siblings of children with cancer: An updated systematic review // Psycho-Oncology. 2018. Vol. 27, No. 6. P. 1467-1479.
4. Van Schoors M., Caes L., Alderfer M. A., Goubert L., Verhofstadt L. Couple functioning after pediatric cancer diagnosis: A systematic review // Psycho-Oncology. 2017. Vol. 26, No. 5. P. 608-616.
5. Van Schoors M., Caes L., Knoble N. B., Goubert L., Verhofstadt L. L., Alderfer M. A. Systematic review: Associations between family functioning and child adjustment after pediatric cancer diagnosis: A meta-analysis // Journal of Pediatric Psychology. 2017. Vol. 42, No. 1. P. 6-18.
6. Van Schoors M., Caes L., Verhofstadt L. L., Goubert L., Alderfer M. A. Systematic review: Family resilience after pediatric cancer diagnosis // Journal of Pediatric Psychology. 2015. Vol. 40, No. 9. P. 856-868.

MUNDARIJA

1.	**MAKTAB PSIXOLOGIYASI AMALIYOTIDA O‘SMIRLARDA SUITSIDAL XULQ-ATVORNING PSIXOLOGIK OMILLARI VA PROFILAKTIKASI** **Xayrullayeva Baxtigul Ilxomjon qizi**	**5**
2.	**JINOYATCHILIKKA QARSHI KURASHISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING O‘RNI VA ISTIQBOLLARI: XALQARO TAJRIBA, NAZARIYA VA AMALIYOT** **Jalilov Otabek Baxodirovich**	**10**
3.	**O‘SMIRLARDA PROBLEMATIK INTERNETDAN FOYDALANISHNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK DETERMINANTLARI VA PSIXOLOGIK PROFILAKTIKASI** **Mansurova Zeboxon Tursinboyevna**	**16**
4.	**PSIXOLOGIYAGA OID TADQIQOTLARDA SPSS DASTURIDAN FOYDALANISHNING METODOLOGIK ASOSLARI VA STATISTIK TAHLIL ANIQLIGINI TA’MINLASH** **Nazarov Davron Baxtiyor o‘g‘li**	**26**
5.	**O‘SMIRLARDA KASB TANLASH MOTIVATSIYASINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK JIHATLARI** **Arslonova Nafosat Akbaraliyevna, Ashurov Ramzidin**	**32**
6.	**BO‘LAJAK BOSHLANG‘ICH TA’LIM O‘QITUVCHILARIDA INTEGRATSIYAGA ASOSLANGAN DARSLARNI TASHKIL ETISH KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH** **Abdisharipova Shaydo Bahtiyor qizi**	**38**
7.	**ZAIF ESHITUVCHI O‘QUVCHILARNING EMOTSIONAL INTELLEKTINI RIVOJLANTIRISHDA PEDAGOG VA OTA-ONA HAMKORLIGI** **Abduqodirova Dilobarbonu Erkinjon qizi**	**46**
8.	**SHAXS TEMPERAMENT TIPLARINI QO‘L TERMOGIGROANALIZI ORQALI ANIQLASHNING PSIXOLOGIK VA PEDAGOGIK ASOSLARI** **Z.D. Dilmurodova**	**52**
9.	**СУБЪЕКТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ АКТИВИЗАЦИЯ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА КАК ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ БАРЬЕР НЕЙРОДЕГЕНЕРАТИВНОЙ ПАТОЛОГИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ** **Асанова Гузаль Мухарамовна, Иброхимов Хусниёр Абдукарим угли**	**58**
10.	**KIMYO TA’LIMIDA AN’ANAVIY VA INNOVATSION O‘QITISH METODLARINI UYG‘UNLASHTIRISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI** **Sulaymonqulov Islomjon, Tursunova Yu. B.**	**63**
11.	**ZAMONAVIY TA’LIMDA PEDAGOGIK DIAGNOSTIKANING NAZARIY ASOSLARI VA FUNKSIONAL IMKONIYATLARI** **Usmonova Zuxra Alisher qizi, Tursunova Yu.B.**	**68**

12.	**AN’ANAVIY VA ZAMONAVIY DIDAKTIK PARADIGMALARDA TA’LIM NATIJALARINI TASHXISLASH YONDASHUVLARINING QIYOSIY TAHLILI**	
	Tursunova Feruza Otaqulovna	**73**
13	**ERTA NIKOHNING HUQUQIY VA PSIXOLOGIK OQIBATLARI**	
	Umarova Gulbaxor Maxamad qizi	**78**
14	**TA’LIMDA PSIXOLOGIK MOSLASHUVNING YANGI PARADIGMASI: RAQAMLI MUHIT, SHAXS VA PEDAGOGIK HAMKORLIK**	
	Qudratova Zarnigor Anvar qizi	**83**
15	**DINIY OG‘ISHLAR KONTEKSTIDA OMILLAR, PROFILAKTIKA VA PSIXOKORREKSIYA**	
	Agzamova Malika Muratovna, Turatoshova Zarnigor	**88**
16	**MILLIY VA ZAMONAVIY OILALARDAGI O‘ZARO FARQLAR. OILAVIY QADRIYATLAR, MULOQOT VA AVLODLARARO MUNOSABATLARNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK TAHLILI**	
	Abdumajidova Diyora Ashirqul qizi	**93**
17	**PALLIATIV YORDAMDA OILA A’ZOLARINING PSIXOLOGIK HOLATI: EMOTSIONAL TOLIQISH, QAYG‘U VA STRESS**	
	Bobomurotova Aziza Rustam qizi	**98**
18	**INKLYUZIV TA’LIM SHAROITIDA PEDAGOGLARDA EMOTSIONAL SO‘NISH SINDROMINING OLDINI OLISH - BARQAROR TA’LIM MUHITINING PSIXOLOGIK SHARTI**	
	N. Umirzakova	**102**
19	**OILALARDA SHAXSIY CHEGARALARNING O‘RNI: O‘ZBEK OILALARINING MILLIY-MADANIY QADRIYATLARI VA ZAMONAVIY PSIXOLOGIK EHTIYOJLARI KONTEKSTIDA**	
	Abdumajidova Diyora Ashirqul qizi	**106**
20	**IJTIMOIY TARMOQLARDAGI IDEAL AYOL OBRAZI VA AYOLLARDA AYBDORLIK HISSINING SHAKLLANISHI**	
	Shakirova Shahnozabonu Tuxta qizi	**111**
21	**SPECTRAL AND IMAGING SIGNATURES OF ACCRETION FLOWS AROUND ROTATING BLACK HOLES**	
	Ochiltosheva Durdonagul Zamon qizi	**115**
22	**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ**	
	Хатамова Камилла Шухратовна, Баходирова Нозима Рустамовна	**121**
23	**BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARIDA FONETIK-FONEMATIK IDROKNI SHAKLLANTIRISHNING ILMIY-NAZARIY VA AMALIY ASOSLARI**	
	Boboqulova Surayyo Madrahim qizi	**127**
24	**ИЗМЕНЕНИЕ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ДЛИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ РЕБЁНКА С ОНКОЛОГИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна	**130**
25	**MAKTABGACHA TA’LIMDA NUTQIY RIVOJLANISH**	**136**

	Ruziyeva Dilfuza Nuritdinovna	
26	**СОЦИАЛЬНОЕ СРАВНЕНИЕ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ САМООЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Юсупбаева Гоззал Юсупбаевна, Ганибекова Ситора Отабековна, Мадаминова Гулчехра Мардонбековна	**141**
27	**MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI KASB HUNARGA QIZIQISHLARINI OSHIRISH TEXNOLOGIYASI**	
	Sharipova Guzal Sodiqovna, Musayeva Madina Jahongir qizi	**145**
28	**ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Раимжанова Севинч Олимовна, Марсакова Малика Фазилиддин кизи, Махмудова Ширин Муроджон кизи	**153**
29	**IJTIMOIY TARMOQLARDAGI LAYK VA IZOHLARNING O‘SMIRLARDA TASHQI BAHOLANISHGA EHTIYOJ SHAKLLANISHIGA TA’SIRI**	
	Maxmudov Salimjon Uralovich	**158**
30	**ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ВОСПРИЯТИЕ СОБСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ И САМООЦЕНКУ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Багаутдинова Саида, Курамшина Алия	**164**
31	**MOLIYAVIY STRESSNING IQTISODIY QAROR QABUL QILISH JARAYONIGA TA’SIRI**	
	Sotvoldiyeva Nargiza Abdukarimjon qizi	**168**
32	**ШКОЛЬНЫЙ БУЛЛИНГ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПОДРОСТКОВ: ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ И ПРОФИЛАКТИКА**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Абдуллаева Манзура Олимбек кизи, Солтоева Мадинахон Дилшод кизи	**172**
33	**O‘SMIRLARDA DEVIANTLILIKNING KONATIV ASPEKTLARINI TADQIQ ETISHDA FANLARARO INTEGRATSIYA VA INNOVATSION PSIXOLOGIK YONDASHUVLAR**	
	Turayeva Gulchehra Urayimovna	**179**
34	**СПЕЦИФИКА ТЕЛЕСНЫХ ЖАЛОБ У ЛИЦ С РАЗЛИЧНОЙ ВЫРАЖЕННОСТЬЮ АЛЕКСИТИМИИ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Панасырова Сабина Вячеславовна, Набижанова Нигорахон Нематжановна, Герман Карина Алексеевна	**184**
35	**“NS-PSIXOTEST EKSPERT” KOMPYUTERLI PSIXODIAGNOSTIK MAJMUASINING ZAMONAVIY PSIXOLOGIK TADQIQOTLARDAGI IMKONIYATLARI**	
	Mavlanov Donyor Ergash o‘g‘li	**191**

36	**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ БЛИЗОСТИ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ** **Асанова Гузаль Мухарамовна, Слодкина Валерия Дмитриевна, Хисаметдинова Элина Эмильевна**	**197**
37	**BUXORO VILOYATI SHAROITIDA KICHIK QUVVATLI SHAMOL ELEKTR QURILMALARINING ENERGETIK KO‘RSATKICHLARINI VEYBULL TAQSIMOTI ASOSIDA BAHOLASH VA OPTIMAL TURBINA TANLASH** **D.A. Tursunov, N.A. Nasulloyeva**	**201**
38	**PLUGLARNING TURLARI VA ULAR BILAN TUPROQQA ASOSIY ISHLOV BERISH AHAMIYATI** **Fayzulloyev Muxriddin Nasriddin o‘g‘li, Sayfulloyev Azizbek Anvarjon o‘g‘li, Orziyev Sardor Samandar o‘g‘li**	**208**
39	**BUXORO VILOYATI ISSIQ IQLIM SHAROITIDA FOTOELEKTR MODULLARNING HARORAT REJIMINI MODELLASHTIRISH VA PASSIV RADIATORLI SOVITISH SAMARADORLIGINI BAHOLASH** **D.A. Tursunov, U.Q. Shermetov**	**215**
40	**“BUXORO HETK” AJ TAQSIMLOVCHI TARMOQLARIDA SUN’IY INTELLEKT VA MASHINALI O‘QITISH USULLARINI QO‘LLASH** **A.H. Shoboyev, N.M. Amrulloyeva**	**223**
41	**PAXTA SANOATIDA TOSH TUTGICH QURILMASINI AHAMIYATI VA ISHLASH MEXANIZMI** **Raxmonov Xayridin Qodirovich, Baxshilloyeva Shaxrizoda Davlat qizi**	**230**
42	**O‘ZBEK SHE’RIYATIDA “VATAN” KONSEPTINING KONTRASTLAR ORQALI IFODALANISHI** **Xolmo‘minova Mahliyo Ravshan qizi**	**234**
43	**АНГЛИЙСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ УЗБЕКСКОМ ЦИФРОВОМ ДИСКУРСЕ: ТЕМАТИКО-КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ И СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ** **Тураханов Акром Абдуллахакимович, Тураханова Фируза Шавкатовна**	**238**
44	**BUYUK DAVLAT ARBOBI ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBUR** **Anarkulova Zubayda Fayzullo qizi**	**256**
45	**INNOVATIVE APPROACHES TO TRANSFORMING LIFELONG EDUCATION: FOREIGN EXPERIENCE, PROBLEMS AND SOLUTIONS** **Akrom Abdullakhakimovich Turakhanov, Firuza Shavkatovna Turakhanova**	**261**
46	**LINGUODIDACTIC FOUNDATIONS FOR DEVELOPING STUDENTS’ PRODUCTIVE LANGUAGE SKILLS IN ENGLISH** **Meylinorova Feruza Baxtiyor qizi**	**269**

47	**HOZIRGI O‘ZBEK RAQAMLI DISKURSIDA INGLIZCHA O‘ZLASHMALARNING MAVZUVIY-KONSEPTUAL VA STRUKTURAVIY-SEMANTIK MOSLASHUV XUSUSIYATLARI**	
	Turaxanov Akrom Abdullaxakimovich, Turaxonova Firuza Shavkatovna	**275**
48	**SUN’IY INTELLEKT VA O‘ZBEK ADABIYOTI: MUALLIFLIK, INTERTEKSTUALLIK VA BADIIY QIYMAT MASALALARI**	
	Narmatova Manzura Tulaganovna	**289**
49	**PRAGMATIC TRANSFER AND CULTURAL BIAS IN LARGE LANGUAGE MODEL TRANSLATIONS OF HIGH-CONTEXT SPEECH ACTS**	
	Nurullayev Mirzabek Kobil ugli, Usmonkulova Nilufar Uchkun kizi	**298**
50	**THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLEGENCE IN EDUCATION: OPPORTUNITIES, PROBLEMS, PROSPECTS**	
	Teshaboyeva Jasmina Elmuradovna, N.Kh.Kholmakhmadova	**303**
51	**TILSHUNOSLIKDA ETNOGRAFIK LEKSIKANING NAZARIY ASOSLARI**	
	Xolmurodova Parvena Mamayusupovna, Bakirov Poyan Uralovich	**307**

Tahririyatga taqdim etilgan materiallar qaytarilmaydi. Barcha ilmiy maqolalar tahririyat tomonidan dastlabki ko‘rib chiqish, ilmiy ekspertiza va taqriz jarayonidan o‘tkaziladi. Jurnalning mavzu va ilmiy yo‘nalishlariga mos kelmagan, tahririyat tomonidan belgilangan talablar hamda nashr etish mezonlariga javob bermagan maqolalarni nashrga qabul qilmaslik huquqi tahririyatda saqlanadi.

***

“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” ilmiy-amaliy metodologik jurnali barcha ta’lim muassasalari va ilmiy izlanuvchilarni hamkorlikka chorlaydi.

Muassis: “Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” MCHJ
“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” MCHJ nashriyotida nashrga tayyorlandi va jurnalning rasmiy veb-saytiga joylashtirildi
Tahririyat manzili: Toshkent shahri, Sergeli tumani, Yangi Bunyodobod MFY, 8-uy
Rasmiy veb-sayt: https://fanlararotadqiqotlar.uz/index.php/conference/r
E-mail: publisher@fanlararotadqiqotlar.uz