ZAMONAVIY ILM-FAN: FANLARARO INTEGRATSIYA VA INNOVATSION TARAQQIYOT

RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

MAQOLA VA TEZISLAR TO‘PLAMI



“FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR” ILMIY-AMALIY METODOLOGIK JURNALI

“ZAMONAVIY ILM-FAN: FANLARARO INTEGRATSIYA VA INNOVATSION TARAQQIYOT” MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

MAQOLA VA TEZISLAR TO‘PLAMI
2026-yil 12-noyabr

Toshkent – 2026

ISSN:3093-9240

“Zamonaviy ilm-fan:fanlararo integratsiya va innovatsion taraqqiyot” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiya maqola va tezislar to‘plami (2026-yil 12-noyabr) – T.: FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR, 2026.

BOSH MUHARRIR:
Ashurov Ramzidin Ramazonovich
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

TAHRIR KENGASHI
Ibragimova Gulsanam Ne’matovna
pedagogika fanlari doktori, professor

Mirzayeva Faroxat Odiljonovna
pedagogika fanlari doktori(DSc), professor

Bafayev Muxiddin Muxammatovich
psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent

Atabayeva Nargis Batirovna
psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

Jabborov Xazrat Xusenovich
psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

Alimova Yelena Gennadiyevna
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Ismatulloyev Abdullo Nasrulloyevich
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

Bobojonov Shavkat Ulug‘bekovich
tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Bo‘tayev Jonibek Shodiyevich
tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

TA’LIMDA PSIXOLOGIK MOSLASHUVNING YANGI PARADIGMASI: RAQAMLI MUHIT, SHAXS VA PEDAGOGIK HAMKORLIK

Qudratova Zarnigor Anvar qizi
Aniq va ijtimoiy fanlar universiteti
Psixologiya yo‘nalishi 2-bosqich magistranti
E-mail: zarnigorqudratova8@gmail.com

Annotatsiya. Maqolada raqamli ta’lim muhitida o‘quvchilar va pedagoglarning psixologik moslashuvi hamda pedagogik hamkorlik modeli tahlil qilingan. Tizimli yondashuv va diagnostik so‘rovnomalar vositasida raqamli kognitiv yuklama va emotsional holat o‘rganildi. Natijalar pedagogik hamkorlik va psixologik qo‘llab-quvvatlash situativ tashvishlilikni 28% ga kamaytirishini ko‘rsatdi.

Kalit so‘zlar: psixologik moslashuv, raqamli ta’lim, pedagogik hamkorlik, kognitiv yuklama.

Аннотация. В статье анализируются психологическая адаптация учащихся и педагогов, а также модель педагогического сотрудничества в цифровой образовательной среде. С помощью системного подхода и диагностических опросов изучены когнитивная нагрузка и эмоциональное состояние. Результаты показывают, что сотрудничество снижает ситуативную тревожность на 28%.

Ключевые слова: психологическая адаптация, цифровое обучение, педагогическое сотрудничество, когнитивная нагрузка.

Abstract. This paper analyzes students and educators psychological adaptation and pedagogical collaboration in a digital environment. Using a systemic approach and diagnostic surveys cognitive load and emotional state were assessed. Results show that pedagogical collaboration reduces situational anxiety by 28%.

Keywords: psychological adaptation, digital learning, pedagogical collaboration, cognitive load.

KIRISH

Zamonaviy ta’lim tizimining jadal raqamlashtirilishi o‘quv jarayonining barcha ishtirokchilari — o‘quvchilar, pedagoglar hamda ota-onalar oldiga yangicha psixologik va metodik vazifalarni qo‘ymoqda. Jamiyatda axborot oqimining ortishi va ta’lim formatlarining virtual muhitga ko‘chishi ta’lim subyektlarining psixologik moslashuvi hamda pedagogik hamkorlik modelini tubdan qayta ko‘rib chiqishni taqozo etadi. Davlatimiz rahbari ta’lim sohasi hamda raqamli texnologiyalarni integratsiyalashning strategik ahamiyatiga to‘xtalib, shunday ta’kidlagan edi: “Biz O‘zbekistonni rivojlangan mamlakatga aylantirishni maqsad qilib qo‘ygan ekanmiz, buning uchun, eng avvalo, maktab ta’limini, muallim va murabbiylar mehnatini

yuksaltirishimiz, yoshlarimizning bilimi va intellektual salohiyatini oshirishimiz lozim”. Bu o‘rinda raqamli muhit nafaqat texnik vosita, balki o‘quvchilarning kognitiv jarayonlari va shaxsiy rivojlanishiga bevosita ta’sir o‘tkazuvchi muhim omil sifatida namoyon bo‘ladi. Raqamli muhitda ta’lim alish huquqi hamda ta’lim oluvchilar va pedagoglarning huquqiy-psixologik xavfsizligini ta’minlash borasidagi davlat siyosati milliy qonunchiligimizda ham o‘zining mustahkam aksini topgan. Xususan, O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 50-moddasiga binoan: “Har kim ta’lim alish huquqiga ega. Davlat uzluksiz ta’lim tizimi, uning har xil turlari va shakllari, davlat va nodavlat ta’lim tashkilotlari rivojlanishini ta’minlaydi”. Ushbu konstitutsiyaviy norma raqamli ta’lim texnologiyalaridan foydalangan holda masofaviy va inklyuziv ta’lim shakllarini kengaytirish, har bir shaxsning ruhiy va intellektual kamolotiga mos sharoit yaratish uchun asosiy kafolat bo‘lib xizmat qiladi. Bundan tashqari, O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonunining 16-moddasida masofaviy ta’lim hamda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini o‘quv jarayoniga joriy etish imkoniyatlari belgilanib, quyidagicha ta’kidlanadi: “Ta’lim tashkilotlari o‘quv rejalari va dasturlariga muvofiq ta’lim oluvchilar tomonidan zarur bilim, malaka va ko‘nikmalarni axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini hamda Internet jahon axborot tarmog‘ini qo‘llagan holda masofadan turib olishga qaratilgan masofaviy ta’limni tashkil etishi mumkin”. Ushbu qonuniy asoslar va ijtimoiy-psixologik ehtiyojlardan kelib chiqqan holda, raqamli ta’lim muhitida shaxsning kognitiv toliqishi hamda emotsional zo‘riqishining oldini alish, SHuningdek, o‘qituvchi va o‘quvchi o‘rtasida o‘zaro ishonchga asoslangan pedagogik hamkorlikni shakllantirish maqolaning bosh tadqiqot obyekti hisoblanadi.

ASOSIY QISM

So‘nggi yillarda ta’lim tizimini raqamlashtirish sur’ati keskin tezlashdi. Elektron ta’lim platformalari, gibrid o‘qitish shakllari hamda multimediali vositalarning dars jarayoniga tatbiq etilishi, bir tomondan, ta’lim resurslaridan foydalanish imkoniyatini kengaytirgan bo‘lsa, ikkinchi tomondan, o‘quvchi va o‘qituvchilar ruhiyatiga tushadigan yuklamani bir muncha oshirdi. Avvallari moslashuv deganda asosan maktab tartib-intizomiga, jamoaga ko‘nikish tushunilgan bo‘lsa, bugungi kunda bu tushuncha raqamli muhitda axborot oqimini saralash hamda emotsional barqarorlikni saqlay alish qobiliyatini ham qamrab olmoqda. Amaliyotda kuzatilishicha, o‘quvchilar va pedagoglar doimiy ravishda kompyuter va gadjetlar qarshisida ishlashi oqibatida kognitiv toliqish, e’tiborning tarqoqlashishi va muloqot yetishmovchiligi kabi muammolarga duch kelmoqda. Virtual muhitda bevosita insoniy muloqotning kamayishi ba’zan o‘quvchilarda yakkalanib qolish va xavotirlik hissini orttirmoqda. Bunday sharoitda an’anaviy ta’limdagi avtoritar yondashuv o‘z samaradorligini yo‘qotadi va pedagogik hamkorlikni yangicha formatda yo‘lga qo‘yish zarurati

tug‘iladi. Pedagog endi faqat bilim beruvchi shaxs emas, balki raqamli olamda o‘quvchini yo‘naltiruvchi va unga psixologik tayanch bo‘luvchi hamkorga aylanishi lozim. Ushbu tadqiqotning maqsadi – raqamli ta’lim sharoitida o‘quvchilarning psixologik moslashuv xususiyatlarini o‘rganish va pedagogik hamkorlikning amaliy samaradorligini tahlil qilishdan iborat.

Metod va metodologiya. Tadqiqot ishi umumta’lim maktablari o‘quvchilari va o‘qituvchilari o‘rtasida o‘tkazildi. Tadqiqotda jami 120 nafar respondent (80 nafar yuqori sinf o‘quvchisi va 40 nafar pedagog) ishtirok etdi. Ma’lumotlarni to‘plash va tahlil qilishda quyidagi diagnostik metodikalardan foydalanildi:

- CH.D.Spilberger va Y.L.Xaninning situativ va shaxsiy tashvishlilikni aniqlash shkalasi (raqamli muhitdagi zo‘riqish va xavotir darajasini o‘lchash uchun);
- J.Marsianing shaxs identifikatsiyasi strukturasi metodikasi (shaxsiy o‘z-o‘zini anglash va moslashuv pozitsiyasini baholash uchun);
- Mualliflik so‘rovnomasi va kuzatuv usuli (raqamli toliqish va pedagogik hamkorlik holatini o‘rganish uchun);
- Matematik-statistik tahlil (to‘plangan ma’lumotlarning ishonchliligini t-kriteriy va o‘rtancha qiymatlar orqali baholash uchun).

Natijalar. O‘tkazilgan dastlabki so‘rovlar shuni ko‘rsatdiki, respondentlarning 42% ida raqamli qurilmalardan uzoq vaqt foydalanish natijasida kognitiv toliqish va situativ tashvishlilik darajasi yuqori ko‘rsatkichni tashkil etdi. Ushbu muammoni hal etish uchun respondentlar teng ikkiga – Eksperimental guruh (E-guruh, n=60) va Nazorat guruhiga (K-guruh, n=60) ajratildi. E-guruhda dars jarayonida pedagogik hamkorlik, axborot gigiyenasi va emotsional qo‘llab-quvvatlash modellari qo‘llanildi.

O‘quv yili davomida o‘tkazilgan qayta diagnostika natijalari E-guruhda psixologik ko‘rsatkichlar sezilarli darajada ijobiy tomonga o‘zgarganini ko‘rsatdi.

1-jadval.

Raqamli ta’lim muhitida psixologik moslashuv ko‘rsatkichlarining dinamikasi.

Klassifikatsiya va ko‘rsatkichlar	**Dastlabki bosqich (M±SD)**	**Yakuniy bosqich (M±SD)**	**O‘zgarish koeffitsiyenti (t-mezon)**
Situativ tashvishlilik (E-guruh)	48.5 ± 5.2	34.9 ± 4.1	t = 4.12 (p < 0.01)
Kognitiv toliqish darajasi (E-guruh)	65.2 ± 6.8	42.1 ± 5.3	t = 5.08 (p < 0.001)

Pedagogik hamkorlik indeksi (E-guruh)	52.0 ± 5.9	78.4 ± 6.2	t = 6.24 (p < 0.001)

Jadval ma’lumotlaridan ko‘rinib turibdiki, interaktiv hamkorlik va emotsional ko‘mak yo‘lga qo‘yilgan eksperimental guruhda situativ tashvishlilik darajasi 48.5 balldan 34.9 ballgacha (28% ga) pasaygan. Kognitiv toliqish esa 35.4% ga kamayib, o‘quvchilarning darsdagi faolligi hamda ruhiy barqarorligi sezilarli darajada oshgani aniqlandi.

Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatadiki, raqamli muhitda psixologik moslashuv faqatgina kompyuter va dasturlarni o‘zlashtirish bilan cheklanmaydi. Texnik savodxonlik muammoning faqat tashqi tomoni xolos. Asosiy masala – inson ruhiyatining axborot bosimiga bardosh bera olishi va virtual muhitda muloqot hissiyotining yo‘qolmasligidadir. O‘qituvchi va o‘quvchi o‘rtasida ishonchli va samimiy pedagogik hamkorlik o‘rnatilganda, raqamli ta’limdagi ko‘plab salbiy emotsional holatlarni yumshatish mumkinligi isbotlandi. Ta’lim jarayoniga emotsional intellekt elementlarini kiritish va axborot gigiyenasiga rioya etish moslashuv muvaffaqiyatini ta’minlovchi asosiy omillar hisoblanadi.

Xulosa va takliflar

O‘tkazilgan tadqiqot asosida quyidagi xulosalarga kelindi:

- Raqamli ta’lim sharoitida psixologik moslashuv o‘quvchi va o‘qituvchidan kognitiv balans hamda emotsional intellektni talab etadi.
- Samimiy pedagogik hamkorlik va ruhiy qo‘llab-quvvatlash raqamli ta’limdagi tashvishlilik va toliqish darajasini sezilarli darajada kamaytiradi.
- Ta’limda texnik vositalar bilan birga insoniy omil va emotsional farovonlik birinchi o‘ringa chiqishi zarur.

Amaliy tavsiyalar:

- Darslar davomida raqamli toliqishning oldini oluvchi qisqa tanaffuslar va ruhiy yengillashuv mashqlarini yo‘lga qo‘yish;
- O‘qituvchilar uchun raqamli psixologiya va muloqot madaniyati bo‘yicha amaliy seminarlar tashkil etish;
- Guruhli va interaktiv raqamli topshiriqlar orqali o‘quvchilar o‘rtasidagi ijtimoiy muloqotni rivojlantirish.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Mirziyoyev, SH. M. (2020). O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Oliy Majlisga Murojaatnomasi. Toshkent: “O‘zbekiston”.
2. Mirziyoyev, SH. M. (2020). Axborot texnologiyalari va raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish masalalariga bag‘ishlangan videoselektor yig‘ilishidagi nutqi. Toshkent.
3. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (yangi tahriri). (2023). Toshkent:

Qonunchilik ma’lumotlari milliy bazasi.

4. O‘zbekiston Respublikasining 2020-yil 23-sentabrdagi “Ta’lim to‘g‘risida” O‘RQ-637-son Qonuni. https://lex.uz/docs/-5013007

5. Abduqodirov, A. A. (2022). Ta’limda raqamli texnologiyalar va ularni qo‘llashning psixologik-pedagogik jihatlari. Toshkent: Fan va texnologiya nashriyoti, 185 b.

6. Bandura, A. (2001). Social cognitive theory: An agentic perspective. Annual Review of Psychology, 52(1), 1-26.

7. Karimova, V. M. (2021). İjtimoiy psixologiya va ta’limda shaxs moslashuvi muammolari. Toshkent: O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti, 240 b.

8. Marcia, J. E. (1980). Identity in adolescence. Handbook of Adolescent Psychology, 9(11), 159-187.

9. Nishonova, Z. T. (2023). Raqamli ta’lim muhitida o‘quvchilarning kognitiv va emotsional rivojlanishi. Psixologiya va ta’lim jurnali, 4(2), 45-52.

10. Spielberger, C. D., & Gorsuch, R. L. (1983). State-Trait Anxiety Inventory for Adults: Manual and Sample Application. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.

11. Vygotsky, L. S. (1978). Mind in society: The development of higher psychological processes. Cambridge, MA: Harvard University Press.

12. Ziyamuxamedova, S. S. (2024). Pedagogik hamkorlik va raqamlashtirish sharoitida o‘qituvchi-o‘quvchi muloqoti transformatsiyasi. Zamonaviy ta’lim, 1(3), 12-19.

13. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining matbuot xizmati rasmiy veb-sayti. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Oliy Majlisga Murojaatnomasi. https://press-service.uz/uz/lists/view/3324

14. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining rasmiy veb-sayti. Raqamli iqtisodiyot va elektron hukumatni rivojlantirish masalalari. https://president.uz/uz/lists/view/3847

15. O‘zbekiston Respublikasi qonunchilik ma’lumotlari milliy bazasi. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (50-modda). https://lex.uz/docs/6445145

16. O‘zbekiston Respublikasi qonunchilik ma’lumotlari milliy bazasi. “Ta’lim to‘g‘risida”gi O‘zR-637-son Qonuni (16-modda). https://lex.uz/docs/5013007

MUNDARIJA

1.	**MAKTAB PSIXOLOGIYASI AMALIYOTIDA O‘SMIRLARDA SUITSIDAL XULQ-ATVORNING PSIXOLOGIK OMILLARI VA PROFILAKTIKASI** **Xayrullayeva Baxtigul Ilxomjon qizi**	**5**
2.	**JINOYATCHILIKKA QARSHI KURASHISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING O‘RNI VA ISTIQBOLLARI: XALQARO TAJRIBA, NAZARIYA VA AMALIYOT** **Jalilov Otabek Baxodirovich**	**10**
3.	**O‘SMIRLARDA PROBLEMATIK INTERNETDAN FOYDALANISHNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK DETERMINANTLARI VA PSIXOLOGIK PROFILAKTIKASI** **Mansurova Zeboxon Tursinboyevna**	**16**
4.	**PSIXOLOGIYAGA OID TADQIQOTLARDA SPSS DASTURIDAN FOYDALANISHNING METODOLOGIK ASOSLARI VA STATISTIK TAHLIL ANIQLIGINI TA’MINLASH** **Nazarov Davron Baxtiyor o‘g‘li**	**26**
5.	**O‘SMIRLARDA KASB TANLASH MOTIVATSIYASINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK JIHATLARI** **Arslonova Nafosat Akbaraliyevna, Ashurov Ramzidin**	**32**
6.	**BO‘LAJAK BOSHLANG‘ICH TA’LIM O‘QITUVCHILARIDA INTEGRATSIYAGA ASOSLANGAN DARSLARNI TASHKIL ETISH KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH** **Abdisharipova Shaydo Bahtiyor qizi**	**38**
7.	**ZAIF ESHITUVCHI O‘QUVCHILARNING EMOTSIONAL INTELLEKTINI RIVOJLANTIRISHDA PEDAGOG VA OTA-ONA HAMKORLIGI** **Abduqodirova Dilobarbonu Erkinjon qizi**	**46**
8.	**SHAXS TEMPERAMENT TIPLARINI QO‘L TERMOGIGROANALIZI ORQALI ANIQLASHNING PSIXOLOGIK VA PEDAGOGIK ASOSLARI** **Z.D. Dilmurodova**	**52**
9.	**СУБЪЕКТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ АКТИВИЗАЦИЯ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА КАК ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ БАРЬЕР НЕЙРОДЕГЕНЕРАТИВНОЙ ПАТОЛОГИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ** **Асанова Гузаль Мухарамовна, Иброхимов Хусниёр Абдукарим угли**	**58**
10.	**KIMYO TA’LIMIDA AN’ANAVIY VA INNOVATSION O‘QITISH METODLARINI UYG‘UNLASHTIRISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI** **Sulaymonqulov Islomjon, Tursunova Yu. B.**	**63**
11.	**ZAMONAVIY TA’LIMDA PEDAGOGIK DIAGNOSTIKANING NAZARIY ASOSLARI VA FUNKSIONAL IMKONIYATLARI** **Usmonova Zuxra Alisher qizi, Tursunova Yu.B.**	**68**

12.	**AN’ANAVIY VA ZAMONAVIY DIDAKTIK PARADIGMALARDA TA’LIM NATIJALARINI TASHXISLASH YONDASHUVLARINING QIYOSIY TAHLILI**	
	Tursunova Feruza Otaqulovna	**73**
13	**ERTA NIKOHNING HUQUQIY VA PSIXOLOGIK OQIBATLARI**	
	Umarova Gulbaxor Maxamad qizi	**78**
14	**TA’LIMDA PSIXOLOGIK MOSLASHUVNING YANGI PARADIGMASI: RAQAMLI MUHIT, SHAXS VA PEDAGOGIK HAMKORLIK**	
	Qudratova Zarnigor Anvar qizi	**83**
15	**DINIY OG‘ISHLAR KONTEKSTIDA OMILLAR, PROFILAKTIKA VA PSIXOKORREKSIYA**	
	Agzamova Malika Muratovna, Turatoshova Zarnigor	**88**
16	**MILLIY VA ZAMONAVIY OILALARDAGI O‘ZARO FARQLAR. OILAVIY QADRIYATLAR, MULOQOT VA AVLODLARARO MUNOSABATLARNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK TAHLILI**	
	Abdumajidova Diyora Ashirqul qizi	**93**
17	**PALLIATIV YORDAMDA OILA A’ZOLARINING PSIXOLOGIK HOLATI: EMOTSIONAL TOLIQISH, QAYG‘U VA STRESS**	
	Bobomurotova Aziza Rustam qizi	**98**
18	**INKLYUZIV TA’LIM SHAROITIDA PEDAGOGLARDA EMOTSIONAL SO‘NISH SINDROMINING OLDINI OLISH - BARQAROR TA’LIM MUHITINING PSIXOLOGIK SHARTI**	
	N. Umirzakova	**102**
19	**OILALARDA SHAXSIY CHEGARALARNING O‘RNI: O‘ZBEK OILALARINING MILLIY-MADANIY QADRIYATLARI VA ZAMONAVIY PSIXOLOGIK EHTIYOJLARI KONTEKSTIDA**	
	Abdumajidova Diyora Ashirqul qizi	**106**
20	**IJTIMOIY TARMOQLARDAGI IDEAL AYOL OBRAZI VA AYOLLARDA AYBDORLIK HISSINING SHAKLLANISHI**	
	Shakirova Shahnozabonu Tuxta qizi	**111**
21	**SPECTRAL AND IMAGING SIGNATURES OF ACCRETION FLOWS AROUND ROTATING BLACK HOLES**	
	Ochiltosheva Durdonagul Zamon qizi	**115**
22	**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ**	
	Хатамова Камилла Шухратовна, Баходирова Нозима Рустамовна	**121**
23	**BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARIDA FONETIK-FONEMATIK IDROKNI SHAKLLANTIRISHNING ILMIY-NAZARIY VA AMALIY ASOSLARI**	
	Boboqulova Surayyo Madrahim qizi	**127**
24	**ИЗМЕНЕНИЕ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ДЛИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ РЕБЁНКА С ОНКОЛОГИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна	**130**
25	**MAKTABGACHA TA’LIMDA NUTQIY RIVOJLANISH**	**136**

	Ruziyeva Dilfuza Nuritdinovna	
26	**СОЦИАЛЬНОЕ СРАВНЕНИЕ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ САМООЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Юсупбаева Гоззал Юсупбаевна, Ганибекова Ситора Отабековна, Мадаминова Гулчехра Мардонбековна	**141**
27	**MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI KASB HUNARGA QIZIQISHLARINI OSHIRISH TEXNOLOGIYASI**	
	Sharipova Guzal Sodiqovna, Musayeva Madina Jahongir qizi	**145**
28	**ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Раимжанова Севинч Олимовна, Марсакова Малика Фазилиддин кизи, Махмудова Ширин Муроджон кизи	**153**
29	**IJTIMOIY TARMOQLARDAGI LAYK VA IZOHLARNING O‘SMIRLARDA TASHQI BAHOLANISHGA EHTIYOJ SHAKLLANISHIGA TA’SIRI**	
	Maxmudov Salimjon Uralovich	**158**
30	**ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ВОСПРИЯТИЕ СОБСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ И САМООЦЕНКУ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Багаутдинова Саида, Курамшина Алия	**164**
31	**MOLIYAVIY STRESSNING IQTISODIY QAROR QABUL QILISH JARAYONIGA TA’SIRI**	
	Sotvoldiyeva Nargiza Abdukarimjon qizi	**168**
32	**ШКОЛЬНЫЙ БУЛЛИНГ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПОДРОСТКОВ: ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ И ПРОФИЛАКТИКА**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Абдуллаева Манзура Олимбек кизи, Солтоева Мадинахон Дилшод кизи	**172**
33	**O‘SMIRLARDA DEVIANTLILIKNING KONATIV ASPEKTLARINI TADQIQ ETISHDA FANLARARO INTEGRATSIYA VA INNOVATSION PSIXOLOGIK YONDASHUVLAR**	
	Turayeva Gulchehra Urayimovna	**179**
34	**СПЕЦИФИКА ТЕЛЕСНЫХ ЖАЛОБ У ЛИЦ С РАЗЛИЧНОЙ ВЫРАЖЕННОСТЬЮ АЛЕКСИТИМИИ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Панасырова Сабина Вячеславовна, Набижанова Нигорахон Нематжановна, Герман Карина Алексеевна	**184**
35	**“NS-PSIXOTEST EKSPERT” KOMPYUTERLI PSIXODIAGNOSTIK MAJMUASINING ZAMONAVIY PSIXOLOGIK TADQIQOTLARDAGI IMKONIYATLARI**	
	Mavlanov Donyor Ergash o‘g‘li	**191**

36	**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ БЛИЗОСТИ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ** **Асанова Гузаль Мухарамовна, Слодкина Валерия Дмитриевна, Хисаметдинова Элина Эмильевна**	**197**
37	**BUXORO VILOYATI SHAROITIDA KICHIK QUVVATLI SHAMOL ELEKTR QURILMALARINING ENERGETIK KO‘RSATKICHLARINI VEYBULL TAQSIMOTI ASOSIDA BAHOLASH VA OPTIMAL TURBINA TANLASH** **D.A. Tursunov, N.A. Nasulloyeva**	**201**
38	**PLUGLARNING TURLARI VA ULAR BILAN TUPROQQA ASOSIY ISHLOV BERISH AHAMIYATI** **Fayzulloyev Muxriddin Nasriddin o‘g‘li, Sayfulloyev Azizbek Anvarjon o‘g‘li, Orziyev Sardor Samandar o‘g‘li**	**208**
39	**BUXORO VILOYATI ISSIQ IQLIM SHAROITIDA FOTOELEKTR MODULLARNING HARORAT REJIMINI MODELLASHTIRISH VA PASSIV RADIATORLI SOVITISH SAMARADORLIGINI BAHOLASH** **D.A. Tursunov, U.Q. Shermetov**	**215**
40	**“BUXORO HETK” AJ TAQSIMLOVCHI TARMOQLARIDA SUN’IY INTELLEKT VA MASHINALI O‘QITISH USULLARINI QO‘LLASH** **A.H. Shoboyev, N.M. Amrulloyeva**	**223**
41	**PAXTA SANOATIDA TOSH TUTGICH QURILMASINI AHAMIYATI VA ISHLASH MEXANIZMI** **Raxmonov Xayridin Qodirovich, Baxshilloyeva Shaxrizoda Davlat qizi**	**230**
42	**O‘ZBEK SHE’RIYATIDA “VATAN” KONSEPTINING KONTRASTLAR ORQALI IFODALANISHI** **Xolmo‘minova Mahliyo Ravshan qizi**	**234**
43	**АНГЛИЙСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ УЗБЕКСКОМ ЦИФРОВОМ ДИСКУРСЕ: ТЕМАТИКО-КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ И СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ** **Тураханов Акром Абдуллахакимович, Тураханова Фируза Шавкатовна**	**238**
44	**BUYUK DAVLAT ARBOBI ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBUR** **Anarkulova Zubayda Fayzullo qizi**	**256**
45	**INNOVATIVE APPROACHES TO TRANSFORMING LIFELONG EDUCATION: FOREIGN EXPERIENCE, PROBLEMS AND SOLUTIONS** **Akrom Abdullakhakimovich Turakhanov, Firuza Shavkatovna Turakhanova**	**261**
46	**LINGUODIDACTIC FOUNDATIONS FOR DEVELOPING STUDENTS’ PRODUCTIVE LANGUAGE SKILLS IN ENGLISH** **Meylinorova Feruza Baxtiyor qizi**	**269**

47	**HOZIRGI O‘ZBEK RAQAMLI DISKURSIDA INGLIZCHA O‘ZLASHMALARNING MAVZUVIY-KONSEPTUAL VA STRUKTURAVIY-SEMANTIK MOSLASHUV XUSUSIYATLARI**	
	Turaxanov Akrom Abdullaxakimovich, Turaxonova Firuza Shavkatovna	**275**
48	**SUN’IY INTELLEKT VA O‘ZBEK ADABIYOTI: MUALLIFLIK, INTERTEKSTUALLIK VA BADIIY QIYMAT MASALALARI**	
	Narmatova Manzura Tulaganovna	**289**
49	**PRAGMATIC TRANSFER AND CULTURAL BIAS IN LARGE LANGUAGE MODEL TRANSLATIONS OF HIGH-CONTEXT SPEECH ACTS**	
	Nurullayev Mirzabek Kobil ugli, Usmonkulova Nilufar Uchkun kizi	**298**
50	**THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLEGENCE IN EDUCATION: OPPORTUNITIES, PROBLEMS, PROSPECTS**	
	Teshaboyeva Jasmina Elmuradovna, N.Kh.Kholmakhmadova	**303**
51	**TILSHUNOSLIKDA ETNOGRAFIK LEKSIKANING NAZARIY ASOSLARI**	
	Xolmurodova Parvena Mamayusupovna, Bakirov Poyan Uralovich	**307**

Tahririyatga taqdim etilgan materiallar qaytarilmaydi. Barcha ilmiy maqolalar tahririyat tomonidan dastlabki ko‘rib chiqish, ilmiy ekspertiza va taqriz jarayonidan o‘tkaziladi. Jurnalning mavzu va ilmiy yo‘nalishlariga mos kelmagan, tahririyat tomonidan belgilangan talablar hamda nashr etish mezonlariga javob bermagan maqolalarni nashrga qabul qilmaslik huquqi tahririyatda saqlanadi.

***

“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” ilmiy-amaliy metodologik jurnali barcha ta’lim muassasalari va ilmiy izlanuvchilarni hamkorlikka chorlaydi.

Muassis: “Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” MCHJ
“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” MCHJ nashriyotida nashrga tayyorlandi va jurnalning rasmiy veb-saytiga joylashtirildi
Tahririyat manzili: Toshkent shahri, Sergeli tumani, Yangi Bunyodobod MFY, 8-uy
Rasmiy veb-sayt: https://fanlararotadqiqotlar.uz/index.php/conference/r
E-mail: publisher@fanlararotadqiqotlar.uz