ZAMONAVIY ILM-FAN: FANLARARO INTEGRATSIYA VA INNOVATSION TARAQQIYOT

RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

MAQOLA VA TEZISLAR TO‘PLAMI



“FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR” ILMIY-AMALIY METODOLOGIK JURNALI

“ZAMONAVIY ILM-FAN: FANLARARO INTEGRATSIYA VA INNOVATSION TARAQQIYOT” MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

MAQOLA VA TEZISLAR TO‘PLAMI
2026-yil 12-noyabr

Toshkent – 2026

ISSN:3093-9240

“Zamonaviy ilm-fan:fanlararo integratsiya va innovatsion taraqqiyot” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiya maqola va tezislar to‘plami (2026-yil 12-noyabr) – T.: FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR, 2026.

BOSH MUHARRIR:
Ashurov Ramzidin Ramazonovich
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

TAHRIR KENGASHI
Ibragimova Gulsanam Ne’matovna
pedagogika fanlari doktori, professor

Mirzayeva Faroxat Odiljonovna
pedagogika fanlari doktori(DSc), professor

Bafayev Muxiddin Muxammatovich
psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent

Atabayeva Nargis Batirovna
psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

Jabborov Xazrat Xusenovich
psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

Alimova Yelena Gennadiyevna
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Ismatulloyev Abdullo Nasrulloyevich
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

Bobojonov Shavkat Ulug‘bekovich
tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Bo‘tayev Jonibek Shodiyevich
tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

СУБЪЕКТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ АКТИВИЗАЦИЯ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА КАК ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ БАРЬЕР НЕЙРОДЕГЕНЕРАТИВНОЙ ПАТОЛОГИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ

Асанова Гузаль Мухарамовна
Преподователь кафедры “Практическая психология”
НПУУз им. Низами g.m.asanova@mail.ru

Иброхимов Хусниёр Абдукарим угли
Рузиматов Диёрбек Одилжон угли
Студенты 4 курса по направлению “Практическая психология”
НПУУз им. Низами

Annotatsiya. Taqdim etilgan tezislarda keksa yoshdagi shaxslarning uyushgan ijtimoiy faolligi neyrodegenerativ o‘zgarishlarni jilovlash kontekstida qanday profilaktik salohiyatga ega ekanligini ochib beruvchi nazariy-metodologik sxema bayon etilgan. Mualliflar rivojlanish psixologiyasining klassik yondashuvlari (J. Piajening bosqichli-genetik konsepsiyasi, yaqin rivojlanish zonasi nazariyasi) hamda miya plastikligi haqidagi zamonaviy qarashlar sinteziga tayanib, psixosotsial qo‘llab-quvvatlashning uch bosqichli tuzilmasini taklif etadilar. Unda sun’iy empirik faktologiyasiz, mahalliy jamoalarda pensionerning subyektlik mavqeini saqlab qolishning neyroendokrin va shaxsiy-semantik korrelyatlari yoritilgan.

Kalit so‘zlar: ijtimoiy faollik, neyrodegenerativ o‘zgarishlar, subyektlik mavqei, kognitiv plastiklik, kechki ontogenez, gerontopsixologiya, kognitiv susayishning oldini olish (prevensiyasi).

Аннотация. В представленных тезисах развернута теоретико-методологическая схема, раскрывающая превентивный потенциал организованной социальной активности пожилых людей в контексте сдерживания нейродегенеративных изменений. Опираясь на синтез классических представлений психологии развития (стадиально-генетическая концепция Ж. Пиаже, теория зоны ближайшего развития) и современных представлений о церебральной пластичности, авторы предлагают трехуровневую структуру психосоциальной поддержки. Раскрываются нейроэндокринные и личностно-смысловые корреляты поддержания субъектной позиции пенсионера в локальных сообществах без искусственной эмпирической фактологии.

Ключевые слова: социальная вовлеченность, нейродегенеративные изменения, субъектная позиция, когнитивная пластичность, поздний онтогенез, геронтопсихология, превенция когнитивного угасания.

Abstract. In the presented theses, a theoretical and methodological framework

is unfolded, revealing the preventive potential of organized social activity among the elderly in the context of mitigating neurodegenerative changes. Drawing on a synthesis of classical concepts of developmental psychology (J. Piaget’s stage-genetic concept, the zone of proximal development theory) and modern insights into cerebral plasticity, the authors propose a three-tier structure of psychosocial support. The neuroendocrine and personal-semantic correlates of maintaining a retiree’s subject position within local communities are elucidated without reliance on artificial empirical factology.

Keywords: social engagement, neurodegenerative changes, subject position, cognitive plasticity, late ontogenesis, gerontopsychology, prevention of cognitive decline.

ВВЕДЕНИЕ

Глобальные сдвиги в возрастной пирамиде современного общества превращают задачу сбережения ментального благополучия пожилых граждан в один из краеугольных камней превентивной психологии. Завершение профессиональной биографии нередко сопровождается резким обрывом привычных межличностных контактов и формированием чувства собственной ненужности. В клинико-психологических наблюдениях подобная десоциализация устойчиво связывается с каскадным падением адаптационных возможностей и ускоренной манифестацией нейрокогнитивных расстройств [1]. Оказавшись в вакууме коммуникативной депривации, человек лишается регулярной смысловой стимуляции, вследствие чего процессы инволюции центральной нервной системы приобретают злокачественный темп [2].

Вместе с тем в русле современной геронтопсихологии утверждается отказ от сугубо дефицитарного взгляда на поздний онтогенез. Старость правомерно осмысливать как специфический этап жизненного пути, несущий в себе внутренние резервы для качественной реорганизации опыта и психологической компенсации [3, 4]. Тем не менее фундаментальная наука по-прежнему испытывает дефицит целостных теоретических построений, объясняющих, каким именно образом переход пожилого человека из положения пассивного реципиента помощи в позицию инициативного актора выступает прямым нейропротекторным барьером.

Цель настоящего тезисного сообщения заключается в концептуальном моделировании взаимосвязи между социально-деятельностной занятостью пенсионеров, нивелированием предпосылок церебральной патологии и сохранением психоэмоционального благополучия через призму субъектного подхода.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Методологический каркас исследования базируется на

междисциплинарном компаративном анализе и системно-структурном обобщении психологических теорий. Концептуализация опирается на три ключевых теоретических источника:

1. Генетическая эпистемология Ж. Пиаже в преломлении к геронтогенезу. Базовые механизмы когнитивной адаптации - ассимиляция новых реалий и аккомодация сложившихся паттернов мышления - сохраняют эвристическую силу на протяжении всей человеческой жизни. Активная субъектность пожилого индивида проявляется в непрерывной перенастройке внутренних ментальных схем под изменяющиеся условия социума, что предохраняет когнитивную сферу от ригидности.

2. Положения о зоне ближайшего развития (Л.С. Выготский). Данный принцип экстраполируется на фасилитацию старшего поколения: включение пожилого человека в распределенную совместную деятельность с опорой на наставничество и микросоциальные группы позволяет осваивать незнакомые форматы активности в комфортном для него психологическом темпе.

3. Нейрокогнитивная концепция функционального резерва. Насыщенная коммуникативная среда в комбинации с интеллектуальным поиском стимулирует синаптическую пластичность, компенсируя субклинические цереброваскулярные и атрофические сдвиги [4, 5].

Обобщение этих подходов позволило сформировать дифференцированную структуру направлений психосоциальной поддержки в геронтологической практике (Таблица 1).

Таблица 1.

Архитектура концептуальных уровней социально-психологической активации

Уровень модели	Содержательное наполнение активности	Ожидаемый психонейрологический эффект
1. Коммуникативно-диалогический	Живое равноправное общение в махаллинских сообществах, дискуссионных клубах, межпоколенческий диалог и обмен нарративами	Преодоление тягостного чувства заброшенности, эмоциональная стабилизация, сохранение беглости речи и ассоциативных связей
2. Предметно-преобразующий	Социальное волонтерство, менторская помощь младшим, прикладное творчество, освоение современных цифровых сервисов	Стимуляция праксиса, управляющих функций лобных долей, оперативного запоминания и гибкости когнитивного контроля

3. Смыслообразующий (аксиологический)	Восстановление статуса общественной полезности, обретение новых жизненных ориентиров в посттрудовом периоде	Рост экзистенциального благополучия, снижение стрессовой реактивности и подавление маркёров нейрогенного дистресса

Источник: разработано авторами на базе теоретического моделирования.

Осуществленный концептуальный анализ позволил выкристаллизовать три фундаментальных механизма, посредством которых социальная деятельность реализует превентивную функцию:

• Предотвращение функциональной атрофии (закон «использования»): Длительная пассивность форсирует деградацию нейронных цепей в силу их функциональной невостребованности. Переход же в статус активного участника социальных процессов вызывает рекрутирование альтернативных корковых путей, поддерживая морфофункциональную устойчивость мозга даже при наличии первичных возрастных признаков увядания.

• Амортизация психогенного токсического каскада: Хроническое переживание изоляции влечет стойкую дисрегуляцию гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы с непрерывным выбросом глюкокортикоидов, поражающих уязвимые нейроны гиппокампа. Живое включенное взаимодействие запускает выработку нейропептидов просоциального спектра (включая окситоцин), нормализующих вегетативный баланс и гасящих системные воспалительные реакции.

• Экзистенциально-мотивационная защита от псевдодеменции: Субъективное благополучие и наличие актуальных жизненных задач прямо предохраняют личность от поздней депрессии, клинические проявления которой часто маскируют или катализируют истинные нейродегенеративные нарушения [7]. Осознанность собственной полезности выступает сильнейшим антиамнестическим стимулом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Сформулированные выводы расширяют рамки выводов, содержащихся в масштабных международных эпидемиологических когортах. Так, в фундаментальных трудах L. Fratiglioni с соавторами документально доказано, что разветвленная социальная сеть снижает вероятность болезни Альцгеймера почти наполовину [6]. Однако статистический учет контактов сам по себе не объясняет их психологического воздействия на мозг.

Привлечение категории субъектности позволяет выявить водораздел между номинальным присутствием среди людей и подлинным включением. Пассивное сидение в компании сверстников не создает интеллектуального вызова и не останавливает нейрокогнитивную регрессию [7]. Лишь та

деятельность, которая сопровождается решением творческих задач, целеполаганием и выходом за границы устоявшихся стереотипов в зоне ближайшего развития, способна выступать действенным щитом против когнитивной деградации [2].

В качестве теоретического ограничения отметим потребность в глубоком учете преморбидного психологического склада (в частности, интроверсии), требующего избегания гиперсоциализации при проектировании программ для малообщительных пожилых людей.

Проведенное концептуальное моделирование подтверждает статус социальной активности как самостоятельного и высокоэффективного психопрофилактического барьера нейродегенерации. Понимание пожилого человека как автономного творца собственного смыслового пространства открывает перспективные горизонты для прикладной геронтопсихологии.

Рекомендации:

1) институтам социальной защиты и органам самоуправления (махаллям) следует реорганизовать досуговые площадки в центры наставничества и совместного созидания;

2) психологическим службам рекомендуется практиковать тренинги субъектной переориентации в предпенсионный период;

3) научным коллективам целесообразно верифицировать предложенную трехуровневую модель в продольных мультимодальных протоколах.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Social disengagement and incident cognitive decline in community-dwelling elderly persons // Annals of Internal Medicine. - 1999. - Vol. 131. - № 3. - P. 165-173.
2. et al. The impact of social activities, social networks, social support and social relationships on the cognitive functioning of healthy older adults: a systematic review // Systematic Reviews. - 2017. - Vol. 6. - Article 259.
3. Global status report on the public health response to dementia. - Geneva: WHO, 2021. - 137 p.
4. Global action plan on the public health response to dementia 2017-2025. - Geneva: WHO, 2017. - 52 p.
5. Social relationships and mortality risk: a meta-analytic review // PLoS Medicine. - 2010. - Vol. 7. - № 7. - Article e1000316.
6. Influence of social network on occurrence of dementia: a community-based longitudinal study // The Lancet. - 2000. - Vol. 355. - № 9212. - P. 1315–1319.
7. The association between social engagement, loneliness, and risk of dementia: a systematic review and meta-analysis // Journal of Alzheimer’s Disease. - 2018. - Vol. 66. - № 4. - P. 1619-1633.

MUNDARIJA

1.	**MAKTAB PSIXOLOGIYASI AMALIYOTIDA O‘SMIRLARDA SUITSIDAL XULQ-ATVORNING PSIXOLOGIK OMILLARI VA PROFILAKTIKASI** **Xayrullayeva Baxtigul Ilxomjon qizi**	**5**
2.	**JINOYATCHILIKKA QARSHI KURASHISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING O‘RNI VA ISTIQBOLLARI: XALQARO TAJRIBA, NAZARIYA VA AMALIYOT** **Jalilov Otabek Baxodirovich**	**10**
3.	**O‘SMIRLARDA PROBLEMATIK INTERNETDAN FOYDALANISHNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK DETERMINANTLARI VA PSIXOLOGIK PROFILAKTIKASI** **Mansurova Zeboxon Tursinboyevna**	**16**
4.	**PSIXOLOGIYAGA OID TADQIQOTLARDA SPSS DASTURIDAN FOYDALANISHNING METODOLOGIK ASOSLARI VA STATISTIK TAHLIL ANIQLIGINI TA’MINLASH** **Nazarov Davron Baxtiyor o‘g‘li**	**26**
5.	**O‘SMIRLARDA KASB TANLASH MOTIVATSIYASINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK JIHATLARI** **Arslonova Nafosat Akbaraliyevna, Ashurov Ramzidin**	**32**
6.	**BO‘LAJAK BOSHLANG‘ICH TA’LIM O‘QITUVCHILARIDA INTEGRATSIYAGA ASOSLANGAN DARSLARNI TASHKIL ETISH KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH** **Abdisharipova Shaydo Bahtiyor qizi**	**38**
7.	**ZAIF ESHITUVCHI O‘QUVCHILARNING EMOTSIONAL INTELLEKTINI RIVOJLANTIRISHDA PEDAGOG VA OTA-ONA HAMKORLIGI** **Abduqodirova Dilobarbonu Erkinjon qizi**	**46**
8.	**SHAXS TEMPERAMENT TIPLARINI QO‘L TERMOGIGROANALIZI ORQALI ANIQLASHNING PSIXOLOGIK VA PEDAGOGIK ASOSLARI** **Z.D. Dilmurodova**	**52**
9.	**СУБЪЕКТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ АКТИВИЗАЦИЯ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА КАК ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ БАРЬЕР НЕЙРОДЕГЕНЕРАТИВНОЙ ПАТОЛОГИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ** **Асанова Гузаль Мухарамовна, Иброхимов Хусниёр Абдукарим угли**	**58**
10.	**KIMYO TA’LIMIDA AN’ANAVIY VA INNOVATSION O‘QITISH METODLARINI UYG‘UNLASHTIRISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI** **Sulaymonqulov Islomjon, Tursunova Yu. B.**	**63**
11.	**ZAMONAVIY TA’LIMDA PEDAGOGIK DIAGNOSTIKANING NAZARIY ASOSLARI VA FUNKSIONAL IMKONIYATLARI** **Usmonova Zuxra Alisher qizi, Tursunova Yu.B.**	**68**

12.	**AN’ANAVIY VA ZAMONAVIY DIDAKTIK PARADIGMALARDA TA’LIM NATIJALARINI TASHXISLASH YONDASHUVLARINING QIYOSIY TAHLILI**	
	Tursunova Feruza Otaqulovna	**73**
13	**ERTA NIKOHNING HUQUQIY VA PSIXOLOGIK OQIBATLARI**	
	Umarova Gulbaxor Maxamad qizi	**78**
14	**TA’LIMDA PSIXOLOGIK MOSLASHUVNING YANGI PARADIGMASI: RAQAMLI MUHIT, SHAXS VA PEDAGOGIK HAMKORLIK**	
	Qudratova Zarnigor Anvar qizi	**83**
15	**DINIY OG‘ISHLAR KONTEKSTIDA OMILLAR, PROFILAKTIKA VA PSIXOKORREKSIYA**	
	Agzamova Malika Muratovna, Turatoshova Zarnigor	**88**
16	**MILLIY VA ZAMONAVIY OILALARDAGI O‘ZARO FARQLAR. OILAVIY QADRIYATLAR, MULOQOT VA AVLODLARARO MUNOSABATLARNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK TAHLILI**	
	Abdumajidova Diyora Ashirqul qizi	**93**
17	**PALLIATIV YORDAMDA OILA A’ZOLARINING PSIXOLOGIK HOLATI: EMOTSIONAL TOLIQISH, QAYG‘U VA STRESS**	
	Bobomurotova Aziza Rustam qizi	**98**
18	**INKLYUZIV TA’LIM SHAROITIDA PEDAGOGLARDA EMOTSIONAL SO‘NISH SINDROMINING OLDINI OLISH - BARQAROR TA’LIM MUHITINING PSIXOLOGIK SHARTI**	
	N. Umirzakova	**102**
19	**OILALARDA SHAXSIY CHEGARALARNING O‘RNI: O‘ZBEK OILALARINING MILLIY-MADANIY QADRIYATLARI VA ZAMONAVIY PSIXOLOGIK EHTIYOJLARI KONTEKSTIDA**	
	Abdumajidova Diyora Ashirqul qizi	**106**
20	**IJTIMOIY TARMOQLARDAGI IDEAL AYOL OBRAZI VA AYOLLARDA AYBDORLIK HISSINING SHAKLLANISHI**	
	Shakirova Shahnozabonu Tuxta qizi	**111**
21	**SPECTRAL AND IMAGING SIGNATURES OF ACCRETION FLOWS AROUND ROTATING BLACK HOLES**	
	Ochiltosheva Durdonagul Zamon qizi	**115**
22	**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ**	
	Хатамова Камилла Шухратовна, Баходирова Нозима Рустамовна	**121**
23	**BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARIDA FONETIK-FONEMATIK IDROKNI SHAKLLANTIRISHNING ILMIY-NAZARIY VA AMALIY ASOSLARI**	
	Boboqulova Surayyo Madrahim qizi	**127**
24	**ИЗМЕНЕНИЕ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ДЛИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ РЕБЁНКА С ОНКОЛОГИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна	**130**
25	**MAKTABGACHA TA’LIMDA NUTQIY RIVOJLANISH**	**136**

	Ruziyeva Dilfuza Nuritdinovna	
26	**СОЦИАЛЬНОЕ СРАВНЕНИЕ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ САМООЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Юсупбаева Гоззал Юсупбаевна, Ганибекова Ситора Отабековна, Мадаминова Гулчехра Мардонбековна	**141**
27	**MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI KASB HUNARGA QIZIQISHLARINI OSHIRISH TEXNOLOGIYASI**	
	Sharipova Guzal Sodiqovna, Musayeva Madina Jahongir qizi	**145**
28	**ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Раимжанова Севинч Олимовна, Марсакова Малика Фазилиддин кизи, Махмудова Ширин Муроджон кизи	**153**
29	**IJTIMOIY TARMOQLARDAGI LAYK VA IZOHLARNING O‘SMIRLARDA TASHQI BAHOLANISHGA EHTIYOJ SHAKLLANISHIGA TA’SIRI**	
	Maxmudov Salimjon Uralovich	**158**
30	**ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ВОСПРИЯТИЕ СОБСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ И САМООЦЕНКУ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Багаутдинова Саида, Курамшина Алия	**164**
31	**MOLIYAVIY STRESSNING IQTISODIY QAROR QABUL QILISH JARAYONIGA TA’SIRI**	
	Sotvoldiyeva Nargiza Abdukarimjon qizi	**168**
32	**ШКОЛЬНЫЙ БУЛЛИНГ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПОДРОСТКОВ: ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ И ПРОФИЛАКТИКА**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Абдуллаева Манзура Олимбек кизи, Солтоева Мадинахон Дилшод кизи	**172**
33	**O‘SMIRLARDA DEVIANTLILIKNING KONATIV ASPEKTLARINI TADQIQ ETISHDA FANLARARO INTEGRATSIYA VA INNOVATSION PSIXOLOGIK YONDASHUVLAR**	
	Turayeva Gulchehra Urayimovna	**179**
34	**СПЕЦИФИКА ТЕЛЕСНЫХ ЖАЛОБ У ЛИЦ С РАЗЛИЧНОЙ ВЫРАЖЕННОСТЬЮ АЛЕКСИТИМИИ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Панасырова Сабина Вячеславовна, Набижанова Нигорахон Нематжановна, Герман Карина Алексеевна	**184**
35	**“NS-PSIXOTEST EKSPERT” KOMPYUTERLI PSIXODIAGNOSTIK MAJMUASINING ZAMONAVIY PSIXOLOGIK TADQIQOTLARDAGI IMKONIYATLARI**	
	Mavlanov Donyor Ergash o‘g‘li	**191**

36	**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ БЛИЗОСТИ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ** **Асанова Гузаль Мухарамовна, Слодкина Валерия Дмитриевна, Хисаметдинова Элина Эмильевна**	**197**
37	**BUXORO VILOYATI SHAROITIDA KICHIK QUVVATLI SHAMOL ELEKTR QURILMALARINING ENERGETIK KO‘RSATKICHLARINI VEYBULL TAQSIMOTI ASOSIDA BAHOLASH VA OPTIMAL TURBINA TANLASH** **D.A. Tursunov, N.A. Nasulloyeva**	**201**
38	**PLUGLARNING TURLARI VA ULAR BILAN TUPROQQA ASOSIY ISHLOV BERISH AHAMIYATI** **Fayzulloyev Muxriddin Nasriddin o‘g‘li, Sayfulloyev Azizbek Anvarjon o‘g‘li, Orziyev Sardor Samandar o‘g‘li**	**208**
39	**BUXORO VILOYATI ISSIQ IQLIM SHAROITIDA FOTOELEKTR MODULLARNING HARORAT REJIMINI MODELLASHTIRISH VA PASSIV RADIATORLI SOVITISH SAMARADORLIGINI BAHOLASH** **D.A. Tursunov, U.Q. Shermetov**	**215**
40	**“BUXORO HETK” AJ TAQSIMLOVCHI TARMOQLARIDA SUN’IY INTELLEKT VA MASHINALI O‘QITISH USULLARINI QO‘LLASH** **A.H. Shoboyev, N.M. Amrulloyeva**	**223**
41	**PAXTA SANOATIDA TOSH TUTGICH QURILMASINI AHAMIYATI VA ISHLASH MEXANIZMI** **Raxmonov Xayridin Qodirovich, Baxshilloyeva Shaxrizoda Davlat qizi**	**230**
42	**O‘ZBEK SHE’RIYATIDA “VATAN” KONSEPTINING KONTRASTLAR ORQALI IFODALANISHI** **Xolmo‘minova Mahliyo Ravshan qizi**	**234**
43	**АНГЛИЙСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ УЗБЕКСКОМ ЦИФРОВОМ ДИСКУРСЕ: ТЕМАТИКО-КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ И СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ** **Тураханов Акром Абдуллахакимович, Тураханова Фируза Шавкатовна**	**238**
44	**BUYUK DAVLAT ARBOBI ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBUR** **Anarkulova Zubayda Fayzullo qizi**	**256**
45	**INNOVATIVE APPROACHES TO TRANSFORMING LIFELONG EDUCATION: FOREIGN EXPERIENCE, PROBLEMS AND SOLUTIONS** **Akrom Abdullakhakimovich Turakhanov, Firuza Shavkatovna Turakhanova**	**261**
46	**LINGUODIDACTIC FOUNDATIONS FOR DEVELOPING STUDENTS’ PRODUCTIVE LANGUAGE SKILLS IN ENGLISH** **Meylinorova Feruza Baxtiyor qizi**	**269**

47	**HOZIRGI O‘ZBEK RAQAMLI DISKURSIDA INGLIZCHA O‘ZLASHMALARNING MAVZUVIY-KONSEPTUAL VA STRUKTURAVIY-SEMANTIK MOSLASHUV XUSUSIYATLARI**	
	Turaxanov Akrom Abdullaxakimovich, Turaxonova Firuza Shavkatovna	**275**
48	**SUN’IY INTELLEKT VA O‘ZBEK ADABIYOTI: MUALLIFLIK, INTERTEKSTUALLIK VA BADIIY QIYMAT MASALALARI**	
	Narmatova Manzura Tulaganovna	**289**
49	**PRAGMATIC TRANSFER AND CULTURAL BIAS IN LARGE LANGUAGE MODEL TRANSLATIONS OF HIGH-CONTEXT SPEECH ACTS**	
	Nurullayev Mirzabek Kobil ugli, Usmonkulova Nilufar Uchkun kizi	**298**
50	**THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLEGENCE IN EDUCATION: OPPORTUNITIES, PROBLEMS, PROSPECTS**	
	Teshaboyeva Jasmina Elmuradovna, N.Kh.Kholmakhmadova	**303**
51	**TILSHUNOSLIKDA ETNOGRAFIK LEKSIKANING NAZARIY ASOSLARI**	
	Xolmurodova Parvena Mamayusupovna, Bakirov Poyan Uralovich	**307**

Tahririyatga taqdim etilgan materiallar qaytarilmaydi. Barcha ilmiy maqolalar tahririyat tomonidan dastlabki ko‘rib chiqish, ilmiy ekspertiza va taqriz jarayonidan o‘tkaziladi. Jurnalning mavzu va ilmiy yo‘nalishlariga mos kelmagan, tahririyat tomonidan belgilangan talablar hamda nashr etish mezonlariga javob bermagan maqolalarni nashrga qabul qilmaslik huquqi tahririyatda saqlanadi.

***

“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” ilmiy-amaliy metodologik jurnali barcha ta’lim muassasalari va ilmiy izlanuvchilarni hamkorlikka chorlaydi.

Muassis: “Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” MCHJ
“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” MCHJ nashriyotida nashrga tayyorlandi va jurnalning rasmiy veb-saytiga joylashtirildi
Tahririyat manzili: Toshkent shahri, Sergeli tumani, Yangi Bunyodobod MFY, 8-uy
Rasmiy veb-sayt: https://fanlararotadqiqotlar.uz/index.php/conference/r
E-mail: publisher@fanlararotadqiqotlar.uz