ZAMONAVIY ILM-FAN: FANLARARO INTEGRATSIYA VA INNOVATSION TARAQQIYOT

RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

MAQOLA VA TEZISLAR TO‘PLAMI



“FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR” ILMIY-AMALIY METODOLOGIK JURNALI

“ZAMONAVIY ILM-FAN: FANLARARO INTEGRATSIYA VA INNOVATSION TARAQQIYOT” MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

MAQOLA VA TEZISLAR TO‘PLAMI
2026-yil 12-noyabr

Toshkent – 2026

ISSN:3093-9240

“Zamonaviy ilm-fan:fanlararo integratsiya va innovatsion taraqqiyot” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiya maqola va tezislar to‘plami (2026-yil 12-noyabr) – T.: FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR, 2026.

BOSH MUHARRIR:
Ashurov Ramzidin Ramazonovich
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

TAHRIR KENGASHI
Ibragimova Gulsanam Ne’matovna
pedagogika fanlari doktori, professor

Mirzayeva Faroxat Odiljonovna
pedagogika fanlari doktori(DSc), professor

Bafayev Muxiddin Muxammatovich
psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent

Atabayeva Nargis Batirovna
psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

Jabborov Xazrat Xusenovich
psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

Alimova Yelena Gennadiyevna
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Ismatulloyev Abdullo Nasrulloyevich
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

Bobojonov Shavkat Ulug‘bekovich
tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Bo‘tayev Jonibek Shodiyevich
tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

O‘SMIRLARDA KASB TANLASH MOTIVATSIYASINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK JIHATLARI

Arslonova Nafosat Akbaraliyevna
Psixologiya fakulteti magistratura 2-bosqich talabasi
Toshkent viloyati Bo‘ka tumani
21-sonli umumiy o‘rta ta’lim maktabi amaliyotchi psixologi

Ilmiy rahbar: Ashurov Ramziddin
Aniq va ijtimoiy fanlar universiteti p.f.f.d. (PhD)

Annotatsiya. Mazkur maqolada o‘smirlarda kasb tanlash motivatsiyasini rivojlantirishning psixologik jihatlari nazariy tahlil qilinadi. Tadqiqotning maqsadi kasbiy o‘zini o‘zi belgilash jarayonida motivatsiya sifatini belgilovchi omillarni tizimlashtirish va psixologik qo‘llab-quvvatlash yo‘nalishlarini asoslashdan iborat. Tadqiqotda 2017–2025-yillarda chop etilgan xalqaro va mahalliy ilmiy manbalarning nazariy-tahliliy sharhi, qiyosiy umumlashtirish hamda modellashtirish usullaridan foydalanilgan. Tahlil asosida avtonom va nazorat qilinuvchi motivlar, kasbiy qaror qabul qilishda o‘ziga ishonch, kasbiy identitet, kasbiy izlanish hamda oilaviy muhitning ta’siri o‘zaro bog‘liq omillar sifatida tizimlashtirilgan. O‘smirlarning to‘rt motivatsion profili tavsiflanib, kasb tanlash motivatsiyasini rivojlantirishga qaratilgan to‘rt bosqichli psixologik hamrohlik modeli taklif etilgan. O‘quvchining mustaqilligi, kompetentlik hissi va ichki qiziqishini qo‘llab-quvvatlash kasbiy tanlovning ongli va shaxsiy maqsadlarga muvofiq shakllanishiga xizmat qilishi asoslangan. Maqoladagi xulosa va takliflar maktab psixologining kasbga yo‘naltirish faoliyatini takomillashtirishga qaratilgan.

Kalit so‘zlar: o‘smirlik; kasb tanlash motivatsiyasi; kasbiy o‘zini o‘zi belgilash; avtonom motivatsiya; kasbiy qaror qabul qilishda o‘ziga ishonch; kasbiy identitet; kasbiy izlanish; psixologik hamrohlik.

Аннотация. В статье представлен теоретический анализ психологических аспектов развития мотивации выбора профессии у подростков. Цель исследования заключается в систематизации факторов, определяющих качество мотивации в процессе профессионального самоопределения, и обосновании направлений психологической поддержки. Использованы методы теоретико-аналитического обзора международных и отечественных научных источников, опубликованных в 2017–2025 годах, сравнительного обобщения и моделирования. На основе анализа автономные и контролируемые мотивы, самоэффективность в принятии карьерных решений, профессиональная

идентичность, профессиональный поиск и влияние семейной среды систематизированы как взаимосвязанные факторы. Описаны четыре мотивационных профиля подростков и предложена четырёхэтапная модель психологического сопровождения, направленная на развитие мотивации выбора профессии. Обоснована значимость поддержки автономии, чувства компетентности и внутреннего интереса учащегося для формирования осознанного профессионального выбора, соответствующего его личным целям. Выводы и предложения ориентированы на совершенствование профориентационной деятельности школьного психолога.

Ключевые слова: подростковый возраст; мотивация выбора профессии; профессиональное самоопределение; автономная мотивация; самоэффективность в принятии карьерных решений; профессиональная идентичность; профессиональный поиск; психологическое сопровождение.

Abstract. This article presents a theoretical analysis of the psychological aspects of developing career choice motivation among adolescents. The study aims to systematize the factors shaping motivation quality during career self-determination and to establish a rationale for psychological support. The methods include a theoretical and analytical review of international and domestic scholarly sources published between 2017 and 2025, comparative synthesis, and modelling. The analysis systematizes autonomous and controlled motives, career decision-making self-efficacy, vocational identity, career exploration, and family environment as interrelated factors. Four motivational profiles of adolescents are described, and a four-stage psychological support model for developing career choice motivation is proposed. The study highlights the importance of supporting students’ autonomy, sense of competence, and intrinsic interest in fostering informed career choices aligned with their personal goals. The conclusions and recommendations are intended to improve school psychologists’ career guidance practices.

Keywords: adolescence; career choice motivation; career self-determination; autonomous motivation; career decision-making self-efficacy; vocational identity; career exploration; psychological support.

KIRISH

Kasbiy o‘zini o‘zi belgilash shaxs kamolotining muhim ko‘rsatkichi bo‘lib, o‘smirlik va ilk o‘spirinlik davrida identitet shakllanishi bilan chambarchas bog‘liq kechadi (Branje et al., 2021). O‘zbekistonda 9-sinfni tugatgan o‘quvchi 10–11-sinflarda davom etish, akademik litsey, kasb-hunar maktabi yoki kollejni tanlash zarurati oldida turadi; bu tanlov shunchaki ta’lim yo‘nalishi emas, balki hayot yo‘lini belgilash bosqichi sifatida talqin etiladi (Tillaxodjayeva, 2025). Shu bois maktab psixologi uchun o‘quvchi qaysi kasbni tanlayotganigina emas, balki qanday motivlar

asosida tanlayotgani ham muhimdir.

So‘nggi yillardagi tadqiqotlar motivatsiyaning miqdori emas, sifatini ajratib ko‘rsatadi: o‘quvchi kasbga qiziqish va shaxsiy qadriyat sababli harakat qilayotgan bo‘lishi, yoki aksincha, ota-ona bosimi, aybdorlik hissi, mukofot va jazodan qochish tufayli harakat qilayotgan bo‘lishi mumkin (Ahn et al., 2025).

Tadqiqotning maqsadi – o‘smirlarda kasb tanlash motivatsiyasini rivojlantirishning psixologik jihatlarini aniqlash va maktab psixologi faoliyati uchun amaliy model taklif etishdir.

ASOSIY QISM

Tadqiqot nazariy-tahliliy sharh xarakteriga ega. Manbalar PubMed Central, Frontiers, SAGE va inlibrary.uz bazalarida “career decision-making”, “motivation”, “adolescents”, “self-efficacy”, “kasb tanlash”, “o‘smirlar” kalit so‘zlari bo‘yicha qidirildi. Tanlash mezonlari: 2017–2025-yillarda nashr etilgan, o‘smirlar yoki yuqori sinf o‘quvchilarining kasbiy qarori va motivatsiyasiga bag‘ishlangan maqolalar va meta-tahlillar; nazariy asos sifatida o‘z-o‘zini belgilash nazariyasi monografiyasi (Ryan & Deci, 2017) kiritildi. Yangi empirik so‘rov o‘tkazilmagan.

Motivatsiya sifati. O‘z-o‘zini belgilash nazariyasiga ko‘ra, kasbiy qaror qabul qilish faoliyatiga turtki beruvchi sabablar avtonomlik darajasi bo‘yicha joylashadi: ichki motivatsiya (faoliyatning o‘zidan lazzatlanish), identifikatsiyalangan tartiblash (faoliyatni shaxsan muhim deb bilish), introyektlangan tartiblash (aybdorlik va xavotirdan qochish) va tashqi tartiblash (mukofot yoki jazo) (Ryan & Deci, 2017; Ahn et al., 2025). Birinchi ikkitasi avtonom, oxirgi ikkitasi nazorat qilinuvchi motivlar deb ataladi. Meta-tahlillar motivatsiya sifatining o‘quv natijalari bilan izchil bog‘liqligini ko‘rsatadi (Howard et al., 2017, 2021). Litsey o‘quvchilari bilan o‘tkazilgan tadqiqotda avtonom motivlar tizimli kasbiy izlanish va qarorsizlikning kamayishi bilan, nazorat qilinuvchi motivlar esa ruminativ (bir xil fikrni takrorlovchi) izlanish va qarorsizlikning ortishi bilan bog‘liq ekani aniqlangan (Paixão & Gamboa, 2021).

O‘ziga ishonch. Kasbiy qaror qabul qilishdagi o‘ziga ishonch (career decision-making self-efficacy) – o‘smirning kasbiy tanlov vazifalarini uddalay olishiga ishonchi. 86 ta tadqiqot (N = 54 160) meta-tahlili shuni ko‘rsatdiki, jarayonga oid o‘ziga ishonch kasbiy qarorsizlik bilan umumiy o‘ziga ishonch, mazmunga oid o‘ziga ishonch va o‘zini qadrlashga qaraganda kuchliroq teskari bog‘liq (Udayar et al., 2020). Kvebekdagi 637 nafar o‘smir bilan o‘tkazilgan uzunlamasiga tadqiqotda o‘ziga ishonch kasbiy izlanish va identitet bilan eng kuchli bog‘liq omil bo‘ldi, ichki motivatsiya esa izlanish dispersiyasining taxminan to‘rtdan bir qismini qo‘shimcha tushuntirdi (Ahn et al., 2025).

Motivatsion profillar. Ushbu tadqiqot o‘smirlarning to‘rt profilini ajratdi: me’yoriy (namunaning 68%), agentli (17%: yuqori o‘ziga ishonch va avtonom

motivlar, past nazorat), nazoratli (8%: nazorat qilinuvchi motivlar juda yuqori) va passiv (7%: past o‘ziga ishonch va avtonom motivlar). Agentli guruh eng yuqori izlanish va identitet ko‘rsatdi; nazoratli guruh o‘tishdan oldin faol izlangan bo‘lsa-da, keyinchalik identitet bog‘lanishi sustroq bo‘ldi; passiv guruh eng past ko‘rsatkichlarga ega bo‘ldi. Tashqi tartiblash kasbiy identitetga uzoq muddatda salbiy ta’sir ko‘rsatgani ta’kidlangan (Ahn et al., 2025).

Identitet va izlanish. Identitet o‘smirlik davrida kontekst ichida – oila, maktab va tengdoshlar muhitida rivojlanadi (Branje et al., 2021). Chuqur kasbiy izlanish variantlarni shaxsiy qadriyat, ko‘nikma va qiziqishlarga mosligi bo‘yicha toraytirishni anglatadi (Gati & Kulcsár, 2021).

Oila va maktab muhiti. Ota-onaning kognitsiyalari, tarbiyaviy xatti-harakatlari va ota-ona–bola munosabatlari o‘smirning kasbiy qaror qabul qilishdagi o‘ziga ishonchi bilan bog‘liq (To et al., 2022); xitoylik o‘smirlarda bu aloqada avtonomiya vositachi rol o‘ynaydi (Zhang et al., 2019). Mustaqillikni qo‘llab-quvvatlovchi va uni cheklovchi tarbiya uslublari o‘smirning kasbiy qarori bilan turlicha bog‘lanadi (Ahn et al., 2022). Mahalliy tadqiqotlarda 9-sinf o‘quvchilari uchun oila va maktab muhiti hamda ichki motivatsiyaning ahamiyati (Tillaxodjayeva, 2025), psixotip xususiyatlarini hisobga olish zarurligi (Abdulmadjidova, 2024) qayd etilgan.

Intervensiyalar. Kasbiy tanlov intervensiyalari meta-tahlilida samarali dasturlarning muhim tarkibiy qismlari sifatida maslahatchi yordami, qadriyatlarni aniqlash va psixologik-ta’limiy mashqlar ajratilgan (Whiston et al., 2017). Maktab o‘quvchilari uchun kasbiy intervensiyalar sharhlari ham bu yo‘nalishning ahamiyatini ko‘rsatadi (Wang et al., 2024; Sharapova et al., 2023).

Hamrohlik modeli. Yuqoridagilarga tayanib, to‘rt bosqichli model taklif etiladi:

1-bosqich – diagnostika: motivatsiya sifati (avtonom yoki nazoratli), kasbiy qarorga o‘ziga ishonch, izlanish darajasi va identitetni aniqlash; o‘quvchining profilini taxminiy belgilash.

2-bosqich – chuqur izlanish: kasblar va ta’lim yo‘nalishlari haqida aniq ma’lumot berish; variantlarni qiziqish, qadriyat va ko‘nikmalarga mosligi bo‘yicha toraytirishga yordam berish.

3-bosqich – o‘ziga ishonch va qadriyatlar: yozma mashqlar, ish daftari, shaxsiy qayta aloqa va qadriyatlarni aniqlash orqali kasbiy qaror vazifalarida kompetentlikni oshirish.

4-bosqich – avtonomiyani qo‘llab-quvvatlash: ota-onalar va o‘qituvchilar bilan hamkorlikda o‘quvchining nuqtayi nazarini inobatga olish, mukofot, jazo, aybdorlik va taqqoslashdan qochish; qarorni o‘quvchining o‘zi asoslashiga imkon berish.

Sharh natijalari ijtimoiy-kognitiv va o‘z-o‘zini belgilash yondashuvlari bir-birini to‘ldirishini ko‘rsatadi: birinchisi “qila olaman” ishonchiga, ikkinchisi “o‘zim

xohlayman” hissiga urg‘u beradi, amaliyotda esa ikkalasi ham kerak (Ahn et al., 2025). Shu sababli psixolog motivlar sifati va o‘ziga ishonchni birga baholashi, nazoratli va passiv profildagi o‘quvchilarga alohida e’tibor qaratishi lozim.

Taklif etilgan modelning amaliy ahamiyati ota-onalar va o‘qituvchilar bilan ishlashni ham kiritishida: tashqi bosim qisqa muddatda faollikni oshirishi mumkin, biroq bosim kamaygach, identitet bog‘lanishiga salbiy ta’sir qolishi ehtimoli bor (Ahn et al., 2025). Tadqiqot cheklovi – xulosalarning asosan xorijiy namunalarga tayanganida va o‘zbek maktablarida empirik tasdiqlanmaganida. Keyingi bosqichda modelni tajriba va nazorat guruhlarida sinash rejalashtirilmoqda.

XULOSA VA TAKLIFLAR

O‘smirlarda kasb tanlash motivatsiyasini rivojlantirish – avtonom motivlarni, kasbiy qaror qabul qilishdagi o‘ziga ishonchni, identitet va chuqur izlanishni hamda oila-maktab muhitini birgalikda qo‘llab-quvvatlovchi izchil jarayondir. Tashqi bosimga asoslangan tanlovdan ongli, mustaqil va o‘z qadriyatlariga mos tanlovga o‘tishga ko‘maklashish maktab psixologining asosiy vazifalaridan biridir. Taklif etilgan to‘rt bosqichli model bu jarayonni tizimlashtirishga xizmat qiladi va empirik tekshiruvni talab qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Abdulmadjidova, M.D. (2024). Ilk o‘spirinlik davridagi o‘quvchilarni psixotiplariga qarab kasbga yo‘naltirish ishlarini olib borish nazariy va amaliy jihatlari. Inter education & global study, (10), 412–418.

2. Ahn, J.S., Plamondon, A., & Ratelle, C.F. (2022). Different ways to support and thwart autonomy: Parenting profiles and adolescents’ career decision-making. Journal of Family Psychology, 37(2), 161–172.

3. Ahn, J.S., Ratelle, C.F., Duchesne, S., & Plamondon, A. (2025). Motivational resources of agency in adolescents’ career development in postsecondary transition: More than being self-efficacious. Journal of Career Development, 52(4), 449–468.

4. Branje, S., de Moor, E.L., Spitzer, J., & Becht, A.I. (2021). Dynamics of identity development in adolescence: A decade in review. Journal of Research on Adolescence, 31(4), 908–927.

5. Gati, I., & Kulcsár, V. (2021). Making better career decisions: From challenges to opportunities. Journal of Vocational Behavior, 126, 103545.

6. Howard, J.L., Gagné, M., & Bureau, J.S. (2017). Testing a continuum structure of self-determined motivation: A meta-analysis. Psychological Bulletin, 143(12), 1346–1377.

7. Howard, J.L., Bureau, J.S., Guay, F., Chong, J.X.Y., & Ryan, R.M. (2021). Student motivation and associated outcomes: A meta-analysis from self-determination theory. Perspectives on Psychological Science, 16(6), 1300–1323.

8. Paixão, O., & Gamboa, V. (2021). Autonomous versus controlled motivation on career indecision: The mediating effect of career exploration. Journal of Career Development, 49(4), 802–815.

9. Ryan, R.M., & Deci, E.L. (2017). Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness. New York: Guilford Press.

10. Sharapova, N., Zholdasbekova, S., Arzymbetova, S., Zaimoglu, O., & Bozshatayeva, G. (2023). Efficacy of school-based career guidance interventions: A review of recent research. Journal of Education and e-Learning Research, 10(2), 215–222.

11. Tillaxodjayeva, X.S. (2025). Umumta’lim maktab 9-sinf o‘quvchilarida kasb tanlashning psixologik jihatlari. “Muammolarni tadqiq etishning transformatsion imkoniyatlari” xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari, 24-aprel. https://doi.org/10.71337/inlibrary.uz.science-research.82162

12. To, S.M., Yang, L., Lau, C.D., Wong, C.W.V., & Su, X. (2022). Associations of parental variables and youth’s career decision-making self-efficacy: A meta-analysis. Journal of Child and Family Studies, 31(2), 530–544.

13. Udayar, S., Levin, N., Lipshits-Braziler, Y., Rochat, S., Di Fabio, A., Gati, I., Sovet, L., & Rossier, J. (2020). Difficulties in career decision making and self-evaluations: A meta-analysis. Journal of Career Assessment, 28(4), 608–635.

14. Wang, D., Li, Y., & Wang, G. (2024). A systematic review on career interventions for high school students. Frontiers in Psychology, 15, 1461503.

15. Whiston, S.C., Li, Y., Goodrich Mitts, N., & Wright, L. (2017). Effectiveness of career choice interventions: A meta-analytic replication and extension. Journal of Vocational Behavior, 100, 175–184.

16. Zhang, Y.C., Zhou, N., Cao, H., Liang, Y., Yu, S., Li, J., … Fang, X. (2019). Career-specific parenting practices and career decision-making self-efficacy among Chinese adolescents: The interactive effects of parenting practices and the mediating role of autonomy. Frontiers in Psychology, 10, 363.

MUNDARIJA

1.	**MAKTAB PSIXOLOGIYASI AMALIYOTIDA O‘SMIRLARDA SUITSIDAL XULQ-ATVORNING PSIXOLOGIK OMILLARI VA PROFILAKTIKASI** **Xayrullayeva Baxtigul Ilxomjon qizi**	**5**
2.	**JINOYATCHILIKKA QARSHI KURASHISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING O‘RNI VA ISTIQBOLLARI: XALQARO TAJRIBA, NAZARIYA VA AMALIYOT** **Jalilov Otabek Baxodirovich**	**10**
3.	**O‘SMIRLARDA PROBLEMATIK INTERNETDAN FOYDALANISHNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK DETERMINANTLARI VA PSIXOLOGIK PROFILAKTIKASI** **Mansurova Zeboxon Tursinboyevna**	**16**
4.	**PSIXOLOGIYAGA OID TADQIQOTLARDA SPSS DASTURIDAN FOYDALANISHNING METODOLOGIK ASOSLARI VA STATISTIK TAHLIL ANIQLIGINI TA’MINLASH** **Nazarov Davron Baxtiyor o‘g‘li**	**26**
5.	**O‘SMIRLARDA KASB TANLASH MOTIVATSIYASINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK JIHATLARI** **Arslonova Nafosat Akbaraliyevna, Ashurov Ramzidin**	**32**
6.	**BO‘LAJAK BOSHLANG‘ICH TA’LIM O‘QITUVCHILARIDA INTEGRATSIYAGA ASOSLANGAN DARSLARNI TASHKIL ETISH KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH** **Abdisharipova Shaydo Bahtiyor qizi**	**38**
7.	**ZAIF ESHITUVCHI O‘QUVCHILARNING EMOTSIONAL INTELLEKTINI RIVOJLANTIRISHDA PEDAGOG VA OTA-ONA HAMKORLIGI** **Abduqodirova Dilobarbonu Erkinjon qizi**	**46**
8.	**SHAXS TEMPERAMENT TIPLARINI QO‘L TERMOGIGROANALIZI ORQALI ANIQLASHNING PSIXOLOGIK VA PEDAGOGIK ASOSLARI** **Z.D. Dilmurodova**	**52**
9.	**СУБЪЕКТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ АКТИВИЗАЦИЯ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА КАК ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ БАРЬЕР НЕЙРОДЕГЕНЕРАТИВНОЙ ПАТОЛОГИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ** **Асанова Гузаль Мухарамовна, Иброхимов Хусниёр Абдукарим угли**	**58**
10.	**KIMYO TA’LIMIDA AN’ANAVIY VA INNOVATSION O‘QITISH METODLARINI UYG‘UNLASHTIRISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI** **Sulaymonqulov Islomjon, Tursunova Yu. B.**	**63**
11.	**ZAMONAVIY TA’LIMDA PEDAGOGIK DIAGNOSTIKANING NAZARIY ASOSLARI VA FUNKSIONAL IMKONIYATLARI** **Usmonova Zuxra Alisher qizi, Tursunova Yu.B.**	**68**

12.	**AN’ANAVIY VA ZAMONAVIY DIDAKTIK PARADIGMALARDA TA’LIM NATIJALARINI TASHXISLASH YONDASHUVLARINING QIYOSIY TAHLILI**	
	Tursunova Feruza Otaqulovna	**73**
13	**ERTA NIKOHNING HUQUQIY VA PSIXOLOGIK OQIBATLARI**	
	Umarova Gulbaxor Maxamad qizi	**78**
14	**TA’LIMDA PSIXOLOGIK MOSLASHUVNING YANGI PARADIGMASI: RAQAMLI MUHIT, SHAXS VA PEDAGOGIK HAMKORLIK**	
	Qudratova Zarnigor Anvar qizi	**83**
15	**DINIY OG‘ISHLAR KONTEKSTIDA OMILLAR, PROFILAKTIKA VA PSIXOKORREKSIYA**	
	Agzamova Malika Muratovna, Turatoshova Zarnigor	**88**
16	**MILLIY VA ZAMONAVIY OILALARDAGI O‘ZARO FARQLAR. OILAVIY QADRIYATLAR, MULOQOT VA AVLODLARARO MUNOSABATLARNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK TAHLILI**	
	Abdumajidova Diyora Ashirqul qizi	**93**
17	**PALLIATIV YORDAMDA OILA A’ZOLARINING PSIXOLOGIK HOLATI: EMOTSIONAL TOLIQISH, QAYG‘U VA STRESS**	
	Bobomurotova Aziza Rustam qizi	**98**
18	**INKLYUZIV TA’LIM SHAROITIDA PEDAGOGLARDA EMOTSIONAL SO‘NISH SINDROMINING OLDINI OLISH - BARQAROR TA’LIM MUHITINING PSIXOLOGIK SHARTI**	
	N. Umirzakova	**102**
19	**OILALARDA SHAXSIY CHEGARALARNING O‘RNI: O‘ZBEK OILALARINING MILLIY-MADANIY QADRIYATLARI VA ZAMONAVIY PSIXOLOGIK EHTIYOJLARI KONTEKSTIDA**	
	Abdumajidova Diyora Ashirqul qizi	**106**
20	**IJTIMOIY TARMOQLARDAGI IDEAL AYOL OBRAZI VA AYOLLARDA AYBDORLIK HISSINING SHAKLLANISHI**	
	Shakirova Shahnozabonu Tuxta qizi	**111**
21	**SPECTRAL AND IMAGING SIGNATURES OF ACCRETION FLOWS AROUND ROTATING BLACK HOLES**	
	Ochiltosheva Durdonagul Zamon qizi	**115**
22	**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ**	
	Хатамова Камилла Шухратовна, Баходирова Нозима Рустамовна	**121**
23	**BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARIDA FONETIK-FONEMATIK IDROKNI SHAKLLANTIRISHNING ILMIY-NAZARIY VA AMALIY ASOSLARI**	
	Boboqulova Surayyo Madrahim qizi	**127**
24	**ИЗМЕНЕНИЕ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ДЛИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ РЕБЁНКА С ОНКОЛОГИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна	**130**
25	**MAKTABGACHA TA’LIMDA NUTQIY RIVOJLANISH**	**136**

	Ruziyeva Dilfuza Nuritdinovna	
26	**СОЦИАЛЬНОЕ СРАВНЕНИЕ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ САМООЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Юсупбаева Гоззал Юсупбаевна, Ганибекова Ситора Отабековна, Мадаминова Гулчехра Мардонбековна	**141**
27	**MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI KASB HUNARGA QIZIQISHLARINI OSHIRISH TEXNOLOGIYASI**	
	Sharipova Guzal Sodiqovna, Musayeva Madina Jahongir qizi	**145**
28	**ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Раимжанова Севинч Олимовна, Марсакова Малика Фазилиддин кизи, Махмудова Ширин Муроджон кизи	**153**
29	**IJTIMOIY TARMOQLARDAGI LAYK VA IZOHLARNING O‘SMIRLARDA TASHQI BAHOLANISHGA EHTIYOJ SHAKLLANISHIGA TA’SIRI**	
	Maxmudov Salimjon Uralovich	**158**
30	**ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ВОСПРИЯТИЕ СОБСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ И САМООЦЕНКУ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Багаутдинова Саида, Курамшина Алия	**164**
31	**MOLIYAVIY STRESSNING IQTISODIY QAROR QABUL QILISH JARAYONIGA TA’SIRI**	
	Sotvoldiyeva Nargiza Abdukarimjon qizi	**168**
32	**ШКОЛЬНЫЙ БУЛЛИНГ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПОДРОСТКОВ: ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ И ПРОФИЛАКТИКА**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Абдуллаева Манзура Олимбек кизи, Солтоева Мадинахон Дилшод кизи	**172**
33	**O‘SMIRLARDA DEVIANTLILIKNING KONATIV ASPEKTLARINI TADQIQ ETISHDA FANLARARO INTEGRATSIYA VA INNOVATSION PSIXOLOGIK YONDASHUVLAR**	
	Turayeva Gulchehra Urayimovna	**179**
34	**СПЕЦИФИКА ТЕЛЕСНЫХ ЖАЛОБ У ЛИЦ С РАЗЛИЧНОЙ ВЫРАЖЕННОСТЬЮ АЛЕКСИТИМИИ**	
	Асанова Гузаль Мухарамовна, Панасырова Сабина Вячеславовна, Набижанова Нигорахон Нематжановна, Герман Карина Алексеевна	**184**
35	**“NS-PSIXOTEST EKSPERT” KOMPYUTERLI PSIXODIAGNOSTIK MAJMUASINING ZAMONAVIY PSIXOLOGIK TADQIQOTLARDAGI IMKONIYATLARI**	
	Mavlanov Donyor Ergash o‘g‘li	**191**

36	**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ БЛИЗОСТИ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ** **Асанова Гузаль Мухарамовна, Слодкина Валерия Дмитриевна, Хисаметдинова Элина Эмильевна**	**197**
37	**BUXORO VILOYATI SHAROITIDA KICHIK QUVVATLI SHAMOL ELEKTR QURILMALARINING ENERGETIK KO‘RSATKICHLARINI VEYBULL TAQSIMOTI ASOSIDA BAHOLASH VA OPTIMAL TURBINA TANLASH** **D.A. Tursunov, N.A. Nasulloyeva**	**201**
38	**PLUGLARNING TURLARI VA ULAR BILAN TUPROQQA ASOSIY ISHLOV BERISH AHAMIYATI** **Fayzulloyev Muxriddin Nasriddin o‘g‘li, Sayfulloyev Azizbek Anvarjon o‘g‘li, Orziyev Sardor Samandar o‘g‘li**	**208**
39	**BUXORO VILOYATI ISSIQ IQLIM SHAROITIDA FOTOELEKTR MODULLARNING HARORAT REJIMINI MODELLASHTIRISH VA PASSIV RADIATORLI SOVITISH SAMARADORLIGINI BAHOLASH** **D.A. Tursunov, U.Q. Shermetov**	**215**
40	**“BUXORO HETK” AJ TAQSIMLOVCHI TARMOQLARIDA SUN’IY INTELLEKT VA MASHINALI O‘QITISH USULLARINI QO‘LLASH** **A.H. Shoboyev, N.M. Amrulloyeva**	**223**
41	**PAXTA SANOATIDA TOSH TUTGICH QURILMASINI AHAMIYATI VA ISHLASH MEXANIZMI** **Raxmonov Xayridin Qodirovich, Baxshilloyeva Shaxrizoda Davlat qizi**	**230**
42	**O‘ZBEK SHE’RIYATIDA “VATAN” KONSEPTINING KONTRASTLAR ORQALI IFODALANISHI** **Xolmo‘minova Mahliyo Ravshan qizi**	**234**
43	**АНГЛИЙСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ УЗБЕКСКОМ ЦИФРОВОМ ДИСКУРСЕ: ТЕМАТИКО-КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ И СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ** **Тураханов Акром Абдуллахакимович, Тураханова Фируза Шавкатовна**	**238**
44	**BUYUK DAVLAT ARBOBI ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBUR** **Anarkulova Zubayda Fayzullo qizi**	**256**
45	**INNOVATIVE APPROACHES TO TRANSFORMING LIFELONG EDUCATION: FOREIGN EXPERIENCE, PROBLEMS AND SOLUTIONS** **Akrom Abdullakhakimovich Turakhanov, Firuza Shavkatovna Turakhanova**	**261**
46	**LINGUODIDACTIC FOUNDATIONS FOR DEVELOPING STUDENTS’ PRODUCTIVE LANGUAGE SKILLS IN ENGLISH** **Meylinorova Feruza Baxtiyor qizi**	**269**

47	**HOZIRGI O‘ZBEK RAQAMLI DISKURSIDA INGLIZCHA O‘ZLASHMALARNING MAVZUVIY-KONSEPTUAL VA STRUKTURAVIY-SEMANTIK MOSLASHUV XUSUSIYATLARI**	
	Turaxanov Akrom Abdullaxakimovich, Turaxonova Firuza Shavkatovna	**275**
48	**SUN’IY INTELLEKT VA O‘ZBEK ADABIYOTI: MUALLIFLIK, INTERTEKSTUALLIK VA BADIIY QIYMAT MASALALARI**	
	Narmatova Manzura Tulaganovna	**289**
49	**PRAGMATIC TRANSFER AND CULTURAL BIAS IN LARGE LANGUAGE MODEL TRANSLATIONS OF HIGH-CONTEXT SPEECH ACTS**	
	Nurullayev Mirzabek Kobil ugli, Usmonkulova Nilufar Uchkun kizi	**298**
50	**THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLEGENCE IN EDUCATION: OPPORTUNITIES, PROBLEMS, PROSPECTS**	
	Teshaboyeva Jasmina Elmuradovna, N.Kh.Kholmakhmadova	**303**
51	**TILSHUNOSLIKDA ETNOGRAFIK LEKSIKANING NAZARIY ASOSLARI**	
	Xolmurodova Parvena Mamayusupovna, Bakirov Poyan Uralovich	**307**

Tahririyatga taqdim etilgan materiallar qaytarilmaydi. Barcha ilmiy maqolalar tahririyat tomonidan dastlabki ko‘rib chiqish, ilmiy ekspertiza va taqriz jarayonidan o‘tkaziladi. Jurnalning mavzu va ilmiy yo‘nalishlariga mos kelmagan, tahririyat tomonidan belgilangan talablar hamda nashr etish mezonlariga javob bermagan maqolalarni nashrga qabul qilmaslik huquqi tahririyatda saqlanadi.

***

“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” ilmiy-amaliy metodologik jurnali barcha ta’lim muassasalari va ilmiy izlanuvchilarni hamkorlikka chorlaydi.

Muassis: “Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” MCHJ
“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” MCHJ nashriyotida nashrga tayyorlandi va jurnalning rasmiy veb-saytiga joylashtirildi
Tahririyat manzili: Toshkent shahri, Sergeli tumani, Yangi Bunyodobod MFY, 8-uy
Rasmiy veb-sayt: https://fanlararotadqiqotlar.uz/index.php/conference/r
E-mail: publisher@fanlararotadqiqotlar.uz