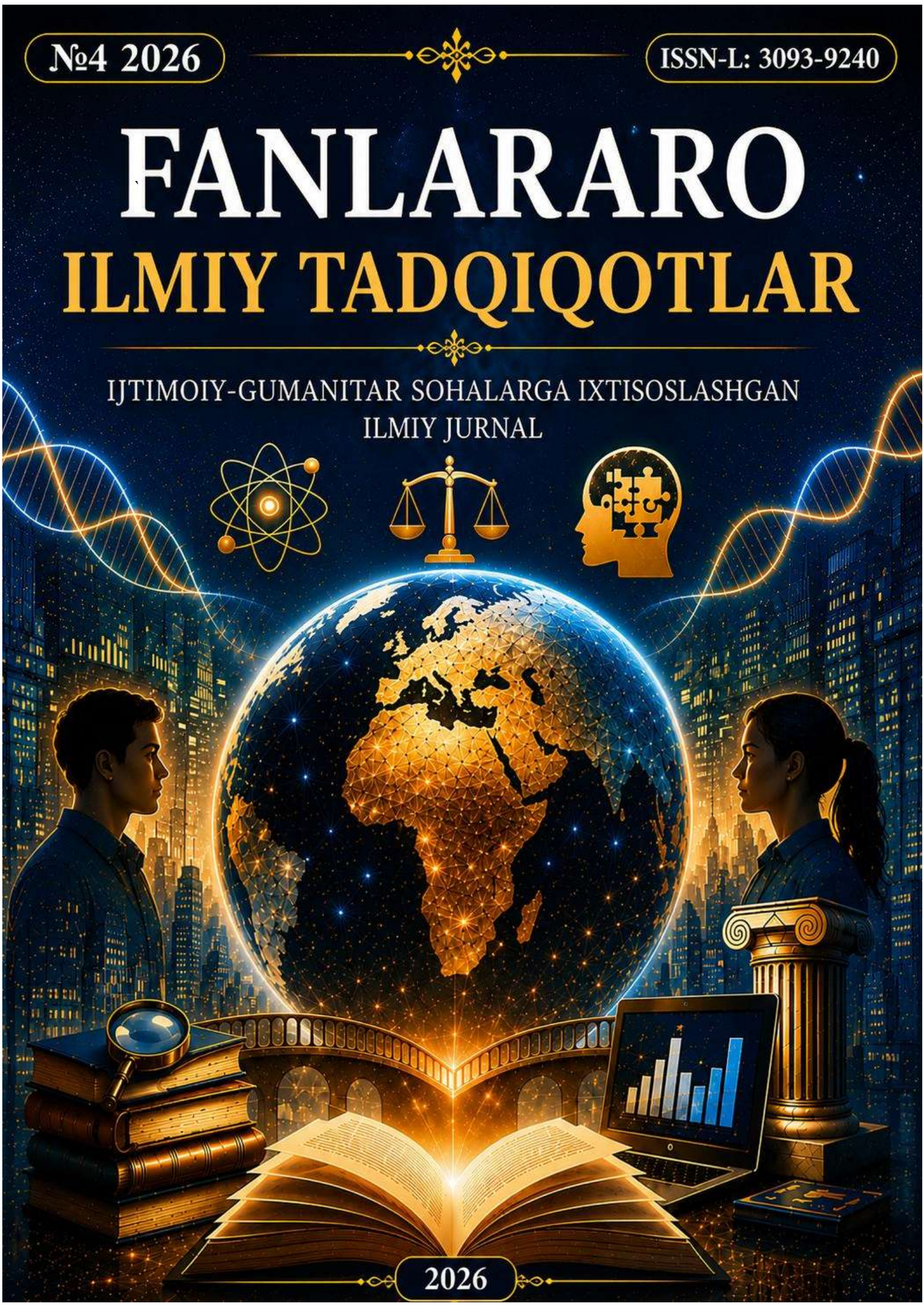
№4 2026

ISSN-L: 3093-9240

FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR

IJTIMOIY-GUMANITAR SOHALARGA IXTISOSLASHGAN ILMIY JURNAL

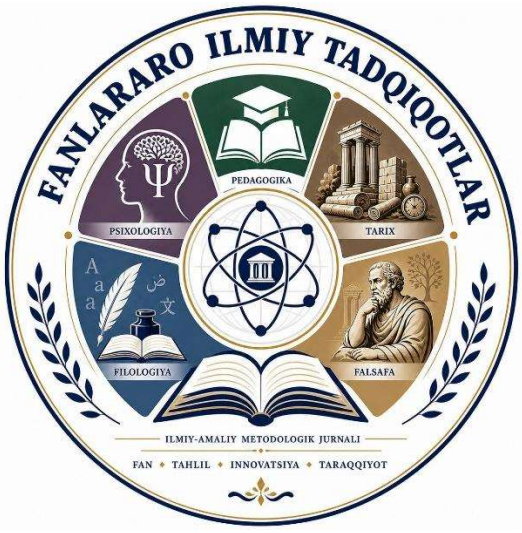


2026

FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR
ilmiy-amaliy metodologik jurnal

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
научно-практический и методологический журнал

INTERDISCIPLINARY SCIENTIFIC RESEARCH
scientific-practical and methodological journal



№4 2026

Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Raqamli texnologiyalar vazirligi huzuridagi Axborotlashtirish va telekommunikatsiyalar sohasida nazorat inspeksiyasi tomonidan 2026-yil 5-may sanasida davlat ro‘yxatidan o‘tkazilib, 1564147-sonli rasmiy guvohnoma asosida faoliyat yuritadi.

BOSH MUHARRIR:
Ashurov Ramzidin Ramazonovich
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

BOSH MUHARRIR O‘RINBOSARI
Ismatulloyev Abdullo Nasrulloyevich
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

TAHRIRIYAT KENGASHI:
Rejep Uzyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Blinova Ye.E. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Abdullayeva B.S. – pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Ibragimova G.N. – pedagogika fanlari doktori, professor
Mamurov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Filippova O.G. – pedagogika fanlari doktori, professor (Rossiya)
Mirzayeva F.O. – pedagogika fanlari doktori(DSc), professor
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent
Umarova N.Sh. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Ismoilova N.Z. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Abdullayeva D.U. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Atabayeva N.B. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Jabborov X.X. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Akramov M.R. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Tuychieva S.M. – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Gadoyeva M.I. – filologiya fanlari doktori (DSc), professor
Rasulov Z.I. – filologiya fanlari doktori (DSc), professor
Qurbonboyev A.N. – psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent
Taniyeva G. M. – tarix fanlari doktori, professor
Davlatova S.T. – tarix fanlari doktori, professor
Qurbonova M. B. – tarix fanlari nomzodi, professor
Turdiyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Maxmudova D.A. – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldashev S.R. – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Botirova D.B. – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Alimova Ye.G. – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Джексембаева Г.С. – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) (Qozog‘iston)
Jalilov N.A.– pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Vahobov A.A. – pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Raxmatova M.M. – filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Xalilova R.R. – filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Bobojonov Sh.U. – tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Sharipov Sh.F. – tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
Bo‘tayev J.Sh. – tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
Bobojonova F. X. – tarix fanlari nomzodi, dotsent

Mas’ul muharrir:
Xayitov Xayotjon Xikmat o‘g‘li

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
Ашуров Рамзидин Рамазонович
доктор философии (PhD) по психологическим наукам, доцент

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА
Исматуллоев Абдулло Насруллоевич
доктор философии (PhD) по психологическим наукам

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ
Реджеп Узюрек - доктор психологических наук, профессор (Турция)
Блинова Е.Е. - доктор психологических наук, профессор (Россия)
Стоюхина Н.Ю. - кандидат психологических наук, доцент (Россия)
Абдуллаева Б.С. - доктор педагогических наук (DSc), профессор
Ибрагимова Г.Н. - доктор педагогических наук, профессор
Мамуров Б.Б. - доктор педагогических наук, профессор
Филиппова О.Г. - доктор педагогических наук, профессор (Россия)
Мирзаева Ф.О. - доктор педагогических наук (DSc), профессор
Бафаев М.М. - доктор психологических наук (DSc), доцент
Умарова Н.Ш. - доктор психологических наук (DSc), профессор
Исмоилова Н.З. - доктор психологических наук (DSc), профессор
Абдуллаева Д.У. - доктор психологических наук (DSc), профессор
Атабаева Н.Б. - доктор психологических наук (DSc), профессор
Джабборов Х.Х. - доктор психологических наук (DSc), профессор
Акрамов М.Р. - доктор психологических наук (DSc), профессор
Туйчиева С.М. - доктор психологических наук (DSc), профессор
Гадоева М.И. - доктор филологических наук (DSc), профессор
Расулов З.И. - доктор филологических наук (DSc), профессор
Курбанбоев А.Н. - доктор психологических наук (DSc), доцент
Таниева Г.М. - доктор исторических наук, профессор
Давлатова С.Т. - доктор исторических наук, профессор
Курбанова М.Б. - кандидат исторических наук, профессор
Турдиев Б. - доктор философских наук, профессор
Махмудова Д.А. - доктор философии (PhD) по психологическим наукам, доцент
Юлдашев С.Р. - доктор философии (PhD) по психологическим наукам, доцент
Ботирова Д.Б. - доктор философии (PhD) по психологическим наукам, доцент
Алимова Е.Г. - доктор философии (PhD) по психологическим наукам, доцент
Джексембаева Г.С. - доктор философии (PhD) по психологическим наукам (Казахстан)
Жалилов Н.А. - доктор философии (PhD) по педагогическим наукам, доцент
Вахобов А.А. - доктор философии (PhD) по педагогическим наукам, доцент
Рахматова М.М. - доктор философии (PhD) по филологическим наукам, доцент
Халилова Р.Р. - доктор философии (PhD) по филологическим наукам, доцент
Бобожонов Ш.У. - доктор философии (PhD) по историческим наукам, доцент
Шарипов Ш.Ф. - доктор философии (PhD) по историческим наукам
Бутаев Ж.Ш. - доктор философии (PhD) по историческим наукам
Бобожонова Ф.Х. - кандидат исторических наук, доцент

Ответственный редактор
Хайитов Хаётжон Хикмат угли

EDITOR-IN-CHIEF
Ashurov Ramzidin Ramazonovich
Doctor of Philosophy (PhD) in Psychological Sciences, Associate Professor

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF
Ismatulloyev Abdullo Nasrulloyevich
Doctor of Philosophy (PhD) in Psychological Sciences

EDITORIAL BOARD
Rejep Uzyurek - Doctor of Psychological Sciences, Professor (Türkiye)
Blinova Ye.E. - Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)
Stoyukhina N.Yu. - Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor (Russia)
Abdullaeva B.S. - Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor
Ibragimova G.N. - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Mamurov B.B. - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Filippova O.G. - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Russia)
Mirzaeva F.O. - Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor
Bafaev M.M. - Doctor of Psychological Sciences (DSc), Associate Professor
Umarova N.Sh. - Doctor of Psychological Sciences (DSc), Professor
Ismoilova N.Z. - Doctor of Psychological Sciences (DSc), Professor
Abdullaeva D.U. - Doctor of Psychological Sciences (DSc), Professor
Atabayva N.B. - Doctor of Psychological Sciences (DSc), Professor
Jabborov Kh. Kh. - Doctor of Psychological Sciences (DSc), Professor
Akramov M.R. - Doctor of Psychological Sciences (DSc), Professor
Tuychieva S.M. - Doctor of Psychological Sciences (DSc), Professor
Gadoeva M.I. - Doctor of Philological Sciences (DSc), Professor
Rasulov Z.I. - Doctor of Philological Sciences (DSc), Professor
Qurbonboev A.N. - Doctor of Psychological Sciences (DSc), Associate Professor
Tanieva G.M. - Doctor of Historical Sciences, Professor
Davlatova S.T. - Doctor of Historical Sciences, Professor
Kurbonova M.B. - Candidate of Historical Sciences, Professor
Turdiev B. - Doctor of Philosophy Sciences, Professor
Makhmudova D.A. - Doctor of Philosophy (PhD) in Psychological Sciences, Associate Professor
Yuldashev S.R. - Doctor of Philosophy (PhD) in Psychological Sciences, Associate Professor
Botirova D.B. - Doctor of Philosophy (PhD) in Psychological Sciences, Associate Professor
Alimova Ye.G. - Doctor of Philosophy (PhD) in Psychological Sciences, Associate Professor
Dzheksembayeva G.S. - Doctor of Philosophy (PhD) in Psychological Sciences (Kazakhstan)
Jalilov N.A. - Doctor of Philosophy (PhD) in Pedagogical Sciences, Associate Professor
Vahobov A.A. - Doctor of Philosophy (PhD) in Pedagogical Sciences, Associate Professor
Raxmatova M.M. - Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor
Khalilova R.R. - Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor
Bobojonov Sh.U. - Doctor of Philosophy (PhD) in Historical Sciences, Associate Professor
Sharipov Sh.F. - Doctor of Philosophy (PhD) in Historical Sciences
Butayev J.Sh. - Doctor of Philosophy (PhD) in Historical Sciences
Bobojonova F.X. - Candidate of Historical Sciences, Associate Professor

Managing Editor
Xayitov Xayotjon Xikmat ugli

ICHKI ISHLAR ORGANLARI UCHUN KADRLAR TAYYORLASH TIZIMIDA YANGI BOSQICH: TA'LIM SIFATI, INNOVATSION YONDASHUVLAR VA DUAL TA'LIM INTEGRATIV MODELI

Shermatova Nazokat Safarovna
O'zbekiston Respublikasi IIV Akademiyasining Xizmat psixologiyasi va kasbiy madaniyati kafedrasi o'qituvchisi, mayor
nazokatshermatova162@gmail.com

Annotatsiya. Mazkur maqolada 2016–2026-yillar davomida ichki ishlar organlari uchun kadrlar tayyorlash tizimida amalga oshirilgan islohotlar, ta'lim sifatini oshirish, innovatsion yondashuvlarni joriy etish va dual ta'limni rivojlantirish jarayonlari tahlil qilinadi. Shuningdek, Ichki ishlar vazirligi Akademiyasida xorijiy davlatlar ichki ishlar organlari uchun kadrlar tayyorlash yo'lga qo'yilishi, 2024/2025 va 2025/2026-o'quv yillaridagi xorijiy tinglovchilar qabuli hamda mazkur yo'nalishning xalqaro hamkorlikni rivojlantirishdagi ahamiyati yoritiladi.

Kalit so'zlar: ichki ishlar organlari, kadrlar tayyorlash, ta'lim sifati, innovatsion yondashuv, dual ta'lim, kasbiy tayyorgarlik, IIV Akademiyasi, xorijiy tinglovchilar, xalqaro hamkorlik, amaliy tayyorgarlik, raqamli ta'lim, professional kadrlar.

НОВЫЙ ЭТАП В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ И ИНТЕГРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация. В статье анализируются реформы, проведённые в системе подготовки кадров для органов внутренних дел в 2016–2026 годах, а также процессы повышения качества образования, внедрения инновационных подходов и развития дуального обучения. Особое внимание уделяется организации подготовки кадров для органов внутренних дел зарубежных государств в Академии МВД, приёму иностранных слушателей в 2024/2025 и 2025/2026 учебных годах, а также значению данного направления для расширения международного профессионального сотрудничества.

Ключевые слова: органы внутренних дел, подготовка кадров, качество образования, инновационные подходы, дуальное обучение, профессиональная подготовка, Академия МВД, иностранные слушатели, международное

сотрудничество, практическая подготовка, цифровое образование, профессиональные кадры.

A NEW STAGE IN PERSONNEL TRAINING FOR INTERNAL AFFAIRS BODIES: EDUCATIONAL QUALITY, INNOVATIVE APPROACHES AND AN INTEGRATIVE DUAL EDUCATION MODEL

Annotation. This article analyzes the reforms implemented in the system of personnel training for internal affairs bodies during 2016–2026, with particular attention to improving the quality of education, introducing innovative approaches, and developing dual education. The article also examines the establishment of personnel training for internal affairs bodies of foreign states at the Academy of the Ministry of Internal Affairs, the admission of foreign students in the 2024/2025 and 2025/2026 academic years, and the significance of this area for expanding international professional cooperation.

Keywords: internal affairs bodies, personnel training, quality of education, innovative approaches, dual education, professional training, Academy of the Ministry of Internal Affairs, foreign students, international cooperation, practical training, digital education, professional personnel.

KIRISH

Bugungi kunda ichki ishlar organlari faoliyatiga qo‘yilayotgan talablar jamiyatda yuz berayotgan ijtimoiy, iqtisodiy va texnologik o‘zgarishlar bilan bevosita bog‘liq ravishda yangilanib bormoqda. Jamoat xavfsizligini ta’minlash, fuqarolarning huquq va erkinliklarini himoya qilish, huquqbuzarliklarning oldini olish hamda aholi bilan samarali hamkorlikni yo‘lga qo‘yish kabi muhim vazifalar ichki ishlar organlari xodimlaridan yuksak kasbiy tayyorgarlik, zamonaviy bilim va amaliy ko‘nikmalarga ega bo‘lishni talab etmoqda.

So‘nggi yillarda ichki ishlar organlari faoliyatini takomillashtirish bilan bir qatorda, ushbu tizim uchun kadrlar tayyorlash mexanizmlarini rivojlantirishga ham alohida e’tibor qaratilmoqda. 2017-yil 16-avgustdagi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-3216-son qarori bilan ichki ishlar organlari xodimlarini tayyorlash, qayta tayyorlash va malakasini oshirish tizimini tubdan takomillashtirishning ustuvor yo‘nalishlari belgilandi. Mazkur hujjatda xodimlarni xizmat faoliyatidan ajratmagan holda o‘qitish va maxsus kasbiy tayyorlash, majburiy qayta tayyorlash hamda doimiy malaka oshirishning sifat jihatidan yangi tizimini tashkil etish, shuningdek, ta’lim standartlari va o‘quv dasturlarini amaliy faoliyat bilan uyg‘unlashtirish vazifalari nazarda tutilgan. [1]

Mazkur islohotlarning mantiqiy davomi sifatida 2021-yil 15-apreldagi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-5076-son qarori bilan ichki ishlar organlari uchun professional kadrlarni tayyorlashning sifat jihatidan yangi tizimini

joriy etishning asosiy yo‘nalishlari belgilandi. Unga muvofiq, 2021/2022-o‘quv yilidan boshlab IIV Akademiyasida bakalavriat va magistraturani qamrab oluvchi ikki bosqichli oliy ta’lim tizimi joriy etildi. Shuningdek, ta’lim jarayonini maqsadli kasbiy tayyorgarlikka yo‘naltirish, nazariy bilimlarni amaliy ko‘nikmalar bilan uyg‘unlashtirish va professional kadrlar tayyorlash sifatini oshirishga qaratilgan yangi yondashuvlar belgilandi. [2]

MAVZUNING O‘RGANILGANLIGI VA METODOLOGIYASI

Ichki ishlar vazirining topshirig‘ida 2016–2026-yillar mobaynida sohada amalga oshirilgan islohotlar natijalarini tahlil qilish, ta’lim muassasalarining moddiy-texnik bazasi va o‘quv dasturlarini takomillashtirish, ta’lim sifatini oshirish hamda pedagogik kadrlar salohiyatini rivojlantirish bo‘yicha erishilgan natijalarni yoritish vazifasi belgilangan. Shuningdek, zamonaviy pedagogik texnologiyalar, raqamli ta’lim platformalari, simulyatorlar, amaliy-taktik mashg‘ulotlar va dual ta’limni rivojlantirishga alohida e’tibor qaratilgan.

Ichki ishlar organlari uchun kadrlar tayyorlash tizimining bugungi bosqichdagi asosiy vazifasi nafaqat nazariy bilimlarga ega, balki ularni xizmat faoliyatida samarali qo‘llay oladigan, amaliy vaziyatlarda to‘g‘ri va tezkor qaror qabul qiladigan, zamonaviy talablarga javob beradigan professional xodimlarni tayyorlashdan iborat. Shu jihatdan ta’lim mazmunini xizmat amaliyoti bilan uyg‘unlashtirish, o‘qitishning zamonaviy shakl va usullaridan foydalanish hamda kursantlarning amaliy tayyorgarligini kuchaytirish muhim yo‘nalishlarga aylanmoqda.

Kadrlar tayyorlash tizimining yangi bosqichida xalqaro hamkorlikni rivojlantirish va xorijiy davlatlarning ichki ishlar organlari uchun mutaxassislar tayyorlashga alohida ahamiyat qaratilmoqda. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 18-avgustdagi PQ-282-son qarori bilan Ichki ishlar vazirligi Akademiyasida xorijiy davlatlar ichki ishlar organlari (politsiya) kadrlarini tayyorlash, qayta tayyorlash va malakasini oshirish tizimini joriy etishning huquqiy asoslari belgilandi. [3]

TAHLIL VA NATIJALAR

Mazkur tizimning amaliy natijasi sifatida 2024/2025-o‘quv yilida Tojikiston Respublikasidan 6 nafar yosh IIV Akademiyasining kunduzgi bakalavriat ta’limiga qabul qilindi. Ular “Huquqbuzarliklar profilaktikasi faoliyati” hamda “Ekspert-kriminalistik faoliyat” ixtisoslik yo‘nalishlari bo‘yicha tahsil ola boshladi.

2025/2026-o‘quv yilida esa ushbu yo‘nalish yanada kengaydi. Joriy o‘quv yilida avval qabul qilingan 6 nafar tojikistonlik yoshlar safiga Qirg‘iziston va Tojikiston Respublikasidan yana 12 nafar yoshlar qo‘shildi. Ayni paytda xorijiy

kursantlar IIV Akademiyasida zamonaviy ta’lim imkoniyatlaridan foydalangan holda tanlagan ixtisosliklari bo‘yicha bilim va ko‘nikmalarni egallab kelmoqda. [4]

Shunday qilib, 2024/2025 va 2025/2026 o‘quv yillari davomida IIV Akademiyasida xorijiy davlatlardan jami 18 nafar yoshlar ta’lim jarayoniga jalb etildi. Mazkur ko‘rsatkich xorijiy davlatlar ichki ishlar organlari uchun kadrlar tayyorlash yo‘nalishining bosqichma-bosqich kengayib borayotganini ko‘rsatadi. Xususan, 2025/2026 o‘quv yilida xorijiy tinglovchilar tarkibiga Qirg‘iziston vakillarining ham qo‘shilishi ushbu hamkorlikning Markaziy Osiyo davlatlari doirasida kengayib borayotganidan dalolat beradi.

Xorijiy tinglovchilarning Akademiyada tahsil olishi ta’lim muassasasining xalqaro aloqalarini kengaytirish, huquqni muhofaza qiluvchi organlar o‘rtasida kasbiy tajriba almashuvini rivojlantirish hamda kadrlar tayyorlash jarayonini ilg‘or xalqaro tajriba bilan boyitish uchun yangi imkoniyatlar yaratmoqda. Shu jihatdan, xorijiy davlatlar ichki ishlar organlari uchun kadrlar tayyorlashning yo‘lga qo‘yilishi IIV Akademiyasining ta’lim salohiyatini xalqaro miqyosda namoyon etuvchi, kasbiy hamkorlikni mustahkamlovchi va kadrlar tayyorlash tizimini yangi mazmun bilan boyituvchi muhim yo‘nalishlardan biri sifatida baholanishi mumkin.

Kadrlar tayyorlash sifatini oshirishda ta’lim mazmunining amaliyotga yo‘naltirilishi, zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish va o‘quv jarayonini xizmat faoliyatiga yaqinlashtirish muhim ahamiyatga ega. Zamonaviy ichki ishlar organlari xodimidan huquqiy bilimlar bilan bir qatorda, murakkab xizmat vaziyatlarini tahlil qilish, to‘g‘ri qaror qabul qilish, fuqarolar bilan samarali muloqot qilish va zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish ko‘nikmalari ham talab etiladi.

IIV Akademiyasida bakalavriat va magistraturani o‘z ichiga oluvchi ikki bosqichli oliy ta’lim tizimining joriy etilishi, magistraturada modulli o‘qitish tizimining yo‘lga qo‘yilishi hamda boshqaruv kadrlari tayyorgarligining amaliyot bilan bog‘lanishi kadrlar tayyorlash mazmunini yangilashning muhim ko‘rinishlaridan biridir.

Ta’lim jarayonining amaliy yo‘naltirilganligini kuchaytirish maqsadida kursantlarning real xizmat faoliyatiga yaqin sharoitlarda bilim va ko‘nikmalarini mustahkamlashiga e’tibor qaratilmoqda. Bunda amaliy-taktik mashg‘ulotlar, situatsion topshiriqlar, xizmat vaziyatlarini modellashtirish va tajribali xodimlar faoliyati bilan tanishish kabi shakllar muhim o‘rin tutadi.

Kadrlar tayyorlash tizimining keyingi bosqichida dual ta’limga alohida e’tibor qaratilmoqda. Uning asosiy mazmuni kursantning ta’lim muassasasida olgan nazariy bilimlarini ichki ishlar organlaridagi amaliy faoliyat bilan uzviy bog‘lashdan iborat. Bunday yondashuv kasbiy moslashuvni tezlashtirish, amaliy ko‘nikmalarni

mustahkamlash va xizmat vazifalarini bajarishga tayyorgarlikni kuchaytirishga xizmat qiladi.

IIV Akademiyasida dual ta’lim asosida tashkil etilayotgan amaliyot jarayonlarida kursantlarning tajribali murabbiylarga biriktirilishi va xodim yordamchisi sifatida faoliyat yuritishi nazariya bilan amaliyotning bevosita uyg‘unlashuvini ta’minlamoqda. 2026-yilda Akademiyada dual ta’lim imkoniyatlarini kengaytirish bo‘yicha o‘tkazilgan yig‘ilishda ham kursantlarning nazariy bilimlarini amaliy ko‘nikmalar bilan mustahkamlash, kasbiy moslashuvini ta’minlash va tayanch kompetensiyalarini shakllantirish ustuvor vazifa sifatida qayd etilgan.

Mazkur yondashuv ichki ishlar organlari uchun kadr tayyorlashni faqat auditoriyadagi mashg‘ulotlar bilan cheklab qo‘ymasdan, kursantni bevosita kasbiy muhitga tayyorlash imkonini beradi. Shu sababli dual ta’limni kadrlar tayyorlashning amaliy samaradorligini oshiruvchi muhim mexanizmlardan biri sifatida baholash mumkin.

XULOSA

2016–2026-yillar ichki ishlar organlari uchun kadrlar tayyorlash tizimida mazmunan va tashkiliy jihatdan muhim o‘zgarishlar amalga oshirilgan davr bo‘ldi. Ushbu davrda professional kadrlar tayyorlashning huquqiy asoslari takomillashtirildi, ta’lim yo‘nalishlari kengaytirildi, o‘quv jarayonining amaliy yo‘naltirilishi kuchaytirildi hamda zamonaviy pedagogik va raqamli yondashuvlarni joriy etish uchun yangi imkoniyatlar yaratildi.

Ayniqsa, 2023-yildagi PQ-282-son qaror asosida IIV Akademiyasida xorijiy davlatlar ichki ishlar organlari (politsiya) kadrlarini tayyorlash, qayta tayyorlash va malakasini oshirish tizimining yo‘lga qo‘yilishi kadrlar tayyorlash sohasidagi xalqaro hamkorlikning yangi bosqichini boshlab berdi.[3] Xorijiy tinglovchilarning Akademiyada tahsil olishi ta’lim jarayonining xalqaro tajriba bilan boyishiga va kasbiy hamkorlik aloqalarining mustahkamlanishiga xizmat qilmoqda.

Kelgusida “ta’lim – tadqiqot – amaliyot – xizmat – kasbiy rivojlanish” uzviyligini ta’minlash, dual ta’lim imkoniyatlarini kengaytirish, raqamli va innovatsion texnologiyalardan foydalanish, shuningdek xalqaro hamkorlikni yanada rivojlantirish ichki ishlar organlari uchun professional kadrlar tayyorlash tizimining muhim yo‘nalishlaridan biri bo‘lib qoladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 16-avgustdagi PQ-3216-son “Ichki ishlar organlari xodimlarini tayyorlash, qayta tayyorlash va malakasini oshirish tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarori.

2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 15-apreldagi PQ-5076-son “Ichki ishlar organlari uchun professional kadrlarni tayyorlashning sifat jihatidan yangi tizimini joriy etish bo‘yicha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi qarori.

3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 18-avgustdagi PQ-282-son “O‘zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi Akademiyasida xorijiy davlatlar ichki ishlar organlari (politsiya) kadrlarini tayyorlash, qayta tayyorlash va malakasini oshirish tizimini joriy etish to‘g‘risida”gi qarori.

4. O‘zbekiston Respublikasi IIV rasmiy sayti. “IIV Akademiyasi rahbari Rustam Xatamov kunduzgi ta’lim bakalavriatiga qo‘shni Tojikistondan kelgan yoshlar bilan uchrashdi”, 2024-yil 12-sentabr.

SUDGA OID PSIXOLOGIK EKSPERTIZANING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK MUAMMOLARI Elov Ziyodullo Sattorovich	6
OILADAGI NIZOLARNI HAL ETISHDA MEDIATORLIK FAOLIYATINING AHAMIYATI Ibaydullayeva Umida Rustamjonovna	14
MUSTAQILLIKNING 35 YILI: ICHKI ISHLAR ORGANLARI TIZIMIDAGI ISLOHOTLAR VA XALQCHIL-PROFESSIONAL XIZMATNING YANGI BOSQICHI Tursunova Ozoda Abdullayevna	22
ICHKI ISHLAR ORGANLARI UCHUN KADRLAR TAYYORLASH TIZIMIDA YANGI BOSQICH: TA'LIM SIFATI, INNOVATSION YONDASHUVLAR VA DUAL TA'LIM INTEGRATIV MODELI Shermatova Nazokat Safarovna	28
AXBOROT ISTEMOLI MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK OMILLARI (TALABALAR MISOLIDA) Ramazonov Jahongir Djalolovich	34
O'SPIRINLARDA KIBERBULLINGNING PROFILAKTIKASI VA PSIXOKORREKSION IMKONIYATLARI Ibodova Gulimehr Inoyat qizi	46
GLOBALLASHUVNING SHAXS SHAKLLANISHIGA TA'SIRINING PEDAGOGIK PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI Raxmatova Zamira Baxtiyorovna	56
O'SPIRINLIK YOSHI DAVRIDA SUITSIDAL XULQ MUAMMOSINING PSIXOLOGIK TADQIQOTLARDA O'RGANILGANLIK HOLATI Sadilloyev Odiljon Oripovich	63
JAZO MUDDATINI O'TAYOTGAN SHAXSLARGA TA'SIR ETADIGAN IJTIMOIY-PSIXOLOGIK TA'SIRLAR Manzitov Baxtiyor Tolibovich	72

BIOLOGIYA TA'LIMIDA O'QUVCHILARNING BILIM VA KOMPETENSIYALARINI BAHOLASHNI PEDAGOGIK KVALIMETRIYA VA ZAMONAVIY PSIXOMETRIK YONDASHUVLAR ASOSIDA TAKOMILLASHTIRISH **Boyxonov Islomjon Abduqaxxor o'g'li**	**79**
TALABALARDA INFORMATSION-ANALITIK KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISHNING KONSEPTUAL-METODOLOGIK ASOSLARI: TIZIMLI, KOMPETENSIYAVIY VA FAOLIYATLI YONDASHUVLAR **Baydjanov Bekzod Xaitboyevich**	**91**
O'QUVCHILARDA KREATIV KOMPETENSIYALARNI RIVOJLANTIRISH MEXANIZMLARI **Axmedova Gavhar Faxriddinovna**	**101**
QASHQADARYO VOHASI HUNARMANDCHILIGI BILAN BOG'LIQ QO'SHIQLAR VA ULARNING ANTROPOLOGIK TAHLILI **Davlatova Saodat Tilovberdiyevna**	**109**
YALDO KECHASI ANANAVIY TAQVIM MAROSIMINING ETNOLOGIK TAHLILI **Qurbonova Manzila.,** **Bobojonov Shavkat**	**116**
BUXORO MODDIY MADANIY MEROSINI MUZEYLASHTIRISHDA OBIDALARDAGI ASTRONOMIK BELGILARNING O'RNI **Tuksanova Zilola**	**132**
QORAQALPOQ, TURKMAN VA INGLIZ ERTAKLARIDA OBRAZLI NUTQNING MILLIY MODELLARI: FRAZEOLOGIZM, RANG VA MAISHIY TIMSOLLAR **Jepbarova Sayat Kurbanmiratovna**	**138**
INGLIZ VA QORAQALPOQ TILLARIDAGI ONIM KOMPONENTLI FRAZEOLOGIZMLARNING LINGVOMADANIY XUSUSIYATLARI **Koyshekenova Tatyana Kenesarievna**	**144**
LINGVOSEMIOTIKANING FAN SIFATIDA SHAKLLANISHI VA RIVOJLANISH BOSQICHLARI **Nurmatova Sadbarxon Erkinovna**	**151**

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VAZIRLIGI HUZURIDAGI
AXBOROTLASHTIRISH VA TELEKOMMUNIKASIYALAR SOHASIDA NAZORAT INSPEKSIYASI

ГУВОҲНОМА

№1564147 Фаол

"FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR" MAS'ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYAT

Оммавий ахборот воситаси давлат рўйхатидан ўтказилганлиги тўғрисидаги гувоҳнома

ЛИЦЕНЗИЯ РЕЕСТРИ БЎЙИЧА ТАРТИБ РАҚАМИ
C-5669890

СТИР (СОЛИҚ ТЎЛОВЧИНИНГ ИДЕНТИФИКАЦИОН РАҚАМИ)
312386344

АМАЛ ҚИЛИШ МУДДАТИ
05.05.2026дан - - чексиз

ЖОЙЛАШГАН МАНЗИЛИ (ПОЧТА МАНЗИЛИ)
Тошкент шаҳри, Сирғали тумани, Янги Бунёдобод МФЙ, Сергели 6а мавзеси, 8-уй, 148-хонадон

ВАКОЛАТЛИ ОРГАН
Ўзбекистон Республикаси Рақамли технологиялар вазирлиги ҳузуридаги Ахборотлаштириш ва телекоммуникациялар соҳасида назорат инспекцияси

05.05.2026 18:22
TAQDIM ETILGAN SANA

Гувоҳнома **№1564147**

Faoliyat turi

Оммавий ахборот воситаси сифатида фаолиятни амалга ошириш

Qo'shimcha ma'lumotlar

ҚЎШИМЧА МАЪЛУМОТЛАР

Оммавий ахборот воситасининг номи	Fanlararo ilmiy tadqiqotlar
Оммавий ахборот воситасининг тили	o'zbek, rus va ingliz tili
Оммавий ахборот воситасининг тури	Журнал

ТАРҚАТИЛИШ ҲУДУДИ ВА ШАКЛИ

Тарқатилиш ҳудуди ва шакли	Республика миқёсида
Viloyat	
Тарқатилиш шакли	Онлайн

License SYSTEM

05.05.2026 18:22
TAQDIM ETILGAN SANA

Materiallar ko‘chirib bosilganda **“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar”** jurnali manba sifatida ko‘rsatilishi shart.

***

Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.
Ilmiy maqolalar tahririyat tomonidan ko‘rib chiqiladi. Tahririyat a’zolarining jurnal ruknlariga mos kelmagan, ko‘rsatilgan talablarga mos bo‘lmagan maqolalarni nashr qilmaslik huquqi bor.

***

“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” jurnali 05.05.2026-yildan O‘zbekiston Respublikasi Raqamli texnologiyalar vazirligi huzuridagi Axborotlashtirish va telekommunikatsiyalar sohasida nazorat inspeksiyasi tomonidan 2026-yil 5-may sanasida davlat ro‘yxatidan o‘tkazilib, 1564147-sonli rasmiy litsenziya asosida faoliyat yuritadi.

***

Yuborilgan maqolalarning barchasi “Antiplagiat” tizimida tekshiriladi.
Jurnalda nashr etilgan materiallar va ma’lumotlarning to‘g‘riligiga mualliflar mas’ul.

“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” ilmiy-amaliy metodologik jurnali barcha ta’lim muassasalari va ilmiy izlanuvchilarni hamkorlikka chorlaydi.

Muassis: “Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” MCHJ
Tahririyat manzili: Toshkent shahar Sergili tumani Yangi Bunyodobod MFY 8-uy
https://fanlararotadqiqotlar.uz/