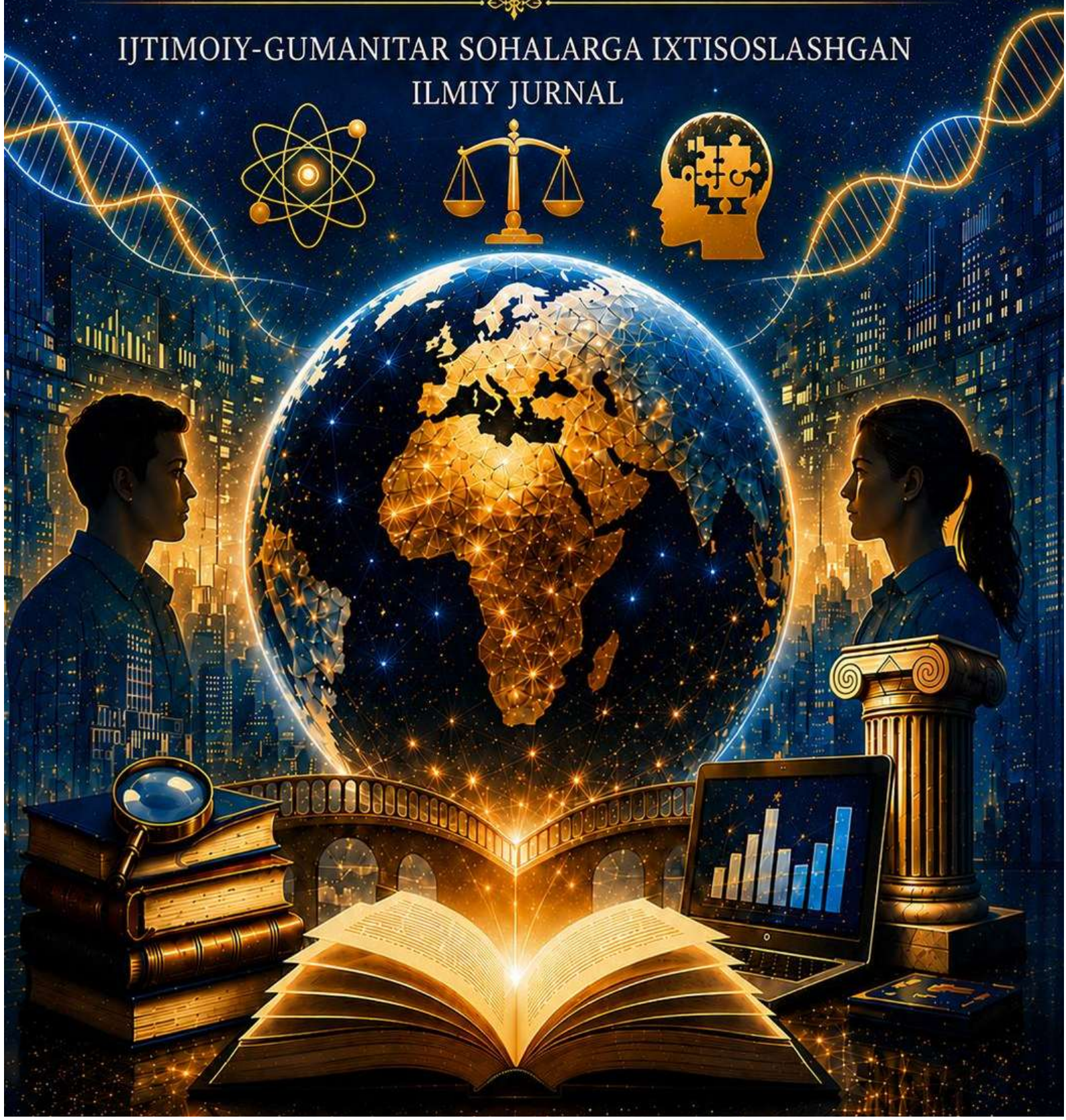
№3 2026

ISSN-L: 3093-9240

# FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR

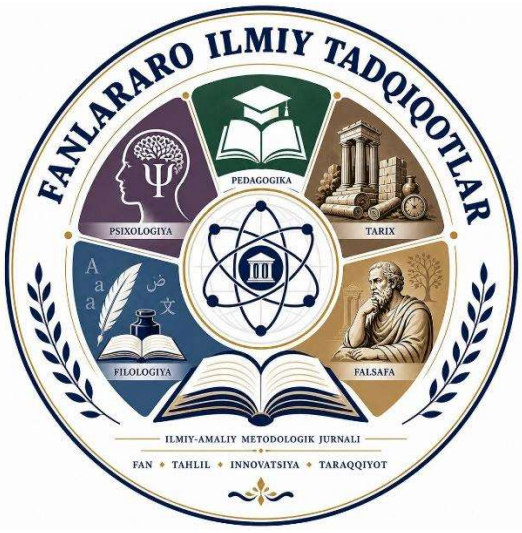
IJTIMOIY-GUMANITAR SOHALARGA IXTISOSLASHGAN
ILMIY JURNAL



# FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR
ilmiy-amaliy metodologik jurnal

# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
научно-практический и методологический журнал

# INTERDISCIPLINARY SCIENTIFIC RESEARCH
scientific-practical and methodological journal




# №3 2026

**Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Raqamli texnologiyalar vazirligi huzuridagi Axborotlashtirish va telekommunikatsiyalar sohasida nazorat inspeksiyasi tomonidan 2026-yil 5-may sanasida davlat ro‘yxatidan o‘tkazilib, 1564147-sonli rasmiy guvohnoma asosida faoliyat yuritadi.**

**BOSH MUHARRIR:**
**Ashurov Ramzidin Ramazonovich**
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

**BOSH MUHARRIR O‘RINBOSARI**
**Ismatulloyev Abdullo Nasrulloyevich**
psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

**TAHRIRIYAT KENGASHI:**
**Rejep Uzyurek** – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
**Blinova Ye.E.** – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
**Stoyuxina N.Yu.** – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
**Abdullayeva B.S.** – pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
**Ibragimova G.N.** – pedagogika fanlari doktori, professor
**Mamurov B.B.** – pedagogika fanlari doktori, professor
**Filippova O.G.** – pedagogika fanlari doktori, professor (Rossiya)
**Mirzayeva F.O.** – pedagogika fanlari doktori(DSc), professor
**Bafayev M.M.** – psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent
**Umarova N.Sh.** – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
**Ismoilova N.Z.** – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
**Abdullayeva D.U.** – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
**Atabayeva N.B.** – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
**Jabborov X.X.** – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
**Akramov M.R.** – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
**Tuychieva S.M.** – psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
**Gadoyeva M.I.** – filologiya fanlari doktori (DSc), professor
**Rasulov Z.I.** – filologiya fanlari doktori (DSc), professor
**Qurbonboyev A.N.** – psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent
**Taniyeva G. M.** – tarix fanlari doktori, professor
**Davlatova S.T.** – tarix fanlari doktori, professor
**Qurbonova M. B.** – tarix fanlari nomzodi, professor
**Turdiyev B.** – falsafa fanlari doktori, professor
**Maxmudova D.A.** – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
**Yuldashev S.R.** – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
**Botirova D.B.** – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
**Alimova Ye.G.** – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
**Джексембаева Г.С.** – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) (Qozog‘iston)
**Jalilov N.A.**– pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
**Vahobov A.A.** – pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
**Raxmatova M.M.** – filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
**Xalilova R.R.** – filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
**Bobojonov Sh.U.** – tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
**Sharipov Sh.F.** – tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
**Bo‘tayev J.Sh.** – tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
**Bobojonova F. X.** – tarix fanlari nomzodi, dotsent

**Mas’ul muharrir:**
Xayitov Xayotjon Xikmat o‘g‘li

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР**
**Ашуров Рамзидин Рамазонович**
доктор философии (PhD) по психологическим наукам, доцент

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА**
Исматуллоев Абдулло Насруллоевич
доктор философии (PhD) по психологическим наукам

**РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ**
**Реджеп Узюрек** - доктор психологических наук, профессор (Турция)
**Блинова Е.Е**. - доктор психологических наук, профессор (Россия)
**Стоюхина Н.Ю.** - кандидат психологических наук, доцент (Россия)
**Абдуллаева Б.С.** - доктор педагогических наук (DSc), профессор
**Ибрагимова Г.Н.** - доктор педагогических наук, профессор
**Мамуров Б.Б.** - доктор педагогических наук, профессор
**Филиппова О.Г.** - доктор педагогических наук, профессор (Россия)
**Мирзаева Ф.О.** - доктор педагогических наук (DSc), профессор
**Бафаев М.М.** - доктор психологических наук (DSc), доцент
**Умарова Н.Ш.** - доктор психологических наук (DSc), профессор
**Исмоилова Н.З.** - доктор психологических наук (DSc), профессор
**Абдуллаева Д.У.** - доктор психологических наук (DSc), профессор
**Атабаева Н.Б.** - доктор психологических наук (DSc), профессор
**Джабборов Х.Х**. - доктор психологических наук (DSc), профессор
**Акрамов М.Р.** - доктор психологических наук (DSc), профессор
**Туйчиева С.М.** - доктор психологических наук (DSc), профессор
**Гадоева М.И.** - доктор филологических наук (DSc), профессор
**Расулов З.И.** - доктор филологических наук (DSc), профессор
**Курбанбоев А.Н.** - доктор психологических наук (DSc), доцент
**Таниева Г.М.** - доктор исторических наук, профессор
**Давлатова С.Т.** - доктор исторических наук, профессор
**Курбанова М.Б.** - кандидат исторических наук, профессор
**Турдиев Б.** - доктор философских наук, профессор
**Махмудова Д.А**. - доктор философии (PhD) по психологическим наукам, доцент
**Юлдашев С.Р.** - доктор философии (PhD) по психологическим наукам, доцент
**Ботирова Д.Б.** - доктор философии (PhD) по психологическим наукам, доцент
**Алимова Е.Г.** - доктор философии (PhD) по психологическим наукам, доцент
**Джексембаева Г.С.** - доктор философии (PhD) по психологическим наукам (Казахстан)
**Жалилов Н.А.** - доктор философии (PhD) по педагогическим наукам, доцент
**Вахобов А.А.** - доктор философии (PhD) по педагогическим наукам, доцент
**Рахматова М.М.** - доктор философии (PhD) по филологическим наукам, доцент
**Халилова Р.Р.** - доктор философии (PhD) по филологическим наукам, доцент
**Бобожонов Ш.У.** - доктор философии (PhD) по историческим наукам, доцент
**Шарипов Ш.Ф.** - доктор философии (PhD) по историческим наукам
**Бутаев Ж.Ш.** - доктор философии (PhD) по историческим наукам
**Бобожонова Ф.Х.** - кандидат исторических наук, доцент

**Ответственный редактор**
Хайитов Хаётжон Хикмат угли

**EDITOR-IN-CHIEF**
**Ashurov Ramzidin Ramazonovich**
Doctor of Philosophy (PhD) in Psychological Sciences, Associate Professor

**DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF**
**Ismatulloyev Abdullo Nasrulloyevich**
Doctor of Philosophy (PhD) in Psychological Sciences

**EDITORIAL BOARD**
**Rejep Uzyurek** - Doctor of Psychological Sciences, Professor (Türkiye)
**Blinova Ye.E.** - Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)
**Stoyukhina N.Yu.** - Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor (Russia)
**Abdullaeva B.S.** - Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor
**Ibragimova G.N.** - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
**Mamurov B.B.** - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
**Filippova O.G.** - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Russia)
**Mirzaeva F.O**. - Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor
**Bafaev M.M.** - Doctor of Psychological Sciences (DSc), Associate Professor
**Umarova N.Sh.** - Doctor of Psychological Sciences (DSc), Professor
**Ismoilova N.Z.** - Doctor of Psychological Sciences (DSc), Professor
**Abdullaeva D.U.** - Doctor of Psychological Sciences (DSc), Professor
**Atabayva N.B.** - Doctor of Psychological Sciences (DSc), Professor
**Jabborov Kh. Kh.** - Doctor of Psychological Sciences (DSc), Professor
**Akramov M.R.** - Doctor of Psychological Sciences (DSc), Professor
**Tuychieva S.M.** - Doctor of Psychological Sciences (DSc), Professor
**Gadoeva M.I.** - Doctor of Philological Sciences (DSc), Professor
**Rasulov Z.I.** - Doctor of Philological Sciences (DSc), Professor
**Qurbonboev A.N.** - Doctor of Psychological Sciences (DSc), Associate Professor
**Tanieva G.M.** - Doctor of Historical Sciences, Professor
**Davlatova S.T.** - Doctor of Historical Sciences, Professor
**Kurbonova M.B.** - Candidate of Historical Sciences, Professor
**Turdiev B.** - Doctor of Philosophy Sciences, Professor
**Makhmudova D.A.** - Doctor of Philosophy (PhD) in Psychological Sciences, Associate Professor
**Yuldashev S.R.** - Doctor of Philosophy (PhD) in Psychological Sciences, Associate Professor
**Botirova D.B.** - Doctor of Philosophy (PhD) in Psychological Sciences, Associate Professor
**Alimova Ye.G.** - Doctor of Philosophy (PhD) in Psychological Sciences, Associate Professor
**Dzheksembayeva G.S.** - Doctor of Philosophy (PhD) in Psychological Sciences (Kazakhstan)
**Jalilov N.A.** - Doctor of Philosophy (PhD) in Pedagogical Sciences, Associate Professor
**Vahobov A.A.** - Doctor of Philosophy (PhD) in Pedagogical Sciences, Associate Professor
**Raxmatova M.M.** - Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor
**Khalilova R.R.** - Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor
**Bobojonov Sh.U.** - Doctor of Philosophy (PhD) in Historical Sciences, Associate Professor
**Sharipov Sh.F.** - Doctor of Philosophy (PhD) in Historical Sciences
**Butayev J.Sh.** - Doctor of Philosophy (PhD) in Historical Sciences
**Bobojonova F.X.** - Candidate of Historical Sciences, Associate Professor

**Managing Editor**
Xayitov Xayotjon Xikmat ugli

# TA’LIM JARAYONIDA TEXNIK TAFAKKURNI SHAKLLANTIRISH MODELI

**Z.F. Amirova**

Quruqlikdagi qo‘shinlar instituti katta o‘qituvchisi

**Annotatsiya.** Mazkur maqolada ta’lim jarayonida texnik tafakkurni shakllantirishga qaratilgan tadqiqotning metodologik asoslari hamda ilmiy-metodik tahlili yoritilgan. Texnik tafakkurni rivojlantirish modelining tashkiliy va mazmuniy komponentlari tizimli ravishda tavsiflanib, uning tarkibiy bosqichlari, ularning mazmuni hamda o‘zaro integratsiyasi ilmiy jihatdan asoslangan. Shuningdek, ishlab chiqilgan modelning ta’lim amaliyotidagi qo‘llanish imkoniyatlari, kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirishdagi o‘rni va amaliy ahamiyati ochib berilgan.

**Kalit so‘zlar:** metodologiya, harbiy tayyorgarlik, kompetentlik, texnik tafakkur, model, shakllantirish, ta’lim va tarbiya.

# МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

**Аннотация.** В данной статье представлены методологические основы и научно-методический анализ исследования, посвящённого формированию технического мышления в образовательном процессе. Системно раскрыты организационные и содержательные компоненты разработанной модели, научно обоснованы её структурные этапы, их содержание и взаимосвязь. Особое внимание уделено практической значимости модели, её возможностям внедрения в образовательную практику и роли в развитии профессиональных компетенций обучающихся.

**Ключевые слова:** методология, военная подготовка, компетентность, техническое мышление, модель, формирование, образование и воспитание.

# A MODEL FOR DEVELOPING TECHNICAL THINKING IN THE EDUCATIONAL PROCESS

**Annotation.** This article presents the methodological foundations and scientific analysis of research aimed at developing technical thinking in the educational process. The organizational and content-related components of the proposed model are systematically described, while its structural stages, underlying principles, and interrelationships are scientifically substantiated. Furthermore, the study explains the practical significance of the model, its applicability in educational practice, and its role in enhancing learners' professional competencies and technical thinking skills.

**Keywords:** methodology, military training, competence, technical thinking, model, development, education and training.

**KIRISH**

O‘zbekiston Respublikasi oliy harbiy ta’lim nazariyasi va amaliyoti kursantlarda texnik tafakkurni shakllantirish borasidagi maxsus sa’y-harakatlarni amalga oshirishni talab etadi. Ushbu masalani hal etish mobaynida ilmiy izlanishimiz yo‘nalishini va uning natijasini tavsif etuvchi metodik yondashuvlarni tanlab olish zarurati vujudga keldi [1].

**MAVZUNING O‘RGANILGANLIGI VA METODOLOGIYASI**

Texnik tafakkurni shakllantirish muammosi xorijiy va mahalliy olimlar tomonidan turli ilmiy yondashuvlar asosida tadqiq etilgan. Xususan, Aleksey Nikolaevich Leontev faoliyat nazariyasida tafakkurning rivojlanishini insonning amaliy faoliyati bilan uzviy bog‘liq holda izohlaydi. Olimning fikricha, texnik tafakkur murakkab faoliyat jarayonida shakllanib, nazariy bilimlarning amaliy faoliyat bilan uyg‘unlashuvi natijasida rivojlanadi [4].

Dagmar Tollingerova aqliy rivojlanishni loyihalashtirishga oid tadqiqotlarida o‘quvchilarning texnik va mantiqiy tafakkurini rivojlantirishda muammoli vaziyatlar, ijodiy topshiriqlar hamda loyihaviy yondashuvning muhimligini asoslab bergan [5].

Mahalliy tadqiqotchilardan Shavkat Rustamovich Urakov kompetent yondashuv asosida bo‘lajak o‘qituvchilarni tayyorlashning pedagogik tizimini

takomillashtirish masalalarini o‘rganib, kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirishda tizimli yondashuvning ahamiyatini ko‘rsatib bergan [6]. Shuningdek, Zulayho Farhodovna Amirova kursantlarda texnik tafakkurni rivojlantirish omillari, interaktiv metodlardan foydalanish hamda harbiy texnik tafakkurni shakllantirishning nazariy asoslarini yoritgan [1; 2; 3].

Tadqiqot ishimiz metodologiyasi tahlili quyidagilarni qayd etish imkonini beradi:

- harbiy tayyorgarlik jarayonida texnik tafakkurni shakllantirish muammosini ikki darajada: strategik va taktik miqyosda tadqiq qilish;
- strategik darajada shaxsga oid va tizimli yondashuvlar natija beradi, taktik darajada esa kompetentlik hamda integrativ yondashuvlarning muhim ahamiyatga ega bo‘ladi;
- yondashuvlar o‘zaro bog‘liqlikka ega bo‘lib, ular o‘rtasida uzviylik va o‘zaro aloqadorlik mavjud;
- keltirib o‘tilgan yondashuvlarning har biri tadqiqotning ilmiy apparatini, shuningdek, oliy harbiy ta’lim jarayonida texnik tafakkurning shakllanishini belgilab beradi;
- tadqiqot ishimiz kontekstida mazkur yondashuvlar yig‘indisini qo‘llash texnik tafakkurni shakllantirish modelining ko‘rinishini beradi [2].

Model ilmiy maqsadlarda tanlangan yoki isloh etilgan, asosiy obyekt sifatida yangi axborot ulashuvchi yordamchi obyekt o‘laroq tavsif etilgan.

Quyida berilgan model ta’rifi tadqiqot ishimizga ancha yaqin: “...shunaqangi bir xayolan tasavvur etilgan yoki moddiy yuzaga chiqarilgan tizim bo‘lib, u tadqiqot obyektini aks ettirgan va qayta tiklagan holda uning o‘rnini shunday bosishga qodirki, natijada uni o‘rganish bizga ushbu obyekt haqida yangi axborot taqdim etadi” [4]. Modelni shu tariqa tushunish texnik tafakkurning rivojlanish jarayonini modellashtirish va tizimlashtirish uchun tamoyiliy ahamiyat kasb etadi.

Oliy harbiy ta’limda bo‘lajak harbiy muhandisni kasbiy faoliyatga tayyorlash sifati mezoni ta’lim natijalarining muayyan standartga muvofiqligidadir. Ushbu

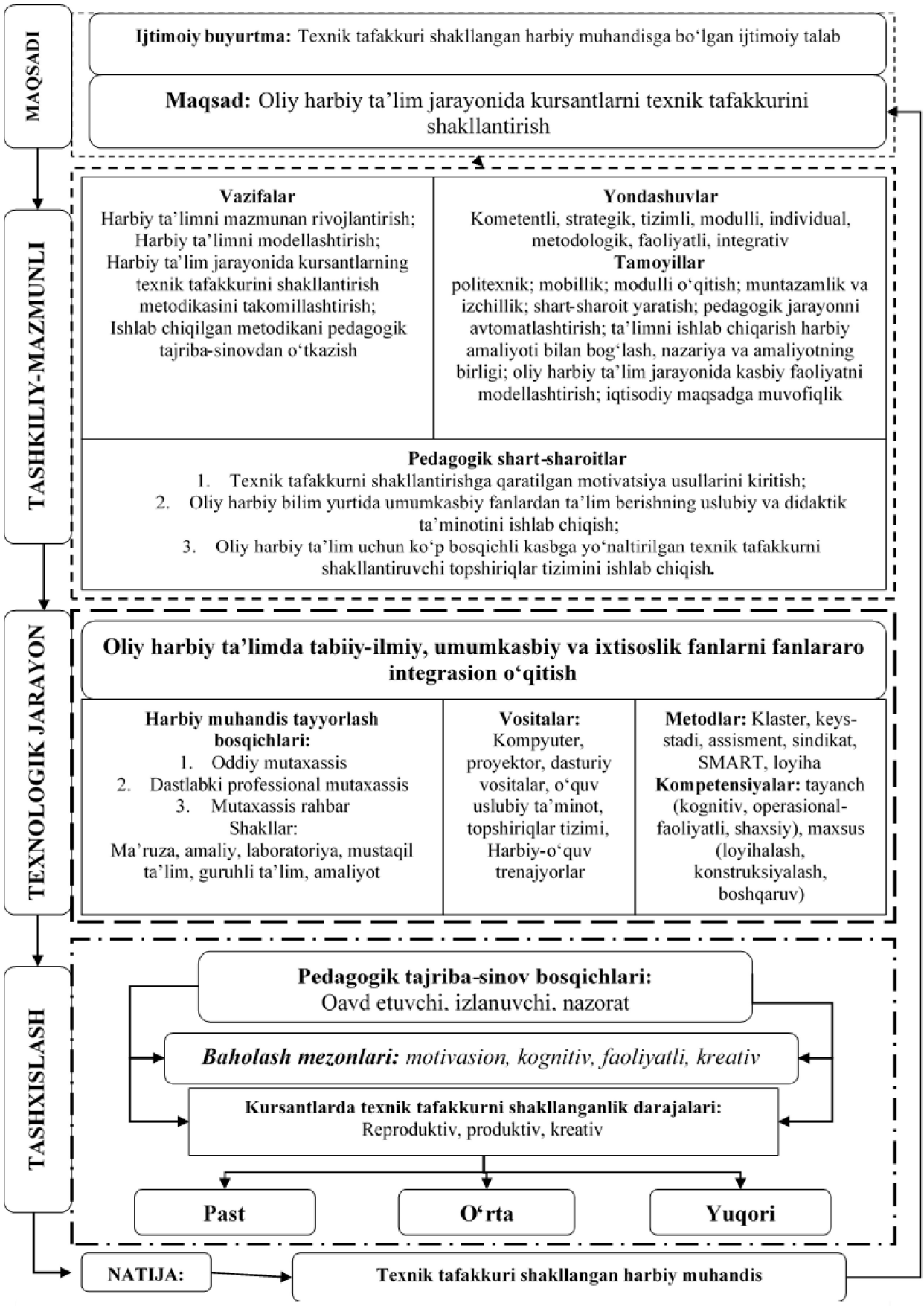
elementlar oliy harbiy ta’lim bitiruvchisi modelida tasvirlanadi. Oliy harbiy ta’lim bitiruvchisi modeli Davlat ta’lim standarti va malaka talablarini inobatga oluvchi o‘ziga xos etalonga aylanadi. Modellarning amaliy qiymati esa bo‘lajak harbiy muhandisga qo‘yiladigan asosiy talablar qanday darajada to‘liq aks etishiga bog‘liq [3].

Texnik tafakkurni shakllantirish bo‘yicha tahsil metodlari sifatida an’anaviy - so‘zli, izohlash, kuzatish, ko‘rgazmali, namoyish etish, mashq metodlari qatorida faol - muammoli, o‘yinli, loyihalashtirish metodi, tadqiqotchilik metodlaridan ham foydalanildi. Pedagogika fanida pedagog va kursantlarning bilim, ko‘nikma, malakalarni egallashga, tarbiyalash va kamol toptirishga qaratilgan o‘zaro bog‘liq kasbiy faoliyat tarzini ta’lim metodi deb qabul qilish mumkin [5].

**TAHLIL VA NATIJALAR**

Natijaviy blok modelning maqsadli, jarayonli va diagnostik (tashxislash) bloklari bilan uzviy hamda funksional jihatdan o‘zaro bog‘langan bo‘lib, texnik tafakkurning shakllanganlik darajasini kompleks baholashni ta’minlaydi. Mazkur blok orqali ta’lim jarayonining yakuniy samaradorligi, shakllantirilgan bilim, ko‘nikma va malakalarning kasbiy faoliyat talablariga muvofiqligi, shuningdek, har bir rivojlanish bosqichida kompetensiyalarning o‘zlashtirilish darajasi aniqlanadi. Natijaviy blok texnik tafakkur komponentlarining rivojlanish dinamikasini monitoring qilish, kompetensiyalarning sifat ko‘rsatkichlarini diagnostika qilish hamda bo‘lajak mutaxassisning kasbiy kompetentligini obyektiv mezonlar asosida baholash imkonini beradi.

Shu bilan birga, olingan natijalar ta’lim jarayonini takomillashtirish, pedagogik texnologiyalar samaradorligini aniqlash va modelning amaliy natijadorligini baholash uchun muhim axborot manbai vazifasini bajaradi [6]




**1-rasm. Bo‘lajak harbiy muhandislarnining texnik tafakkurini shakllantirish modeli**

**XULOSA**

Ishlab chiqilgan modelning maqsadli, jarayonli, tashxislash va natijaviy bloklar bilan o‘zaro bog‘liqligi hamda kasbiy kompetensiyalarni ketma-ket egallashni, bashorat qilinayotgan darajadagi shaxsiy va kasbiy sifat hamda fazilatlar rivojlanishini, shuningdek, texnik tafakkurning shakllanishini ta’minlaydi. Asosiy funksiyalari: motivatsiya funksiyasi – adekvat kasbiy motivlar rivojlanishi, qiziqish vujudga kelishi va kasbiy kompetensiyalarni qo‘llashga ehtiyoj yuzaga kelishini belgilaydi; ta’lim olish funksiyasi – kasbiy kompetensiyalarning o‘zlashtirilishini ta’minlaydi; ta’lim va tarbiyalash funksiyasi – shaxsiy-kasbiy muhim sifatlar majmuining rivojlanishiga ko‘maklashadi; rivojlanish funksiyasi – tezkor, tizimli va obrazli fikrlash rivojini ta’minlaydi.

Keltirib o‘tilgan ma’lumotlarga asoslanib, quyidagi tavsiyalar ishlab chiqildi:

1. Kursantlarda texnik tafakkurlash ko‘nikmalari texnika oliy ta’limi jarayonida o‘qish boshlanishi bilan rivojlantirilib borilishi lozim.

2. O‘tilgan yangi texnik tushunchalarning tatbiqini doimo davriy ravishda takrorlashni tashkil etish kerak bo‘ladi, chunki uning natijasida kursantlarda tajriba to‘planib, texnik tafakkurlash ko‘nikma va malakalari shakllanib boradi.

**FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI**

1. Amirova Z.F. Texnika fanlarini o‘qitish jarayonida kursantlarning texnik tafakkurini rivojlantirish omillari. // Ta’lim samaradorligini oshirishda xalqaro tajribadan foydalanish: muammo va yechimlar. Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari to‘plami. – Chirchiq, 19-oktyabr, 2021. – B. 138–141.

2. Amirova Z.F. Development of Technical Thinking of Cadets Using Interactive Methods. // International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology. – India, 2022. – Vol. Issue 1. – Pp. 18879–18884. (05.00.00; № 9).

3. Amirova Z.F. Kursantlarda harbiy texnik tafakkurni shakllantirish bilan bog‘liq kasbiy sifatlar va faoliyatlarning nazariy tahlili. // Zirhli qalqon. Ilmiy-axborot jurnali. – Chirchiq, 2021. – B. 236–239.

4. Леонтев А.Н. Избранне психологические произведения. – Москва, 1983. – С. 2–318.

5. Толлингерова Д. Психология проектирования умственного развития детей. – Москва–Прага, 1994. – С. 48.

6. Urakov Sh.R. Oliy ta’lim muassasalarida bo‘lajak o‘qituvchilarni tayyorlashning kompetent yondashuvga asoslangan pedagogik tizimini takomillashtirish. // Pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Samarqand, 2018. – B. 36.

| | |
|---|---|
| O‘SMIR SPORTCHILARNING STRESS HOLATIGA BARQARORLIGI XUSUSIYATLARI<br>**Abdurasulov Rustam Abduraimovich** | **6** |
| BO‘LAJAK MUTAXASSISLARNING KASBIY RIVOJLANISHIGA QARATILGAN ILMIY TADQIQOTLAR TAHLILI<br>**Tuychiyeva Saodat Melikuziyevna** | **19** |
| OLIY TA’LIM MUASSASALARI BITIRUVCHILARIDA SHAXSIY QADRIYATLARNING KASBIY KARYERANI REJALASHTIRISHDAGI IJTIMOIY-PSIXOLOGIK AHAMIYATI<br>**Xolyigitova Nasiba Xabibullayevna** | **25** |
| O‘QUVCHILARNING DEMOKRATIK VA AVTORITAR USLUBDAGI O‘QITUVCHILAR SHAXSIGA NISBATAN PSIXOSEMANTIK TASAVVURLARI<br>**Turayeva Dilafruz Rustamboevna** | **32** |
| NOGIRON FARZANDLI TURLI YOSHDAGI ONALARNING PSIXOLOGIK FAROVONLIGI BILAN DEPRESSIYA, XAVOTIR VA STRESS O‘RTASIDAGI O‘ZARO BOG‘LIQLIK<br>**Kasimova Xulkar Atabayevna** | **45** |
| TURLI YOSH DAVRLARIDA PERFEKTSIONIZM VA PROKRASTINATSIYA XUSUSIYATLARINING O‘ZARO ALOQADORLIGI<br>**Nazaraliyeva Marhabo Xayitboyevna** | **52** |
| SHAXSDA IMPOSTER SINDROMINING INTROVERSIYA, EKSTROVERSIYA, NEVROTIZM VA IJTIMOIY TAQQOSLASH BILAN BOG‘LIQLIGI<br>**Yuldasheva Nilufarxon Sherqo‘zi qizi** | **61** |
| TALABALARDA OPTIMIZM XUSUSIYATI VA MUAMMONI HAL QILISH QOBILIYATINING RIVOJLANISHIDAGI PSIXOLOGIK XUSUSIYATLAR<br>**Ko‘chkinova Zulxumor Shohobiddin qizi** | **73** |
| TALABALAR IQTISODIY XULQ-ATVORINING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK DETERMINANTLARI: GENDER TAHLILI<br>**Yuldosheva Gavhar O‘tkirovna** | **82** |

| | |
|---|---|
| PROBLEMS AND NECESSARY CONSIDERATIONS OF ECOLOGICAL AND BIOPHYSICAL EDUCATION<br>**Tuksanova Zilola Izatulloyevna** | **90** |
| TA'LIM JARAYONIDA TEXNIK TAFAKKURNI SHAKLLANTIRISH MODELI<br>**Z.F. Amirova** | **95** |
| XIX ASR OXIRI-XX ASR BOSHLARIDA SAMARQAND VILOYATI SHAHAR AHOLISI VA MA'MURIY BOSHQARUV TIZIMIDAGI O'ZGARISHLAR<br>**Bo'tayev Jonibek Shodiyevich** | **102** |
| MAQOM SAN'ATINI O'QITISHDA RAQAMLI PLATFORMALAR VA SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING ZAMONAVIY TENDENSIYALARI<br>**Sunnatillayev Asatillo Sunnatovich** | **108** |
| O'ZBEK XALQ MAQOLLARI: MILLIY TAFAKKUR VA BADIIY MEROS NAMUNASI<br>**Karimova Muqaddas Abdisamatovna** | **116** |

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VAZIRLIGI HUZURIDAGI
AXBOROTLASHTIRISH VA TELEKOMMUNIKASIYALAR SOHASIDA NAZORAT INSPEKSIYASI

# ГУВОҲНОМА

№1564147 Фаол

## "FANLARARO ILMIY TADQIQOTLAR" MAS'ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYAT

Оммавий ахборот воситаси давлат рўйхатидан ўтказилганлиги тўғрисидаги гувоҳнома

**ЛИЦЕНЗИЯ РЕЕСТРИ БЎЙИЧА ТАРТИБ РАҚАМИ**
C-5669890

**СТИР (СОЛИҚ ТЎЛОВЧИНИНГ ИДЕНТИФИКАЦИОН РАҚАМИ)**
312386344

**АМАЛ ҚИЛИШ МУДДАТИ**
05.05.2026дан - - чексиз

**ЖОЙЛАШГАН МАНЗИЛИ (ПОЧТА МАНЗИЛИ)**
Тошкент шаҳри, Сирғали тумани, Янги Бунёдобод МФЙ, Сергели 6а мавзеси, 8-уй, 148-хонадон

**ВАКОЛАТЛИ ОРГАН**
Ўзбекистон Республикаси Рақамли технологиялар вазирлиги ҳузуридаги Ахборотлаштириш ва телекоммуникациялар соҳасида назорат инспекцияси

**05.05.2026 18:22**
TAQDIM ETILGAN SANA

**Гувоҳнома** **№1564147**

## Faoliyat turi

Оммавий ахборот воситаси сифатида фаолиятни амалга ошириш

## Qo'shimcha ma'lumotlar

**ҚЎШИМЧА МАЪЛУМОТЛАР**

| | |
|---|---|
| Оммавий ахборот воситасининг номи | Fanlararo ilmiy tadqiqotlar |
| Оммавий ахборот воситасининг тили | o'zbek, rus va ingliz tili |
| Оммавий ахборот воситасининг тури | Журнал |

**ТАРҚАТИЛИШ ҲУДУДИ ВА ШАКЛИ**

| | |
|---|---|
| Тарқатилиш ҳудуди ва шакли | Республика миқёсида |
| Viloyat | |
| Тарқатилиш шакли | Онлайн |

License SYSTEM

**05.05.2026 18:22**
TAQDIM ETILGAN SANA

Materiallar ko‘chirib bosilganda **“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar”** jurnali manba sifatida ko‘rsatilishi shart.

***

Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.
Ilmiy maqolalar tahririyat tomonidan ko‘rib chiqiladi. Tahririyat a’zolarining jurnal ruknlariga mos kelmagan, ko‘rsatilgan talablarga mos bo‘lmagan maqolalarni nashr qilmaslik huquqi bor.

***

**“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar”** jurnali 05.05.2026-yildan O‘zbekiston Respublikasi Raqamli texnologiyalar vazirligi huzuridagi Axborotlashtirish va telekommunikatsiyalar sohasida nazorat inspeksiyasi tomonidan 2026-yil 5-may sanasida davlat ro‘yxatidan o‘tkazilib, 1564147-sonli rasmiy litsenziya asosida faoliyat yuritadi.

***

Yuborilgan maqolalarning barchasi “Antiplagiat” tizimida tekshiriladi.
Jurnalda nashr etilgan materiallar va ma’lumotlarning to‘g‘riligiga mualliflar mas’ul.

**“Fanlararo ilmiy tadqiqotlar”** ilmiy-amaliy metodologik jurnali barcha ta’lim muassasalari va ilmiy izlanuvchilarni hamkorlikka chorlaydi.

**Muassis: “Fanlararo ilmiy tadqiqotlar” MCHJ**
**Tahririyat manzili: Toshkent shahar Sergili tumani Yangi Bunyodobod MFY 8-uy**
https://fanlararotadqiqotlar.uz/